

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской
области
Волховский муниципальный район
МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры

Шмаков С.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной
работе

Бабикова И.Э.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОБУ "Волховская
средняя
общеобразовательная
школа №1"
Приказ
№ 646 от « 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я в мире профессий»
Для обучающихся 9-х классов

2024-2025 учебный год

г.Волхов
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Я в мире профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 4 июля 2024 года);
- Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Учебный план МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2024-2025 учебный год.

Профессиональное самоопределение личности – сложный и длительный процесс, охватывающий длительный период жизни. Период окончания основной школы характеризуется для подростков активизацией процессов личностного, жизненного и профессионального самоопределения.

Современному выпускнику порой трудно сориентироваться в таком многообразии возможностей, и часто выбор профессии происходит стихийно.

Для обучающихся 9 классов основными вопросами их образовательного развития является правильность выбора собственного образовательного маршрута.

Содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Я в мире профессий» поможет им в нелегкий переходный период. Она направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков. .

Данный курс знакомит учащихся с многообразием мира профессий, помогает соотнести полученные знания о самом себе с существующими вариантами профессиональной деятельности, знакомит с «технологией» поиска работы.

Молодые люди, покидающие стены школы, должны быть готовы к встрече с новым информационным обществом, стремиться к тому, чтобы стать действительно высококвалифицированными специалистами, конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При выборе профессии обучающимся необходимо учитывать : личностные желания – «хочу»; личностные возможности – «могу»; потребности рынка труда в кадрах – «надо».

Программа рассчитана на 12 часов в каждом классе параллели. В программе используются различные типы уроков, Это и профессиональная диагностика с использованием надежных, зарекомендовавших себя методик, деловых игр, проблемно-поисковых задач, элементов исследовательской и проектной деятельности, экскурсий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - актуализация процесса профильного и профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью их включения в систему специально организованных профессиональных проб.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Личностные результаты освоения программы;

- испытывать потребность в образовательной и профессиональной самоидентификации, в самовыражении в образовательном и профессиональном сообществе;
- выделять варианты выбора из предлагаемых образовательным пространством или конструировать собственные версии образовательного и профессионального самопродвижения;
- ставить образовательную и профессиональную цель;
- эффективно организовывать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели.

Метапредметные результаты освоения программы:

- освоение способов проектирования конкретных версий продолжения образования;
- повышение эффективности учебной деятельности.

Предметные результаты освоения программы:

- в познавательной сфере: освоение способов логической аргументации при проектировании конкретных версий продолжения образования;
- в ценностно-ориентационной сфере: акцентирование внимания школьников на ценностно-смысловых проблемах;
- в коммуникативной сфере: эмоциональное воздействие при помощи введения необычной яркой спорной информации; развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

По итогам освоения программы «Я в мире профессий» обучающиеся 9 класса должны представить мини-проект «Кем и каким я мечтаю стать».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» ДЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА

Тема № 1. Внутренний мир человека в системе представлений о себе. (3 часа)

Сходства и различия между людьми. Биологическая характеристика человека (возраст, пол, состояние здоровья). Индивидуально-психологические качества личности (черты характера, социальные особенности, эмоциональное проявление). Самооценка, ее проявления в учебной деятельности и межличностных отношениях. Роль адекватной самооценки при выборе профессии и в последующей профессиональной деятельности.

Тема № 2. Профессиональные интересы и склонности (3 часа)

Задатки и способности человека: сущность понятий и характеристика их развития. Интересы и склонности, связь с задатками и способностями, отличия от них. Характеристика содержания и основных этапов развития способностей, их значимость в профессиональной деятельности. Общие и специальные способности. Оценка индивидуальных способностей.

Тема № 3. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. (3 часа)

Свойства нервной системы и их взаимосвязь с индивидуальными особенностями поведения личности. Темперамент: понятие, его типы и свойства, психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности проявления темперамента в различных видах профессиональной деятельности. Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленных свойствами нервной системы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ «Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

| № п\п | Наименование темы | Кол-во часов | Виды деятельности |
|-------|--|--------------|--|
| 1. | Вводное занятие .Роль самооценки личности в выборе профессии. Секрет правильного выбора профессии. | 2 час | Лекционное занятие Диагностическая процедура по методике «Ценностные ориентиры» |
| 2. | Основы профессионального самоопределения с учетом особенностей темперамента и природных свойств нервной системы.. | 2 час | Проблемно-познавательный урок. Написание эссе «Я и мой характер» |
| 3. | Способности и профессиональная пригодность. Профессионально важные качества. | 1 часа | Проблемно-познавательный урок с использованием материалов платформы «Навигатум» (Видео-урок) Тест на определение способностей и склонностей |
| 4. | Основные профессии современного рынка труда в регионе. Требования, предъявляемые к этим профессиям | 1 час | Анализ справочника профессий компании ФОСАГРО |
| 5. | Пути получения профессионального образования в регионе (участие в Днях открытых дверей в колледжах, ВУЗах, в ярмарках профессий) | 1 час | Круглый стол с представителями Волховского многопрофильного техникума, Волховского АО «АПАТИТ» |
| 6. | Игровая программа «ПРОФИ+» с целью расширения представления о типологии профессий. | 1 час | На материале платформы «Навигатум» |
| 7. | Профильное обучение, классификация профилей. Профили школы. | 1 час | Лекционно-практическое занятие |
| 8. | Деловая игра «Найти себя в профессии» | 1 час | На материале платформы «НАВИГАТУМ» |
| 9. | Итоговое занятие. Представление мини-проектов по теме «Кем и каким я мечтаю стать» | 2 часа | Урок-конференция |
| | ИТОГО: | 12 часов | |

