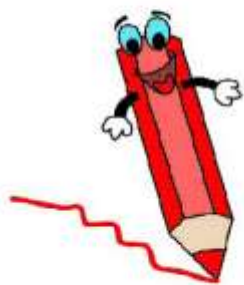


МОБУ "ВОЛХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1"



Школьное Агентство Новостей и Сенсаций



Ноябрь 2012

АКЦИЯ «ЖИВИ, КНИГА!»

Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг,
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук
Бедным считайте такое жилище,
Где вся забота – набить бы живот,
Где калорийная, вкусная пища
Пищу духовную не признает.
Книга – советчик,
Книга – разведчик,
Книга активный борец и боец,
Книга нетленная память и вечность,
Спутник планеты Земля, наконец...



Трудно представить современного человека, который не посещает библиотеку, тем самым мало взаимодействует с книгой. Ничто не приносило миру столько добра, как книга - самое высокое оружие мысли в руках человека. Но порой наступает такой период, когда с течением времени книги начинают терять свою первоначальную форму: страницы мнутся, переплет не такой прочный как раньше. Не нужно забывать, что такие книги тоже имеют право на свое дальнейшее существование, просто необходимо вовремя обратить на них свое внимание и приложить минимум усилий для их ремонта.

В нашей школе с 29 октября по 3 ноября проходила акция «Живи, книга!» Цель акции – привлечь внимание детей к книге и бережному отношению к ней. В рамках акции прошли различные мероприятия, среди них конкурс для учащихся начальной школы «Моя любимая книга», устный журнал «Живи, книга!», конкурс агитационных листов «Читать – это...»,

агитбригады о важности чтения, классные часы «Книга ищет читателя», а также был организован сбор художественной и научно-познавательной литературы в библиотеку школы.

В акции приняли участие все учащиеся школы. Подведены итоги конкурсов. Победителями конкурса «Моя любимая книга» стали:

4 «А» класс – номинация «Самое профессиональное представление»

4 «В» класс – номинация «Самое захватывающее представление»

2 «А» класс – номинация «Самое оригинальное представление»

1 «Б» - номинация «Самые юные читатели»

В выпуске агитационных листов были отмечены 5 «А» и 5 «Б», 7 «Б» классы.

В ходе проведенных мероприятий дети узнали много нового и интересного о книге. Вот некоторые сведения из агитационных листов и выступлений агитационных бригад:

Книга снимает стресс?

«Наши дети перестали читать (как, впрочем, и многие взрослые). Ребенка можно заставить за любым занятием: он увлеченно рисует, часами не отрывает глаз от телевизионных мультфильмов или компьютерных игр, охотно возится с домашними питомцами. Но вот увидеть его с книжкой в руках можно все реже и реже, а некоторым родителям такая картина и вовсе незнакома.

А ведь чтение кроме всего прочего еще и очень полезно. Оно способствует развитию воображения, заставляет нас думать самостоятельно, позволяет проигрывать серьезные жизненные ситуации, представив себя на месте героя книги. Оно формирует нашу речь. Маленький словарный запас, неумение строить предложения и логически точно выразить собственные мысли – все это следствия того, что человек мало и неохотно читал.

Чтение делает нас терпеливыми. Книга, как правило, нетороплива, у читателя есть возможность обдумать происходящее, поразмыслить над последующим развитием сюжета. А если что-то ставит в тупик, то и вернуться к прочитанному.

Ведь мы не просто читаем, мы разгадываем, расшифровываем замысел автора, именно поэтому книга учит нас быть настойчивыми и терпеливыми.

Ну а если этих доводов недостаточно, то прислушайтесь к медикам, которые утверждают, что чтение прекрасно помогает побороть стресс.

Когда вы чувствуете себя не в своей тарелке, когда вы взволнованы или расстроены, не стоит включать телевизор или бежать к холодильнику – просто откройте книгу, и вы моментально расслабитесь и успокоитесь.

Достаточно всего 6 минут чтения, и уровень стресса заметно снизится (почти на 70 процентов!). Это уже данные медицинских исследований!

Так что давайте читать книги! Ведь это не только увлекательно, но и так полезно!»

«О чем попросила бы тебя книга, если бы могла говорить?»

Если бы она заговорила, то сказала бы тебе:

- *«Пожалуйста, не трогай меня грязными руками: мне это очень неприятно. Я не привыкла быть неряхой.*

- *Дома найди для меня место на книжной полке.*

- *«Одень» меня в обложку, прячь от дождя и снега ,я боюсь влаги.*

- *Переворачивай мои страницы за правый верхний уголок.*

- *Не пиши на мне ни ручкой, ни карандашом: это портит мой внешний вид.*

- *Не ставь на меня локти во время чтения.*

- Чтобы не выпадали листы, не перегибай меня.
- Не загибай уголки у страниц, не клади в меня карандаш, линейку, пользуйся закладкой.
- Не вырывай мои листы, не вырезай картинки.
- Не читай во время еды».

А также члены актива старшеклассников провели опрос среди учителей и учащихся. Всем был задан один и тот же вопрос: «Чему учит книга?» Вот некоторые ответы:



Алиса Юрьевна Арутюнян, директор школы: *«Книга- это самый важный учитель в жизни человека. Она учит мыслить, красиво говорить и рассуждать. Люди, которые не читают книг, лишены многого».*

Лиза Шелковская, 1 «Б» класс: *«Книга помогает научиться читать»*

Дёма Солодонов, 2 «В» класс: *« Книга учит уму».*

Ваня Десятков, 3 «Б» класс: *«Из книг можно узнать много нового и интересного. Книги учат нас делать добрые дела».*



Настя Лебедева, 4 «В» класс: *« Книга может научить правильно вести себя».*



Аня Клещ, 5 «Б» класс: *«Из книг мы получаем разные знания, они помогают нам учиться. А ещё книги могут дать нам совет, как правильно вести себя с друзьями».*



Полина Синицына и Настя Кузьмина, 7 «А» класс: *«Книги учат бороться со злом. Расширяют кругозор человека, тренируют память, делают внутренний мир человека богаче».*



Соня Голубева, 8 «Б» класс: *«Книги учат думать, анализировать свои поступки, сравнивая их с поступками героев. Они часто помогают нам найти правильное решение, выход из той или иной ситуации».*



А ещё хочется привести высказывание известного писателя Л.Кассиля, который удивительно точно в своих словах обобщил все, что было сказано выше:

«Если человек никогда не раскрывал хороших книг, волновавших сердце и умы миллионов людей, не запомнил хотя бы десятка-другого строк любимого поэта или вообще такового не имеет, он обречен на духовную нищету, он живет вполсердца, лишив себя огромной доли радостей, которыми наслаждается человек, общающийся с миром прекрасного».

Приятно осознавать, что с помощью книг мы преодолеваем пространство и время, утверждаем красоту и правду на земле, учимся жить и бороться за счастье человечества, обогащаться умственно и нравственно. Участие в акции «Живи, книга!» помогает ребятам осознать важность книги в жизни человека, учит детей бережно относиться к книгам.



**Книга научит, книга расскажет,
Книга подскажет, как поступить,
Значит, нам нужно, очень всем нужно
Умные, добрые книжки любить.**



Адрес детства - Россия

2012 год – это особенный год для нашей страны, это год 1150-летия зарождения российской государственности. В честь этой знаменательной даты администрация муниципального образования Староладожское сельское поселение с 15 мая по 20 октября 2012 года проводила конкурс детского рисунка **«Адрес детства – Россия»**.

В этом конкурсе приняли активное участие ученики 2 «А» класса нашей школы.

Своими впечатлениями о конкурсе охотно поделилась с читателями нашей газеты **Мокрова Ольга Викторовна**, класный руководитель 2 «А» класса.



"Адрес детства - Россия"

- так называется
Всероссийская ассамблея
детского творчества.
Проект существует с 2000
года. Основная задача
Проекта - творческое
развитие ребенка.
Главный его результат -
демонстрация лучших
творческих достижений
школьников.

Мероприятия Ассамблеи

помогают открыть новые таланты, развивают творческие интересы и способности детей.

Недавно в Волховском районе в рамках Всероссийской ассамблеи прошел конкурс детского рисунка, посвященный 1150-летию государственности России.

Участие в конкурсе приняли юные художники из Новой Ладogi, Старой Ладogi, города Волхова. 30 лучших работ были выставлены в ИДЦ «Старая Ладoga». 7 ноября 2012 года на заключительной церемонии конкурса награждали победителей в 2 возрастных категориях. Обладательницей «гран-при» конкурса стала Старостина Даша, ученица 2-а класса. Свою награду юная художница получила за работу «Приход варягов на Русь». Каждому участнику были вручены грамоты и памятные подарки, победителям - дипломы и призы.



В финальный день конкурса лучших художников ждал веселый сюрприз - фольклорно-игровое представление, сладкое угощение и веселая дискотека, подготовленная работниками информационно-досугового центра «Старая Ладога».

Праздник получился ярким, необычным, запоминающимся. Все участники церемонии закрытия конкурса получили огромное удовольствие и массу позитивных эмоций».



КОНКУРС ПОЭЗИИ

Все тайники моей души полны
Безмолвных слов, и снов, и воздыханья,
и слышно мне, как будто трепетанья
Пронесется, на крыльях тишины...

Ж. Арсеньев

Серебряный век — период расцвета русской поэзии в начале XX века, характеризующийся появлением большого количества поэтов, поэтических течений, проповедовавших новую, отличную от старых идеалов, эстетику.

Стержневые признаки поэзии этого века - мистицизм, кризис веры, внутренней духовности, совести. Строки являлись сублимацией внутреннего хаоса, психической дисгармонии, душевного недуга.

Вся русская поэзия "Серебряного века", с головой воплотив в себе наследие Библии, опыт мировой литературы, античную мифологию, сердцем и душой, по рукам и ногам, тесно связана с русским фольклором, сказаниями и частушками, песнями и плачами.

Это было нерушимое солнечного сияния созидательное пространство, жаждущее красоты и самоутверждения светлое и жизнедающее. И хотя название этого времени "Серебряный", может быть, именно оно было самой яркой и творческой вехой в российской истории.



Имена поэтов, составивших духовную основу Серебряного века, всем известны: **Сергей Есенин**, Валерий Брюсов, Фёдор Сологуб, Владимир Маяковский, Иннокентий Анненский, Александр Блок, Максимилиан Волошин, Андрей Белый, Константин Бальмонт, **Анна**

Ахматова, Николай Гумилёв, **Марина Цветаева**, Игорь Северянин,

Борис Пастернак, Георгий

Поэты Серебряного века
Поэтому их творчество это
озадачено поиском новых



Иванов, Тэффи и многие другие.

свято верили в искусство, в силу слова.
глубокое погружение в стихию слова и
средств слововыражения. Они чтили не



только смысл, но и о стиль — для них был важен звук, словоформа, музыка слова и полное погружение в стихию. Всё это привело к культуре жизнетворчества.

"Серебряный век русской поэзии" – удивительно сложное, но и вместе с тем изумительное полотно, истоками из 90-х годов XIX века.

К сожалению, творчество поэтов Серебряного века в наши дни незаслуженно забыто. С целью популяризации творчества поэтов Серебряного века 19 октября ДД(Ю)Т Волховского района и Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена проводили конкурс художественного чтения среди школьников Волховского района и студентов филиала.

В этом конкурсе от нашей школы участвовали ученицы 9-11 классов. Они читали стихи М.Цветаевой, А.Ахматовой, З.Гиппиус, Д.Мережковского. Девочки не только поучаствовали в конкурсе, но и заняли призовые места. Третье место среди учащихся 8-9 классов заняла ученица 9 класса Шаманова Анастасия, также третье место среди учащихся 10-11 классов у ученицы 11 класса Туманян Шушанны, второе место среди учащихся 10-11 классов у Савельевой Екатерины, ученицы 11 класса.

Поздравляем победителей и говорим спасибо всем участникам конкурса.

*Есть у сирени темное счастье —
Темное счастье в пять лепестков!
В грезах безумья, в снах сладострастья,
Нам открывает тайну богов.*

*Много, о много, нежных и скучных
В мире печальном вянет цветов,
Двулепестковых, четносозвучных...
Счастье сирени — в пять лепестков!*

*Кто понимает ложь единений,
Горечь слияний, тщетность оков,
Тот разгадает счастье сирени —
Темное счастье в пять лепестков!*

Теффи

