

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской

области

Волховский муниципальный район

МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШПК

Тимофеева Е.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Бабикова И.Э.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "
Волховская СОШ №1"

А.Ю. Арутюнян
Приказ № 648 от «30» 08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Классный час: я - пятиклассник»

для обучающихся 5 класса

Волхов 2023

Пояснительная записка

Классный час – она из важнейших форм организации воспитательной работы с учащимися. Он включается в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день.

Основная цель – это социализация ребенка, то есть включение в общество, вращение в человеческую культуру, формирование человека, адекватного требованиям данного общества, тем социальным условиям, в которых он будет жить и работать.

Классный час выполняет следующие воспитательные **функции**: он просвещает, ориентирует, направляет, и формирует навыки учащихся.

Просветительная функция – заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников. Предметом классного часа может быть информация из разных областей знаний, явления социальной жизни, психологические проблемы детей.

Ориентирующая функция – состоит в формировании у школьников определенного отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей, в выработке нравственной оценки событий и явлений. Часто классные часы помогают ученикам ориентироваться в общественных ценностях.

Направляющая функция – предусматривает организацию деятельности воспитанников, воздействие на их поведение, чтобы знания перешли в убеждения.

Формирующая функция – проявляется в выработке у учеников навыков обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает вести диалог, выстраивать аргументацию, отстаивать собственное мнение.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Количество часов в неделю – 1ч.

Количество часов в 1 четверти – 9ч.

Количество во 2 четверти – 7ч.

Количество часов в 3 четверти – 10ч.

Количество часов в 4 четверти – 8ч.

1. Планируемые результаты освоения курса:

Воспитанник должен знать и понимать:

- охрану здоровья, привычки к здоровому образу жизни;
- уметь вести себя в различных ситуациях;
- осмысливать себя как гражданин общества: усвоение прав и обязанностей;
- чувства восхищения прекрасного и бережного к нему отношения;
- самооценку и защиту своего «Я»;
- развивать, строить картину воображаемого будущего и т.д.

Воспитанник должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- осваивать новые социальные роли: школьник, член классного коллектива;
- осознавать отношения между собой и окружающими;
- разбираться в мотивах поведения и нравственных оценках людей.

2. Содержание программы

Программа состоит из следующих разделов:

1. Тематический;
2. Охрана здоровья;
3. Правовой;
4. Интеллектуальный;
5. Нравственный;
6. Диагностический;
7. Психологический;
8. ПДД (правила безопасности на дорогах);
- 9.ППБ (правила безопасности во время пожара);
- 10.Техника безопасности.

Формы классных часов разнообразны:

1. Беседа
2. Лекция
3. Брейн – ринг
4. Соревнование
5. Игра
6. Путешествие
7. Анкета

В соответствии со своими функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

- **индивидуальные** (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- **групповые** (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- **коллективные** (конкурсы, спектакли, концерты, походы, соревнования и др.).

При выборе форм работы с обучающимися целесообразно руководствоваться следующим:

- определять содержание и основные виды деятельности в соответствии с задачами, стоящими перед общеобразовательным учреждением;
- учитывать принципы организации образовательного процесса, возможности, интересы и потребности обучающихся, форм и методов социально значимой творческой деятельности обучающихся в классе.

Классные часы могут посвящаться:

- морально-эстетическим проблемам;

- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии и гигиены;
- психологическим проблемам;
- общественным проблемам (значимым общественным событиям, праздничным датам).

Содержание разделов программы

№ п.п.	Раздел	Кол-во часов
I полугодие	Правовое воспитание	1
	Интеллектуальный	2
	Нравственный	2
	Охрана здоровья	2
	Психологический	2
	Правила пожарной безопасности	2
	Тематический	8
	ПДД . Правила поведения на дорогах	3
	Итоги четверти	2
	II полугодие	Психологический
Охрана здоровья		4
Правила пожарной безопасности		3
Тематический		8
ПДД. Правила поведения на дорогах		2
Правовое воспитание		1
Нравственный		2
Диагностический		1
Интеллектуальный		2
Техника безопасности		3
Итоги четверти	2	

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности I четверть.

№ п.п.	Раздел	Тема классного часа	Цель	Форма
1.	Тематический	«Первый раз в 5 класс»	Познакомить с классным руководителем, с новыми предметами; определить	Игровая

			мотивации к учебе; адаптировать пятиклассников к новой системе обучения; создать благоприятную атмосферу в классе.	
2.	Тематический	«Отечественная война 1812года»	Сформировать представление о войне 1812 года.	Репортаж из глубины веков. Путешествие в прошлое.
3.	Психологический (самооценка личности) Тематический	1.«Познай самого себя» 2.«Соблюдаем ПДД»	Познакомить детей с некоторыми приемами самопознания, дать детям представление о том, как находить в себе главные черты, определять свои личные способности. Вспомнить правила ПДД, развивать умения и навыки поведения на дорогах, формировать такие качества личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях на дорогах.	Беседа, дискуссия.
4.	Нравственный	«Привычки – хорошие и плохие» «Охрана здоровья»	Пропагандировать здоровый образ жизни; воспитывать негативное отношение к вредным привычкам; противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки; побуждать детей. Воспитывать и побуждать детей к здоровому образу жизни.	Путешествие в страну хороших привычек. Беседа

9.	Тематический	«Подводим итоги четверти»	Подвести итог четверти. Выявить ударников класса, вручить им грамоты и благодарственные письма. Поставить их в пример учащимся отстающих в учебе.	Беседа

2 четверть.

№ п.п.	Раздел	Тема классного часа	Цель	Форма
1.	Нравственный	1.«Настоящий друг»	Углубить представление детей об общечеловеческих ценностях; формировать положительную оценку таких качеств, как бескорыстие, порядочность, воспитывать уважение к окружающим.	Деловая игра
	Тематический	2. «Соблюдаем ПДД».	Ознакомить с правилами поведения на дорогах.	Беседа.
2.	Правовой	1. «Права и обязанности»	Обобщить знания детей об основных правах ребенка, побуждать к защите своих прав, воспитывать уважительное отношение к правам других людей.	Всемирный день прав ребенка – 20о ноября. Беседа

3.	Интел. Тематический	1. «Большая охота» 2. «Сталинградская битва» - 1 часть.	Способствовать любознательности; формировать положительное отношение к охране природы и ее защите; развивать умение работать в команде; побуждать к новым знаниям, расширять кругозор. Расширить представление о годах Великой Отечественной войны, героизме советского народа. Познакомить учащихся с битвой Сталинграда в годы ВО войны.	Экологический брейн - ринг Репортаж из глубины веков
4.	Нравственный	1.«Учимся сотрудничать» 2. «Соблюдаем ПДД»	Расширить представление детей о моральном климате в коллективе. Способствовать дружелюбию в коллективе. Знать правила безопасности на дорогах.	Деловая игра «Газета» Беседа
5.	Тематический	1.«Мир моих увлечений» 2. «Правила поведения в общественных местах» 3.«Техника безопасности при пожаре»	Расширить кругозор детей, формировать положительную мотивацию к саморазвитию; побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов. Обучение правилам этикета в общественных местах: театре, музее, на улице. Познакомить и изучить правила безопасности при использовании электрических приборов дома;	Путешествие в мир увлечений Беседа Беседа

6..	Тематический	«Пришла коляда»	Подвести итог четверти. Выявить ударников класса, вручить им грамоты и благодарственные письма. Поставить их в пример учащимся отстающих в учебе.	Беседа
	Тематический	«Охрана здоровья»	Создавать условия для укрепления здоровья детей (соблюдать рациональный режим дня; проводить работу по профилактике и снижению заболеваемости; способствовать становлению ценностей здорового образа жизни). Создавать условия для развития различных видов двигательной активности. Способствовать формированию навыков безопасного поведения.	Беседа
7.	Тематический	«Итоги четверти»	Подвести итог четверти. Выявить ударников класса, вручить им грамоты и благодарственные письма. Поставить их в пример учащимся отстающих в учебе.	Беседа

3 четверть.

№ п.п.	Раздел	Тема классного часа	Цель	Форма
--------	--------	---------------------	------	-------

3.	Тематический (охрана жизни и здоровья)	«Экстремальная ситуация»	безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям. Ознакомить учащихся с источниками угарного газа, симптомами отравления газом; учить оказывать первую помощь при отравлении газом.	Игра - соревнование
	Тематический	«Техника безопасности - «Бытовой газ»		Беседа
4.	Интеллектуальный	«Умники и умницы»	Способствовать развитию детей любознательности; формировать у детей положительное отношение к знаниям, книгам; развивать у детей умение работать в команде; побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора. Воспитать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников; расширять представление учащихся о Сталинградской битве, героизме советского народа; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.	Путешествие в страну знаний
	Тематический	«Сталинградская битва» — II часть		Репортаж из глубины веков.
5.	Психологический	«Память – кладовая знаний»	Пробудить у детей интерес к самопознанию, к самовоспитанию; формировать положительную оценку, способствовать самоорганизации, самодисциплине детей. Провести беседу о профилактике гриппа и его симптомов заражения.	Интерактивная игра
	Тематический	«Осторожно грипп!»		Беседа
6.	Тематический	«Десант» (День защитника отечества)	Расширять представление детей о Вооруженных силах России; формировать положительную оценку армии; армейской службы; предотвращать разобщенность между мальчиками и девочками; развивать	Ролевая игра

			творческие способности детей; сплачивать коллектив.	
7.	Интеллектуальный	«Конкурс эрудитов» - Этап (гуманитарные науки)	Учить детей работе в команде, развивать познавательные способности учащихся, интерес к познанию окружающего мира; способствовать выработке положительной оценки таких качеств, как эрудиция, широта кругозора, любознательность; побуждать детей к накоплению знаний, к поиску информации, к работе с книгой. Формировать ценностное отношение к своему здоровью; рассмотреть различные ситуации на льду; как действовать во время гололеда.	Интеллектуальная игра Беседа
	Тематический	«Охрана здоровья» - осторожно гололед!		
8.	Тематический	«Операция Весеннее поздравление» (поздравление девочек)	Способствовать сплочению классного коллектива, укреплению дружбы между девочками и мальчиками; показать детям привлекательность таких качеств, как скромность, трудолюбие, доброжелательность; помочь детям в социализации, в осознании социальных ролей сильного и слабого пола.	Ролевая игра
9.	Тематический	«В гостях у масленицы»	Возродить интерес детей к обрядовым русским праздникам; способствовать пробуждению национального чувства; развивать воображение, творческие способности детей; формировать у детей положительное отношение к традициям своего народа; побуждать детей к участию в праздниках, к изучению обычаев и традиций предков.	Путешествие по масленичной неделе

10.	Тематический	«Итоги четверти»	Подвести итог четверти. Выявить ударников класса, вручить им грамоты и благодарственные письма. Поставить их в пример учащимся отстающих в учебе.	Беседа
-----	--------------	------------------	--	--------

4 четверть.

№ п.п.	Раздел	Тема классного часа	Цель	Форма
1.	Тематический	«Жемчужины русских промыслов»»	Приобщать подрастающее поколение к великим ценностям русской культуры; ознакомить детей и подростков с русскими, промыслами и ремеслами; воспитывать интерес и уважение культуре русского народа; развивать познавательный интерес и творческие способности учащихся.	Игра «Путешествие в Город мастеров»
	Тематический	«Техника безопасности – опасные ситуации в жилище – лифт»	Ознакомить с возможными и аварийными ситуациями в жилище; выделить источники их возникновения; ознакомить с причинами возникновения возможных опасных ситуаций в квартире.	Беседа

2.	Нравственный	«Учимся сотрудничать»	Расширить представление детей о моральном климате в коллективе; способствовать утверждению положительной оценки таких моральных качеств, как дружелюбие, деликатность, толерантность; побуждать детей к совместной деятельности, к разумному общению в процессе работы; способствовать выработке правильной самооценки.	Деловая игра
3.	Тематический	«Почему мы так говорим?»	Способствовать углублению интереса к родному языку, воспитанию бережного отношения к его прошлому; развивать навыки общения, воспитывать толерантность к представителям других национальностей. Дать представление о витаминах; изучить роль витаминов и их влияние на организм.	Ролевая игра
	Тематический	«Охрана здоровья» - значение витаминов в организме человека		Беседа
4.	Нравственный	«Учимся быть культурными»	Расширить представление детей о правилах этикета; развивать умение правильно оценивать себя и других; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни и опыт нравственных взаимоотношений в коллективе.	Интерактивная беседа
	Тематический	«Как вести себя при пожаре» - эвакуация.	Дать представление о средствах тушения пожаров; ознакомить с их особенностями, а так же с правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации.	Беседа
5.	Тематический	«Акция «Георгиевская ленточка»	Познакомить детей с героическими фактами русской истории; воспитывать бережное отношение к традициям своего народа; способствовать побуждению чувства гордости за воинские подвиги предков; формированию положительной оценки российской истории;	Акция – коллективное творческое дело

	Тематический	«Техника безопасности» – первая помощь при ожогах.	<p>побуждать детей к деятельному участию в акциях памяти, оказания помощи ветеранам.</p> <p>Ознакомить детей с термическими и химическими ожогами, с причинами их возникновения; учить оказывать первую помощь при термических и химических ожогах.</p>	Беседа
6.	<p>Диагностический</p> <p>Тематический</p>	<p>«Поставить оценку классу» (исследование классного коллектива)</p> <p>«Правила поведения на дорогах» - общественный транспорт.</p>	<p>Определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью; выявить отношение учеников к школе, классу, учителям, классному руководителю; развивать у детей критическое мышление, способность оценивать свои и чужие поступки.</p> <p>Ознакомить учащихся с основными видами общественного транспорта, с правилами безопасного поведения при пользовании общественным транспортом; учить правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте.</p>	<p>Беседа, анкета, тест</p> <p>Беседа</p>
7.	Тематический	«Подводим итоги четверти и года»	<p>Подвести итоги четверти и года. Выявить ударников класса, вручить им грамоты и благодарственные письма. Поставить их в пример учащимся отстающих в учебе.</p>	Беседа

--	--	--	--	--