

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской**  
**области**  
**Волховский муниципальный район**  
**МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель кафедры  
\_\_\_\_\_  
Шмаков С.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по воспитательной  
работе  
\_\_\_\_\_  
Бабикова И.Э.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МОБУ "Волховская  
средняя  
общеобразовательная  
школа №1"  
Приказ  
№ 646 от « » 08 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
для обучающихся  
«МИР ПРОФЕССИЙ»  
для обучающихся 5-х классов  
на 2024-2025 учебный год

г.Волхов  
2024г.

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа «Мир профессий» обеспечивает расширение представления о разнообразии профессий, создает условия для исследования способностей обучающихся применительно к рассматриваемой профессии, способствует расширению представления учащихся о социально-культурных особенностях и значении для общества профессий человека.

**Актуальность курса «Мир профессий»** продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

### **Общая характеристика программы «Мир профессий»**

**Цель программы** – ознакомление с разнообразным миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся 5 класса на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

#### **Задачи программы :**

- познакомить обучающихся 5 класса с разнообразным миром профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

В основе методики реализации программы используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения за общественной жизнью, выполняют практические и творческие задания, участвуют в дидактических и ролевых играх. Для успешного решения задач важны экскурсии на предприятия и в организации, взаимодействие и сотрудничество с социальными партнерами, с родителями обучающихся, обеспечивающие непосредственное взаимодействие детей с людьми разных профессий.

Также актуальность данной рабочей программы состоит в том, что учащиеся 5 класса активно изучают профессии взрослых людей, что обеспечивает пропедевтику предпрофильной подготовки.

Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 12 часов в одном классе параллели.

## Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся 5 класса должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- **когнитивные** – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- **мотивационно-личностные** – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- **поведенческие** – навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность.

### **Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий»:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождение и назначение;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической социальной компетентности учащихся.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:* предвосхищать результат; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию.

*Познавательные универсальные учебные действия:* ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

**В результате освоения внеурочной образовательной программы «Мир профессий»** обучающиеся 5 класса должны самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы для данной профессии.

**По итогам курса обучающиеся выполняют мини-проект по теме по выбору:** «Кем и каким я хочу стать», «Профессии, необходимые городу», «От увлечения к профессии», «Профессии моих родителей». «Все профессии важны – выбирай на вкус».

## **Содержание внеурочной образовательной программы «Мир профессий» по ранней профориентации обучающихся 5 класса**

### **Тема № 1. Знакомство и подготовка к старту программы. (2 часа)**

«Выбор профессии сейчас. В чем ценность?» Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора. Аналитическая беседа с учащимися.

### **Тема № 2. Готовность к профессиональному выбору.(3 часа).**

«Кто принимает решение?» Мои личные способности и особенности. Мои профессиональные планы. Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия» Встреча с интересными людьми. Конструктивный диалог с приглашенными гостями, возможность задать интересующие вопросы и получить на них профессиональные ответы.

### **Тема № 3. Человек в мире профессий. (3 часа).**

Человек и профессиональная деятельность. Разбираемся в понятиях: «профессия», «специальность», «должность». Классификация профессий. Типология профессий: «человек-человек», «человек-знаковая система», «человек-природа», «человек-техника», «человек-художественный образ».

### **Тема № 4. Первый шаг в профессии.(2 часа).**

«Профессия – это действие!» Экскурсии на предприятия города и организации города. Знакомство с предприятиями и организациями социальных партнеров. Аналитическая беседа.

### **Тема № 5. Рефлексия. (2 часа).**

«Мой выбор». Защита творческого мини-проекта «Моя будущая профессия».

## **Тематическое планирование курса «Мир профессий»**

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Введение в мир профессий	2 часа	Проблемно-познавательный урок.. Работа с материалами платформы «Навигатум»
2	Многообразие мира профессий	2 часа	Работа с видеоматериалами (мультсериал «Калейдоскоп профессий»)
3	Профессии моего города	1 час	Просмотр презентации, встреча с социальными партнерами АО «Апатит»
4	Профессии моих родителей	1 час	Круглый стол с участием

			родителей.
5	Профессии школы	1 час	Проблемно-познавательный урок. Составление вопросов к интервью с социальным педагогом, медицинской сестрой (профессионально важные качества, риск\и).
6	«Мир необычных профессий» (профессии будущего)	1 час	Занятие в «КОВОРКИНК» Просмотр фильма о необычных профессиях будущего
7	Игра «ПРОФИ+» с целью расширения представлений о типологии профессий.	1 час	Работа с профориентационной тетрадью
8	Экскурсия в музейно-выставочный центр «Пятый элемент»	1 час	Участие в профессиональных пробах
9.	Урок-конференция	2 часа	Защита мини-проектов
	ИТОГО:	12 часов	