

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской  
области**  
**Волховский муниципальный район**  
**МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_  
Шмаков С.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Бабикова И.Э.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МОБУ "Волховская  
средняя  
общеобразовательная  
школа №1"  
Приказ  
№ 646 от « 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
для обучающихся

«МИР ПРОФЕССИЙ»  
для обучающихся 6-х классов  
на 2024-2025 учебный год

г.Волхов  
2024г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

**Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:**

- определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отсуживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

### **Общая характеристика программы «Мир профессий»**

**Цель программы** – ознакомление с разнообразным миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся 6 класса на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, оказание психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

#### **Задачи программы :**

- обеспечить развитие у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего страны;
- расширить знания, связанные с миром профессий;
- расширить знания о современном рынке труда, о путях получения профессионального образования;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- формировать умение выстраивать профессионально-жизненный путь в соответствии с интересами, склонностями, способностями.

В основе методики реализации программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические и творческие задания, участвуют в дидактических и ролевых играх. Для успешного решения задач важны экскурсии на предприятия и в организации, взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие детей с людьми разных профессий.

Также актуальность данной рабочей программы состоит в том, что учащиеся 6 класса активно изучают профессии взрослых людей, что обеспечивает пропедевтику предпрофильной подготовки.

Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 12 часов в одном классе параллели.

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся 6 класса должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- **когнитивные** – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- **мотивационно-личностные** – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- **поведенческие** – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность.

#### **Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий»:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождение и назначение;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической социальной компетентности учащихся.

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:* предвосхищать результат; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию.

*Познавательные универсальные учебные действия:* ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

**В результате освоения внеурочной образовательной программы «Мир профессий»** обучающиеся 5 класса должны самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы для данной профессии.

**По итогам курса обучающиеся выполняют мини-проект по теме по выбору:** «Кем и каким я хочу стать», «Профессии, необходимые городу», «От увлечения к профессии», «Профессии моих родителей». «Все профессии важны – выбирай на вкус».

### **Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 6 класса**

#### **Тема № 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Мир профессий»(4 часа)**

Понятие «профессия». О чем люди думают прежде всего, когда задумываются о будущей профессии? Примеры профессиональных судеб, встречи с интересными людьми. Разница в терминах «профессия», «специальность», «должность».

Особенности современного рынка труда, Профессии прошлого, настоящего и будущего. Профессии родителей и членов семьи школьников. Что важно для людей любой профессии? Общее и особенное каждой профессии. Классификация и типология профессий по Е.А. Климову.

#### **Тема № 2. Универсальные навыки. (2 часа).**

Вербальная и невербальная коммуникация и их роль в профессиональной деятельности человека. Устная и письменная речь. Эффективная коммуникация. Составление перечня профессий, для представителей которых навык коммуникации является приоритетным. Эмпатия как способность человека осознанно сопереживать эмоциональному состоянию других людей. Чем опасен конфликт в профессиональной жизни человека?

#### **Тема № 3. Какой я? (4 часа)**

Способность к самоопределению как особенность человека. Способы получения знаний о себе, Темперамент и характер человека. Учет интеллектуальных, творческих, физических способностей, личностных особенностей, черт характера при выборе профессии.

#### **Тема № 4. Образовательная траектория. Профессиональные возможности нашего региона.(2 часа).**

Сегодняшние успехи и достижения в учебной деятельности. Секрет правильного выбора профессии («три кита» профессионального выбора – «хочу», «могу» и «надо»). Построение траектории собственной профессиональной жизни. Обзор учреждений среднего профессионального образования нашего региона. Как не ошибиться в выборе колледжа, вуза, профессии?. Экскурсии по на предприятия и организации города и района. Знакомство с условиями труда. Первые профессиональные пробы.

### Тема № 5. Рефлексия.

«Мой выбор». Творчески мини-проект «Моя будущая профессия»

#### Тематическое планирование курса «Мир профессий»

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Введение в курс «Мир профессий»	2 час	Проблемно-познавательный урок.. Работа с материалами платформы «Навигатум»
2	Многообразие мира профессий. Особенности современного рынка труда.	1 часа	Работа с видеоматериалами (мультсериал «Калейдоскоп профессий»)
3	Какой я? Способы получения знаний о себе как личности.	1 час	Диагностическая анкета определения склонностей к определенным профессиям
4	Профессии моего города. Знакомство с профессиональными образовательными учреждениями региона.	1 час	Просмотр презентации, встреча с социальными партнерами АО «Апатит»
4	Профессии моих родителей. Профессиональные династии	1 час	Круглый стол с участием родителей.
5	Профессии школы	1 час	Проблемно-познавательный урок. Составление вопросов к интервью с социальным педагогом, медицинской сестрой (профессионально важные качества, риски).
6	«Мир необычных профессий» (профессии будущего)	1 час	Занятие в «КОВОРКИНК» Просмотр фильма о необычных профессиях будущего

7	Навыки самопрезентации. Приемы расположения к себе.	1 час	Ролевая игра «ПРОФИ+» с использованием платформы «НАВИГАТУМ»
8	Экскурсия в музейно-выставочный центр «Пятый элемент»	1 час	Участие в профессиональных пробах
9.	Урок-конференция	2 часа	Защита мини-проектов
	ИТОГО:	12 часов	