

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Волховский муниципальный район**  
**МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель кафедры

\_\_\_\_\_  
Н.Я. Ламонова

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
И.Э. Бабикова

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МОБУ «Волховская СОШ №1»  
приказ  
№ 646 от 30.08.2024

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**для обучающихся 5-7 классов**  
**«История и культура земли Ленинградской»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История и культура земли Ленинградской» для 5-7 классов составлена на основе требований следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями от 08.08.2024 года);
- Закона Ленинградской области от 24.02.2014 года № 6-ОЗ «Об образовании в Ленинградской области» (с изменениями и дополнениями от 16.05.2024 года);
- Государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Регионального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Курс «История и культура земли Ленинградской» направлен на формирование у учащихся патриотизма, уважения к истории и традициям нашей родины, на овладение методами информации, применения познания, навыкам работы с различными источниками информации, применения знаний и представлений для жизни.

Содержание курса позволяет реализовать цель, сформулированную в региональной целевой программе развития образования в Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического и культурного развития региона.

Курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у обучающихся уважение к символике России и Ленинградской области как основной части воспитания гражданина. Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Пояснительную записку.
- Планируемые результаты.
- Содержание учебного курса.
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты

Личностными результатами освоения курса «История и культура земли Ленинградской» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России;
- сформированность целостного мировосприятия и мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

### Метапредметные результаты:

*Познавательные УУД:*

- дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области;
- овладеть методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

- формулировать выводы на основе анализа исторических текстов;
- овладение приемами анализа исторического события, документов;
- выведение следствий из определения понятия;
- формировать у учащихся умение применять основы системных исторических знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

*Регулятивные УУД:*

- развивать компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения: самоконтроль, самостоятельность мышления и оригинальность, готовность и способность обучаться самостоятельно, способность принимать решения, работать сообща;
- развивать компетенции с учетом экономического и культурного развития региона, выступающего в качестве одного из факторов его социального и экономического развития;
- составлять план и последовательность действий;
- уметь выделять свойства в изучаемых событиях и дифференцировать их;
- овладеть приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного;
- работать по алгоритму, с памятками, правилами-ориентирами по формированию общих приемов учебной деятельности по усвоению исторических событий.

*Коммуникативные УУД:*

- желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу»);
- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»);
- умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами современного русского языка.

**Предметные результаты:**

- формировать у обучающихся патриотизм, уважение к истории и традициям нашей Родины, к малой родине;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, к труду;
- воспитание уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России и Ленинградской области;
- воспитание традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «История и культура земли Ленинградской» обучающиеся должны:

**Знать/понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины.

**Уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории Ленинградской области;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;
- использовать приобретенные знания для выполнения творческих работ;
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«История и культура земли Ленинградской»  
( 5 класс – 1 час в неделю)**

**Раздел 1. Введение. – 3 часа.**

Что мы знаем о земле Ленинградской? Мы – жители Ленинградской области. Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области (герб, флаг, гимн). Природа Ленинградской области. Особо охраняемые природные территории Ленинградской области.

**Раздел 2. Славные имена земли Ленинградской – 3 часа**

Великие полководцы (Александр Невский, А.В. Суворов). Наследие Петра I. Дорогами Великой Отечественной войны (В.Ф. Трибуц, В.С. Чероков, Л.А. Говоров, К.А. Мерецков, И.И.Федюнинский). Ленинградская область сегодня.

**Раздел 3. Народы земли Ленинградской: путешествие в прошлое – 4 часа**

Кто живет на земле Ленинградской (воть, вепсы, ижора, карелы, финны ингерманландские) ?

**Раздел 4. Так жили наши предки – 4 часа.**

Жизнь славян: город и деревня. Избы славян: внутреннее пространство, декоративное убранство.

**Раздел 5. Образы родной земли – 2 часа.**

Русские писатели, музыканты, художники о земле Ленинградской.

**Раздел 6. Музеи – хранители истории и культуры родной земли.**

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«История и культура земли Ленинградской»  
( 6 класс – 1 час в неделю)**

**Раздел 1. Наш край в VIII-XI вв – 3 часа**

Природа и территория. Первые поселенцы. Население края VIII-XI вв. Хозяйственный уклад и быт народов края в VIII-XI вв.

**Раздел 2. Древняя Ладога и образование государства Русь – 5 часов.**

Северо-западная Русь в период правления Олега. Северо-Западная Русь в X-XI вв. Развитие культуры нашего края в VIII-XI вв.

**Раздел 3. Наш край в XII-XV вв (до 1478 года) – 4 часа**

В составе Новгородской земли XII-XIII вв. Наш край в период борьбы с западной агрессией в XII-XIII вв.

#### **Раздел 4. Экономическое и политическое развитие в XIII – первой половине XV в – 5 часов**

Административное устройство и управление в XIII - первой половине XV в. Культурное пространство края в XIII – первой половине XV в. Быт населения XIII – первой половине V в.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «История и культура земли Ленинградской» ( 7 класс – 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Наш край в период формирования Русского государства в конце XV-XVI вв. – 7 часа**

В составе Великого княжества Московского. Административное устройство и управление. Военные и политические события конца XV-XVI вв. Религиозная жизнь народов северо-запада России в конце XV-XVI вв. Устное народное творчество, литература и искусство края в конце XV-XVI вв.

#### **Раздел 2. Наш край в XVII веке – 4 часа.**

События смутного времени на территории края. Территория и население края в составе Ингерманландии. Административно-территориальное деление Ижорской земли.

#### **Раздел 3. Социально-экономическое и политическое развитие края в XVII веке – 4 часа**

Наш регион в политических и военных событиях XVII века. Религиозная жизнь. Церковная реформа и старообрядчество.

#### **Раздел 4. Культура нашего края в XVII веке – 2 часа.**

Литература и искусство. Быт разных сословий и народов Приневского края в XVII веке.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Курса внеурочной деятельности «История и культура земли Ленинградской»  
( 5 класс)

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел № 1	<b>Введение.</b> Что мы знаем о земле Ленинградской? Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области (герб, флаг, гимн). Природа Ленинградской области. Особо охраняемые природные территории.	3 часа
Раздел № 2	<b>Славные имена земли Ленинградской.</b> Великие полководцы, Наследие Петра 1. Дорогами Великой Отечественной войны. Ленинградская область сегодня.	3 часа
Раздел № 3	<b>Народы земли Ленинградской: путешествие в прошлое.</b> Кто живет на земле Ленинградской? Водь, вепсы, ижора, карелы, финны ингерманландские.	4 часа
Раздел № 4	Так жили наши предки. Жизнь славян: город и деревня. Избы славян: внутреннее пространство, декоративное убранство. Семья. Игры и игрушки детей.	4 часа
Раздел № 5	<b>Образы родной земли.</b> Русские писатели, музыканты, художники о земле Ленинградской.	2 часа
Раздел № 6	Музеи – хранители истории и культуры родной земли.	1 час
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17 часов</b>

**«История и культура земли Ленинградской»  
( 6 класс )**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел № 1	<b>Наш край в VIII-XI вв.</b> Природа и территория. Население края, хозяйственный уклад и быт народов края в VIII-XI вв	3 часа
Раздел № 2	<b>Древняя Ладога и образование государства Русь.</b> Северо-Западная Русь в период правления Олега. Северо-Западная Русь в X-XI вв. Развитие культуры нашего края в VIII-XI вв.	5 часов
Раздел № 3	<b>Наш край в XII-XV вв (до 1478 года).</b> В составе Новгородской земли XII-XIII вв. Наш край в период борьбы с западной агрессией XII-XIII вв.	4 часа
Раздел № 4	<b>Экономическое и политическое развитие в XIII – первой половине XV века.</b> Административное устройство и управление в XIII – первой половине XV века. Борьба с внешним врагом и противостояние Новгорода и Москвы в XV веке. Культурное пространство края в XII – первой половине XV века. Быт населения в XIII – первой половине XV века.	5 часов
<b>ИТОГО:</b>		<b>17 часов</b>

**«История и культура земли Ленинградской»  
( 7класс)**

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел № 1	<b>Наш край в период формирования Русского централизованного государства в конце XV-XVI веков.</b> В составе Великого княжества Московского. Административное устройство и управление. Военные и политические события конца XV-XVI веков. Религиозная жизнь народов северо-запада России в конце XV-XVI веков. Устное народное творчество, литература и культура края в конце XV-XVI веков.	7 часов
Раздел № 2	<b>Наш край в XVII веке.</b> События Смутного времени на территории края. Территория и население края в составе Ингерманландии. Административно-территориальное деление Ижорской земли.	4 часа
Раздел № 3	<b>Социально-экономическое и политическое развитие края в XVII веке.</b> Наш регион в политических и военных событиях XVIIвека. Религиозная жизнь. Церковная жизнь и старообрядчество.	4 часа
Раздел № 4	<b>Культура нашего края в XVII веке.</b> Литература и искусство. Быт разных сословий и народов Приневского края в XVII веке.	2 часа
<b>ИТОГО:</b>		<b>17 часов</b>