

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области**

Волховский муниципальный район

МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШПК

Чаблина С.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Бабикова И.Э.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "
Волховская СОШ №1"

А.Ю. Арутюнян
Приказ №648 от «30» 08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Математические открытия»

для обучающихся 5-6 классов

Волхов 2023

Для активизации познавательной деятельности школьников по математике используется проектная и исследовательская деятельность с применением информационно-компьютерных технологий. Метод проектов, как компонент системы образования, создаёт личностную мотивацию школьника в решении интересной проблемы. Найденный способ решения проблемы имеет практический характер, является социально значимым как для школьника, так и для взрослого человека.

Основной формой занятий является выполнение школьниками творческих работ. Учащиеся знакомятся с проектной методикой, получают представление о видах и типах проектов, формируют навыки поиска и обработки информации, получают опыт работы в команде, публичной презентации и самооценки. При организации рабочего процесса необходимо учитывать потребности и интересы каждого школьника, стремление ребенка быть активным субъектом социальной среды и умением использовать ее возможности, формирование лидерских качеств личности. В ходе занятий проводятся лекции, практические работы, лекции, беседы, разъяснительная работа, анкетирование, сообщения, ролевые игры, тестирование.

Контроль достижения планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий, а также в ходе презентации индивидуальной или групповой работы учащихся.

Курс проектной деятельности по математике в 5-6 классе предусматривает выполнение проектных работ, направленных на изучение процентного отношения, построения диаграмм – столбчатых, круговых, изучения способов и методов статистической обработки информации – умения провести собственное исследование, проанализировать информацию и сделать выводы. Проекты и темы проектов для исследований ребята выбирают согласно своим жизненным интересам, для того, чтобы им было интересно проводить исследование и открывать что-то новое.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения курса отражают:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса отражают:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса 5 класс

№	Тема
1.	Подготовительный. Цель: создать мотивацию, осознание проблемной ситуации.
2.	Организация и планирование деятельности. Цель: разработка плана, распределение обязанностей, выбор способов оформления и представления результатов, критериев оценки проекта.
3.	Практический. Цель: осуществление информационно-поисковой деятельности, актуализация знаний.
4.	Аналитический. Цель: провести рефлексию, контрольно-коррекционную деятельность. Анализ информации, оформление проекта, изготовление продукта проектной деятельности.
5.	Защита проекта. Отчет, презентация, коллективная работа Демонстрация продуктов проекта: Компьютерная презентация, стенд.
6.	Заключительный. Самооценка, внешняя оценка, подведение итогов, выдвижение и прогнозирование новых проблем.

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.		Подготовительный.	10
2.		Организация и планирование деятельности.	20
3.		Практический.	38
4.		Аналитический.	20
5.		Защита проекта.	10
6.		Заключительный.	5
Итого			103

Содержание курса 6 класс

№	Тема
1.	Подготовительный. Цель: создать мотивацию, осознание проблемной ситуации.
2.	Организация и планирование деятельности. Цель: разработка плана, распределение обязанностей, выбор способов оформления и представления результатов, критериев оценки проекта.
3.	Практический. Цель: осуществление информационно-поисковой деятельности, актуализация знаний.
4.	Аналитический. Цель: провести рефлексию, контрольно-коррекционную деятельность. Анализ информации, оформление проекта, изготовление продукта проектной деятельности.
5.	Защита проекта. Отчет, презентация, коллективная работа Демонстрация продуктов проекта: Компьютерная презентация, стенд.
6.	Заключительный. Самооценка, внешняя оценка, подведение итогов, выдвижение и прогнозирование новых проблем.

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№	Дата	Тема	Кол-во часов
1.		Подготовительный.	10
2.		Организация и планирование деятельности.	12
3.		Практический.	22
4.		Аналитический.	14
5.		Защита проекта.	6
6.		Заключительный.	4
Итого			68