



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»

2. Адрес объекта:

187400, Ленинградская область, город Волхов, ул. Авиационная,
д.33

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1980

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: - -

3.3. Отдельно стоящее здание 3 этажей, 5609,4 кв.м.

3.4. Часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв.м.

3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 24647 кв.м.

4. Основание для пользования объектом:

оперативное управление

(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:
нет

Наименование предоставляемых услуг:

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего (образования), среднего общего (образования)

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:
с нарушением опорно-двигательного аппарата 3;

инвалиды-колясочники _____ 0 ;
 инвалиды по зрению _____ 2 ;
 инвалиды по слуху _____ 0 ;

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование _____ 5 ;
 на дому _____ 0 ;
 дистанционно _____ 0 ;
 другое _____ 0 ;

П. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них: - наличие пандуса, - наличие лестничного подъемника	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о	+

	доступных маршрутах общественного транспорта	
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации <u>знаками</u> , выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
7	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	-

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	-
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая	-

	обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказ по школе

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	Утвердить «Дорожную карту» к Паспорту доступности		2017 г.
2.	Утвердить Паспорт доступности		2017 г.

3.	1. Организовать стоянку для автотранспортных средств инвалидов. 2. Выделить средства на установку входных раздвижных дверей.		2020г.
4.	1. Выделить средства на приобретение и установку вывесок с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.		2020г.
5.	1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. 2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршруту, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. 3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.		2025г.
6.	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.		2023г.
7.	1. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м. 2. Оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающую связь с помещением постоянного дежурного персонала.		2018г. ✓
8.	1. Выделить средства на закупку в актовый зал индукционных петель и		2030

3. Изучившейся аппаратуры.
2. В актовом зале выделить места для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, для учащихся, перевигающихся в кресле-качалке, разместить стены письмо помещение для размещения собаки-проводника для слепых, имеющих стойкие нарушения функции зрения.

2030

Члены комиссии:

Председатель Волховской районной организации Ленинградской областной организации общероссийской общественной организации Всероссийского общества Инвалидов Хорренкова Р.Н.

Заместитель председателя Комитета социальной защиты администрации Волховского муниципального района Величко О.Н.

Главный специалист МКУ «Центр образования Волховского района» Коляда Г.В.

Председатель родительского комитета МОБУ «Волховская СОШ №1» Протасова Н.А.

Председатель профкома МОБУ «Волховская СОШ №1» Коцлова О.А.



Копия верна
Директор МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»
A.YO. Арутюян