

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской**  
**области**  
**Волховский муниципальный район**  
**МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_  
Шмаков С.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Бабикова И.Э.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МОБУ "Волховская  
средняя  
общеобразовательная  
школа №1"  
Приказ  
№ 646 от « » 08 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Путь в профессию»  
для обучающихся 7-х классов  
на 2024-2025 учебный год

г.Волхов  
2024г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной профессиональной деятельности по курсу «Путь в профессию» разработана для занятий с обучающимися 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Профессиональная ориентация – это оказание помощи ученикам в профессиональном определении.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у обучающихся 7 класса профессионального самосознания и определенного профессионального намерения.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Путь в профессию» поможет обучающимся найти свое место в огромном мире профессий, обрести уверенность в себе.

**Отличительными особенностями программы курса «Путь в профессию» являются:**

- определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отсуживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

### **Общая характеристика программы «Путь в профессию»**

**Цель программы** – формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно – к выбору профиля обучения в старшей школе, а также выбору вида и уровня образования после окончания основной школы, готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению..

#### **Задачи программы :**

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить обучающихся 7 класса к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;

- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив с классификацией, типологией профессий, возможностями подготовки к ним;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях
- формировать умение выстраивать профессионально-жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями.

В основе методики реализации программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические и творческие задания, участвуют в дидактических и ролевых играх. Для успешного решения задач важны экскурсии на предприятия и в организации, взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие детей с людьми разных профессий.

Также актуальность данной рабочей программы состоит в том, что учащиеся 7 класса активно изучают профессии взрослых людей, что обеспечивает пропедевтику предпрофильной подготовки.

Программа курса «Путь в профессию» рассчитана на 12 часов в одном классе параллели.

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации программы «Путь в профессию» обучающиеся 7 класса должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- **когнитивные** – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- **мотивационно-личностные** – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- **поведенческие** – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность.

**Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Путь в профессию»:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождение и назначение;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- формирование коммуникативной, этической социальной компетентности учащихся.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:* предвосхищать результат; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию.

*Познавательные универсальные учебные действия:* ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

**В результате освоения внеурочной образовательной программы «Путь в профессию»** обучающиеся 7 класса должны самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы для данной профессии.

**По итогам курса обучающиеся выполняют мини-проект по теме по выбору:** «Кем и каким я хочу стать», «Профессии, необходимые городу», «От увлечения к профессии», «Профессии моих родителей». «Все профессии важны – выбирай на вкус».

## **Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Путь в профессию» для учащихся 7 класса**

### **Тема № 1. Введение в курс. (1 час)**

Роль профессионального самоопределения в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана. Сочинение «Кто я?», «Кем хочу быть?», «Что я хочу знать о себе?»

### **Тема № 2. Что я знаю о своих возможностях? (3 часа)**

Раскрытие значения самоуважения, чувства собственного достоинства. Нервная система человека. Типы нервной системы и их различия. Темперамент. Типы темперамента. Характер. Виды черт характера. Роль чувств и эмоций в жизни человека. Агрессивное поведение. Уровень эмоциональности человека и профессия. Виды стресса. Тревожность. Определение уровня тревожности. Составление психологического портрета.

### **Тема № 3. Способности и профессиональная пригодность. (3 часа)**

Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития специальных способностей. Особенности интеллектуальной сферы. Профессионально важные качества. Общение. Способность к общению. Способы разрешения конфликтов. Деловое общение.

#### **Тема № 4. Что я знаю о профессиях? (3 часа).**

Этапы профессионального самоопределения. Профессия, специальность, должность. Квалификация. Классификация и типизация профессий по Е.А. Климову. Выявление профессиональных предпочтений учащихся через тестирование. Планирование профессиональной карьеры. Требования современного рынка труда. Как подготовиться себя к поступлению в профессиональное учебное заведение?

#### **Тема № 5. Рефлексия.(2 часа)**

«Мой профессиональный выбор». Защита творческого мини-проекта «Моя будущая профессия».

### **Тематическое планирование курса «Мир профессий»**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Профессиональное самоопределение.	1 час	Проблемно-познавательный урок.
2	Многообразие мира профессий. Особенности современного рынка труда.	2 часа	Видеоурок по материалам фильма «Как и какую профессию выбрать?» Заполнение анкеты к фильму.
3	Какой я? Способы получения знаний о себе как личности.	1 час	Диагностическая анкета определения склонностей к определенным профессиям
4	Профессии моего города. Знакомство с профессиональными образовательными учреждениями региона.	1 час	Просмотр презентации, встреча с социальными партнерами АО «Апатит»
4	Профессии моих родителей. Профессиональные династии	1 час	Круглый стол с участием родителей.
5	«Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»	1 час	Проблемно-познавательный урок. Составление вопросов к интервью

			представителями завода (профессионально важные качества, риски).
6	«Мир необычных профессий» (профессии будущего)	1 час	Занятие в «КОВОРКИНК» Просмотр фильма о необычных профессиях будущего
7	Навыки самопрезентации. Приемы расположения к себе.	1 час	Ролевая игра «ПРОФИ+» с использованием платформы «НАВИГАТУМ»
8	Экскурсия в музейно-выставочный центр «Пятый элемент»	1 час	Участие в профессиональных пробах
9.	Урок-конференция	2 часа	Защита мини-проектов
	ИТОГО:	12 часов	