

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Волховский муниципальный район

**МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«ЮнАрмия»**  
**для обучающихся 5х классов**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
Количество часов в год: 34 часа

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-9-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
  - Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;
  - Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;
  - Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

### Актуальность Программы

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно - патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮнАрмия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу. *Цель движения* – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Структура программа состоит из шести содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы выживания и поведения в автономии.
5. Строевая подготовка.
6. Физкультурно-спортивная подготовка.

**Цель:** Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

**Основные задачи:**

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 68 часов, реализуется в 5-8 классах общеобразовательного учреждения, 2 часа в неделю. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11–14 лет. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад). Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.).

**Основные направления деятельности**

***Совершенствование процесса патриотического воспитания.***

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

***Развитие методических основ патриотического воспитания***

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

***Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:***

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в районных культурных событиях, в шефской работе.

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**I. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **II. Метапредметные:**

### **Регулятивные:**

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

– формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

– демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

### **Познавательные:**

– умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

– навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

– анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

– умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

– критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

– овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

### **Коммуникативные:**

– умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

– приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

– умение находить общее решение и разрешать конфликты;

– соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **III. Предметные (на конец освоения курса):**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.
- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;
- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы;
- Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России».

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».

#### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их

осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

**3. Основы военной службы.** Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического и электронного оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой и электронного оружия .

Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа. Неполная разборка-сборка оружия.

**4. Основы выживания и поведения в автономии.**

Понятие о спортивной карте. Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте.

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Действия в случае потери ориентировки. Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. Обязательный минимум, необходимый в походе.

Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый». Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

**5. Строевая подготовка.**

Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»). Повороты на месте.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).

Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).

Повороты в движении по разделениям на три счета.

Повороты в движении в комплексе.

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.

Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.

Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.

Подход к начальнику и отход от него.

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

## **6. Физкультурно-спортивная подготовка.**

Легкая атлетика. Бег 100 метров. Легкая атлетика. Метание малого мяча с места. Пионербол.

Легкая атлетика. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Метание малого мяча в цель на 10 метров.

### **Формы и методы работы**

*Формы организации занятий:*

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

*Приёмы и методы обучения на занятиях.*

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов России, Забайкальского края, о подвигах жителей в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по стрельбе, сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема программы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
<b>1</b>	<b>Военно-историческая подготовка</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		
<b>1.1</b>	Войсковые звания		1		Лекция	Устный опрос
<b>1.2</b>	Воинские сигналы управления строем		1		Лекция	Устный опрос
<b>1.3</b>	Государственные награды РФ		1		Лекция	Устный опрос
<b>1.4</b>	Великие полководцы России		1		Лекция	Устный опрос
<b>1.5</b>	Дни воинской славы России		1		Лекция	Устный опрос
<b>1.6</b>	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ». Решение тестов «Погоны военнослужащих» и «Корабельные звания»			1	Практическое занятие	Тестирование
	Символы российского государства. Герб – символ государства.		1		Лекция	Устный опрос
	Флаг нашей страны. Просмотр презентации.		1		Лекция	Устный опрос



	Гимн России: история создания		1		Лекция	Устный опрос
	Города-герои. Просмотр видео о городах-героях.		1		Лекция	Устный опрос
	Пожар легче предупредить, чем потушить». Встреча с инспектором пожарного надзора		1		Лекция	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Основы медико-санитарной подготовки</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
<b>2.1</b>	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		1		Лекция	Устный опрос
<b>2.2</b>	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.		1		Лекция	Устный опрос
<b>2.3</b>	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.  Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>2.4</b>	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа

2.5	<p>Виды повязок.</p> <p>Основные типы бинтовых повязок.</p> <p>Перевязочный материал.</p>		1		Лекция	Устный опрос
2.6	<p>Виды повязок.</p> <p>Основные типы бинтовых повязок.</p> <p>Перевязочный материал.</p>			1	Практическое занятие	Тестирование
2.7	<p>Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.</p>			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.8	<p>Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот</p>			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
2.9	<p>Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения</p>		1		Лекция	Устный опрос
2.10	<p>Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности</p>			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа

<b>3</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		
<b>3.1</b>	Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.		1		Лекция	Устный опрос
<b>3.2</b>	Техника выполнения выстрела.		1		Лекция	Устный опрос
<b>3.3</b>	Тренировка в изготовке к стрельбе.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>3.4</b>	Тренировка в стрельбе лежа.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
<b>3.5</b>	Одиночная строевая подготовка с оружием.		1		Лекция	Устный опрос
<b>3.6</b>	Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа

3.7	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова		1		Лекция	Устный опрос
3.8	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.9	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе			1	Практическое занятие	Самостоятельная работа
3.10	Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием		1		Лекция	Устный опрос
3.11	Неполная разборка-сборка оружия.		1		Лекция	Устный опрос
3.12	Неполная разборка-сборка оружия.			1	Практическое занятие	Зачёт
3.13	История русского оружия. (презентация).		1		Лекция	Устный опрос
4	<b>Основы выживания и поведения в автономии.</b>	12	6	6		
4.1	Понятие о спортивной карте. Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте.		1		Лекция	Устный опрос

4.2	Условные знаки на спортивной карте.			1	Практическое занятие	Устный опрос
4.3	Работа с компасом. Ориентирование по горизонту, азимуту		1		Лекция	Устный опрос
4.4	Работа с компасом. Ориентирование по горизонту, азимуту			1	Практическое занятие	Устный опрос
4.5	Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).		1		Лекция	Устный опрос
4.6	Действия в случае потери ориентировки. Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам		1		Лекция	Устный опрос
4.7	Действия в случае потери ориентировки. Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.			1	Практическое занятие	Тестирование
4.8	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском			1	Практическое занятие	Зачёт

	походе. Обязательный минимум, необходимый в походе					
<b>4.9</b>	Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов.		1		Лекция	Устный опрос
<b>4.10</b>	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».		1		Лекция	Устный опрос
<b>4.11</b>	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».			1	Практическое занятие	Зачет
<b>4.12</b>	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник».			1	Практическое занятие	Зачет
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>		
<b>5.1</b>	Обсуждение понятия «Строевая подготовка», просмотр видео с примерами выполнения различных элементов.		1		Лекция	Устный опрос
<b>5.2</b>	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО»). Повороты на месте.			1	Практическое занятие	Устный опрос

5.3	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.		1		Лекция	Устный опрос
5.4	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.5	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту).			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.6	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).			1	Практическое занятие	Устный опрос
5.7	Повороты в движении по разделениям на три счета.			1	Практическое занятие	Устный опрос

<b>5.8</b>	Повороты в движении в комплексе.			1	Практическое занятие	Зачёт
<b>5.9</b>	Выполнение воинского приветствия на месте по разделением на два счета.			1	Практическое занятие	Устный опрос
<b>5.10</b>	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.			1	Практическое занятие	Зачёт
<b>5.11</b>	Выход из строя и возвращение в строй по разделением.			1	Практическое занятие	Устный опрос
<b>5.12</b>	Подход к начальнику и отход от него.			1	Практическое занятие	Устный опрос
<b>5.13</b>	Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.			1	Практическое занятие	Устный опрос
<b>5.14</b>	Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.			1	Практическое занятие	Зачет
<b>5.15</b>	Строевая песня. Разучивание песни.		1		Лекция	Устный опрос
<b>5.16</b>	Строевая песня. Исполнение песни при движении строевым шагом			1	Практическое занятие	Устный опрос
<b>5.17</b>	Броски гранаты на точность.			1	Практическое занятие	Зачет
<b>5.18</b>	Броски гранаты на дальность			1	Практическое занятие	Зачет



<b>6</b>	<b>Физкультурно-спортивная подготовка.</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		
<b>6.1</b>	Легкая атлетика. Бег 100 метров. Пионербол.			1	Практическое занятие	Зачет
<b>6.2</b>	Легкая атлетика. Метание малого мяча с места.			1	Практическое занятие	Зачет
<b>6.3</b>	Легкая атлетика. Метание малого мяча в цель на 10 метров.			1	Практическое занятие	Зачет
<b>6.4</b>	Легкая атлетика. Пионербол.			1	Практическое занятие	Зачет
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>		

