

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Волховский муниципальный район**  
**МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШПК

\_\_\_\_\_

Тими́на Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_

Баби́кова И.Э.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МОБУ "Волховская средняя  
общеобразовательная школа №1"  
Приказ №646 от « 30 » 08 2024 г.

**Программа внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 9-х классов**  
**«Становление Волховской Земли»**

количество часов в неделю: 2

количество часов в год: 68

Волхов  
2024-2025 уч. год

## Планируемые результаты

### *Личностные результаты*

1. ориентация в особенностях исторических, географических и социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
2. уважение к личности и её достоинству (исторические или географические события), доброжелательное отношение к окружающим;
3. уважение к ценностям исторического и географического наследия, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
4. готовность и способность к участию в экономическом и социальном развитии своей «Малой Родины»;
5. умение находить и оценивать факты, отождествлять их с современной действительностью;
6. разбираться в эколого-экономической, эколого-медицинской и эколого-общественной действительности.

Выпускник получит возможность для формирования:

1. выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
2. готовности к самообразованию и самовоспитанию;
3. осознанного понимания изменения жизнедеятельности родного края в реалиях современного экономического развития страны и общества.

### *Метапредметные результаты:*

- 1) ● владение всеми методами географического и исторического познания мира:
  - умение сравнивать исторические, математические, географические и другие данные;
  - владение поисковыми и сравнительно-аналитическими навыками;
  - адекватное восприятие историко-географических и экономико-географических данных;
  - способность извлекать информацию и делать выводы, на основе имеющегося материала;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала для прогнозирования; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать имеющуюся информацию;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) ● применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать имеющиеся знания для получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа явлений на межпредметном уровне (на уроках истории, обществознания и др.);
- 3) ● коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе добычи исторических, географических, общественных, экономических и экологических фактов, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами в экономико-географическом и социальном развитии поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

***Учащиеся должны:***

знать -

- особенности физико - и экономико - географического положения;
- основные этапы заселения территории;
- численность, состав, размещение, традиции населения;
- важнейшие физико-географические объекты, их положение на карте и особенности;
- главные отрасли хозяйства, их сырьевую и энергетическую базу, экономические связи и их размещение.

уметь:

- оценивать влияние природы, историко-географических условий на заселение, особенности населения и освоение территории;
- объяснять особенности природы в ее развитии;
- оценивать ресурсы;
- анализировать демографические особенности и размещение населения;
- объяснять особенности развития и размещения хозяйства;
- устанавливать связи в системе «природа – хозяйство»;
- устанавливать связь экологических, экономических и социальных проблем;
- анализировать экологическую ситуацию в районе, городе;
- ориентироваться по плану Волховского района и г. Волхова;

- характеризовать ландшафты района, объяснять изменения под влиянием антропологического фактора;
- рассматривать историю края в его развитии.

На занятиях вырабатываются следующие **умения и навыки**:

1. Умение работать с разной литературой.
2. Умение работать в одиночку и в группе.
3. Умение сравнивать данные.
4. Использование знаний для анализа и прогнозирования.
5. Умение создавать презентации для общественного выступления.

Программа дополняется экскурсиями.

Часть тем может быть изучена в ходе экскурсий, Занятия развивают память психологические навыки, коммуникабельность, умение ориентироваться в любой ситуации, повышают грамотность.

#### **Содержание курса (курс рассчитан на 1 год обучения)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Наш край в первой половине XIX века.	2
2.	Водные пути в XIX в.	2
3.	Деятели культуры в истории края XIX в.	3
4.	Строительство железной дороги.	3
5.	Революционные события в нашем крае (1917-1920г.г.).	3
6.	Первые стройки социализма: Волховская ГЭС, Сясьстройский ЦБК, ВАЗ.	3
7.	Наш край в предвоенное время.	3
8.	Волховская земля в годы Великой Отечественной войны.	3
9.	Восстановление Волховской земли.	3
10.	Волховская земля в 60-90-е г.г.	3
11.	Итоговое занятие (Историческое развитие региона).	1
12.	Динамика численности и воспроизводства населения	3
13.	Урбанизация и география населения.	3
14.	Общая характеристика и особенности развития народно-хозяйственного комплекса Петербургского региона и Волховского района.	3
15.	Важнейшие промышленные комплексы.	4

16.	Отрасли промышленности.	4
17.	Сельское хозяйство.	4
18.	Транспорт.	4
19.	Отрасли непромышленной сферы.	4
20.	Основные экологические проблемы.	3
21.	Экологическое прогнозирование.	3
22.	Перспективы социально-экономического развития Волховской земли.	3
23.	Итоговое занятие.	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Тематическое планирование курса

№	Тема занятия	Кол-во часов	Цель занятия	Дата проведения	
				План	Факт
1	Наш край в первой половине XIX века.	2	Различать суть экономики крестьянского и помещичьего хозяйства.		
2	Водные пути в XIX в.	2	Ознакомиться с Мариинской и Вышневолоцкой водной системой и строительством каналов. Ознакомиться с Тихвинской водной системой. Выяснить их роль в развитии края.		
3	Деятели культуры в истории края XIX в.	3	Познакомиться с жизнью и творчеством культурных деятелей Томиловым и Максимовым. Познакомиться с культурным наследием художников в Старой Ладогі.		
4	Строительство железной дороги.	3	Ознакомиться с историей строительства железной дороги.		
5	Революционные события в нашем крае (1917-1920г.г.).	3	Ознакомиться с революционными событиями и их влиянием на развитие нашего края		

6	Первые стройки социализма: Волховская ГЭС, Сясьстройский ЦБК, ВАЗ.	3	Узнать интересные события и факты в период первых социалистических строек.		
7	Наш край в предвоенное время.	3	Узнать интересные события и факты в предвоенные годы на территории нашего края.		
8	Волховская земля в годы Великой Отечественной войны.	3	Рассмотреть факты в период ВОв. Боевые действия. Дорога жизни. Тыл. Работа предприятий. Эвакогоспиталь. Партизанские действия. Герои войны.		
9	Восстановление Волховской земли.	3	Рассмотрение становления нашего края в послевоенные годы.		
10	Волховская земля в 60-90-е г.г.	3	Рассмотрение становления нашего края в 60-90-е г.г.		
11	Итоговое занятие (Историческое развитие региона).	1			
12	Динамика численности и воспроизводства населения.	3	Изучить динамику численности и воспроизводства населения.		
13	Урбанизация и география населения.	3	Изучить урбанизацию и географию населения.		
14	Общая характеристика и особенности развития народно-хозяйственного комплекса Петербургского региона и Волховского района.	3	Изучить общую характеристику и особенности развития народно-хозяйственного комплекса Петербургского региона и Волховского района.		
15	Важнейшие промышленные комплексы.	4	Ознакомиться с важнейшими промышленными комплексами и их ролью в экономики нашего края.		
16	Отрасли промышленности.	4	Ознакомиться с отраслями промышленности и их ролью в экономики нашего края.		
17	Сельское хозяйство.	4	Ознакомиться с отраслями сельского хозяйства и их ролью в экономики нашего края.		
18	Транспорт.	4	Ознакомиться с транспортной		

			инфраструктурой нашего края.		
19	Отрасли непроеизводственной сферы.	4	Ознакомиться с отрасли непроеизводственной сферы и их ролью в экономики нашего края.		
20	Основные экологические проблемы.	3	Выяснить и выделить экологические проблемы региона. Составить их классификацию		
21	Экологическое прогнозирование.	3	Составить экологический прогноз на примере нашего края.		
22	Перспективы социально-экономического развития Волховской земли.	3	Составить перспективный социально-экономический план развития Волховской земли.		
23	Итоговое занятие	1			

