

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**  
**Волховский муниципальный район**  
**МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры  
учителей иностранного  
языка

\_\_\_\_\_  
Мурашова И.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Бабикова И.Э.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОБУ  
"Волховская средняя  
общеобразовательная школа №1"

Приказ № 648 от « 30» 08 2023 г.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса**  
**«Увлекательный английский»**  
**(“Fascinating English”)**

на 2023-2024 учебный год  
количество часов в неделю: 1  
количество часов в год 34

г. Волхов  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность по иностранному языку имеет большое образовательное, воспитательное и развивающее значение. Она предполагает не только развитие творческих способностей, но и формирование самореализации личности. Внеурочная деятельность способствует разумной организации досуга учащихся, углубляет знания и расширяет кругозор учащихся.

Одной из форм внеурочной деятельности является курс, поэтому в нашем проекте мы даем описание английского курса, программа которого направлена на вовлечение учащихся 5 класса в активную познавательную деятельность и подготовку к прохождению экзаменов.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

### **Цели курса:**

1)Расширение и углубление знаний, умений и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью.

- 2) Стимулирование познавательного интереса и активности при изучении английского языка.
- 3) Совершенствование практических навыков и умений по английскому языку
- 4) Организация свободного времени учащихся с целью их общего развития, трудового, нравственного и эстетического воспитания.
- 5) Воспитание уважения к традициям и культуре страны изучаемого языка.

### **Задачи**

- 1) расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- 2) стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;
- 3) способствовать всестороннему развитию личности;
- 4) постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- 5) максимально использовать способности детей в овладении языком.

### **Предполагаемые результаты реализации курса внеурочной деятельности:**

#### **Предметные результаты:**

#### **К концу обучения на курсе учащиеся умеют:**

- ✓ выразительно читать вслух;
- ✓ извлекать информацию из прочитанного;
- ✓ сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- ✓ планировать свое высказывание;
- ✓ варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;

- ✓ выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- ✓ по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух.
- ✓ делить текст на смысловые части;

### **Личностные результаты:**

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### **Метапредметные результаты:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Курс способствует** расширению культурного кругозора, эрудиции школьников и, как следствие, повышает интерес к изучению языка и культуры другой страны.

### **Формы и виды контроля**

Контроль и оценка обучающихся на курсе осуществляется при помощи текущего контроля в форме тестов, проверочных работ. Главным видом контроля является самостоятельное выполнение упражнений которое проводится в конце каждого года.

### **Виды деятельности:**

- Чтение текстов и скороговорок, направленных на развитие фонетических способностей;
- Познавательная деятельность;
- Решение коммуникативных задач;

**Формы работы курса:** Лекции и беседы (в форме круглого стола); Урочные занятия; Контрольные занятия;

### **Методы и приемы обучения:**

- Объяснительно - иллюстративный
- Беседа Рассказ
- Репродуктивный

- Прослушивание аудиотекстов
- Обобщение – конкретизация.

На занятиях курса учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Курс готовит их к прохождению экзаменов на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы курса дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению.

**Основные формы реализации программы:** презентации информации; Преобладает фронтальная работа, но также предполагается работа в парах и индивидуально.

### Содержание курса внеурочной деятельности

1. **Введение в курс .** (1 час)
2. **Снятие фонетических трудностей в процессе чтения, практическое чтение.** В задании на чтение проверяется правильность произношения, темп, интонация, ударения. Дети читают тексты на уроке с учителем, дома, а также записывают свои тексты на компьютер. (5 часов).
3. **Снятие лексических трудностей в процессе чтения, практическое чтение.** Данная часть курса включает в себя изучение лексики на спектр тем, часто встречающихся в аутентичных текстах. (12 часов)
4. **Изучение грамматических явления английского языка, Снятие грамматических трудностей в процессе говорения.** Данная часть курса включает в себя изучение артиклей, модальных глаголов английского языка. (5 часов)
5. **Развитие навыков говорения, Выполнение продуктивных заданий.** Данная часть курса включает в себя изучение времён английского языка и выполнение продуктивных заданий, направленных на контроль и закрепление материала (12 часов).

Итого: 35 часов

### Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество
---	------------------	------------

		<b>часов</b>
<b>1</b>	Введение в курс	<b>1</b>
<b>2</b>	Работа над проблемными звуками	<b>1</b>
<b>3</b>	Чтение диграфов и проблемных буквосочетаний	<b>1</b>
<b>4</b>	Изучение интонационных особенностей английской речи и смыслового чтения текстов	<b>1</b>
<b>5</b>	Ассимиляции в английском языке	<b>1</b>
<b>6</b>	Особенности ударения в английском языке	<b>1</b>
<b>7</b>	Ознакомление с лексикой по теме “Hobby” и её закрепление	<b>1</b>
<b>8</b>	Чтение текстов, содержащих изученную лексику	<b>1</b>
<b>9</b>	Ознакомление с лексикой по теме “Appearance” и её закрепление	<b>1</b>
<b>10</b>	Чтение текстов, содержащих изученную лексику	<b>1</b>
<b>11</b>	Ознакомление с лексикой по теме “Education” и её закрепление	<b>1</b>
<b>12</b>	Чтение текстов, содержащих изученную лексику	<b>1</b>
<b>13</b>	Ознакомление с лексикой по теме “My City” и её закрепление	<b>1</b>
<b>14</b>	Чтение текстов, содержащих изученную лексику	<b>1</b>
<b>15</b>	Ознакомление с лексикой по теме “Professions” и её закрепление	<b>1</b>
<b>16</b>	Чтение текстов, содержащих изученную лексику	<b>1</b>
<b>17</b>	Ознакомление с лексикой по теме “Sports” и её закрепление	<b>1</b>

<b>18</b>	Чтение текстов, содержащих изученную лексику	<b>1</b>
<b>19</b>	Развитие речевых умений (составление монологических высказываний с использованием изученного лексического материала)	<b>1</b>
<b>20</b>	Особенности времён в английском языке	<b>1</b>
<b>21</b>	Теоретическое освоение и закрепление навыка применения “Present Simple”	<b>1</b>
<b>22</b>	Теоретическое освоение и закрепление навыка применения “Present Continuous”	<b>1</b>
<b>23</b>	Применение “Present Simple” для составления высказываний	<b>1</b>
<b>24</b>	Применение “Present Continuous” для составления высказываний	<b>1</b>
<b>25</b>	Развитие речевых умений (составление монологических высказываний с использованием изученного грамматического и лексического материала)	<b>1</b>
<b>26</b>	Выполнение продуктивных упражнений с использованием изученного грамматического и лексического материала (составление коротких текстов)	<b>1</b>
<b>27</b>	Теоретическое освоение и закрепление навыка применения “Past Simple”	<b>1</b>
<b>28</b>	Теоретическое освоение и закрепление навыка применения “Past Continuous”	<b>1</b>
<b>29</b>	Применение “Past Simple” для составления высказываний	<b>1</b>
<b>30</b>	Применение “Past Continuous” для составления высказываний	<b>1</b>
<b>31</b>	Развитие речевых умений (составление монологических высказываний с использованием изученного грамматического и лексического материала)	<b>1</b>
<b>32</b>	Выполнение продуктивных упражнений с использованием изученного грамматического и лексического материала (составление коротких текстов)	<b>1</b>
<b>33</b>	Закрепление изученного материала, связанного с временами английского языка	<b>1</b>
<b>34</b>	Развитие речевых умений, продуктивные игры	<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**Календарно – тематическое планирование  
внеурочной деятельности для 5 класса  
«Увлекательный английский»  
("Fascinating English")  
На 2023 – 2024 учебный год**

**Учитель: Кабанов Илья Николаевич**

№ урока	Дата урока		Тема урока	Характеристика а деятельности учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
	план	факт			предметные	личностные	метапредметные	
1			<b>Введение в курс</b>	Урок-презентация.	Ознакомиться с кратким содержанием и основными видами деятельности курса.	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления	
2			Работа над проблемными звуками	Восприятие новой информации, практическое овладение произносительными навыками.	Изучение фонетических явлений.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления	Выучить рассмотренные фонетические явления.

3			Чтение диграфов и проблемных буквосочетаний	Практическое овладение навыками чтения.	Развитие навыков чтения, изучение фонетических явлений.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить рассмотренные фонетические явления.
4			Изучение интонационных особенностей английской речи и смыслового чтения текстов	Восприятие новой информации, развитие навыков чтения.	Развитие навыков чтения, изучение фонетических явлений.	Освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Подготовить выразительно прочтение короткого текста.
5			Ассимиляции в английском языке	Восприятие новой информации, развитие навыков чтения	Развитие навыков чтения, изучение фонетических явлений.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить рассмотренные фонетические явления.
6			Особенности ударения в английском языке	Восприятие новой информации, развитие произноситель	Развитие навыков чтения, изучение фонетических явлений.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить правила, по которым осуществляется постановка

				ных навыков		способам решения новой задачи.		ударений.
7			Ознакомление с лексикой по теме “Hobby” и её закрепление	Изучение новой лексики	Изучение новой лексики	Изучение культуры страны изучаемого языка.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить рассмотренную лексику.
8			Чтение текстов, содержащих изученную лексику	Практическое овладение навыками чтения	Развитие навыков чтения	Углубление знаний о культуре страны изучаемого языка.	Овладение навыками смыслового чтения текстов Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте. Коммуникативные: читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.	Подготовить прочтение изученного текста.
9			Ознакомление с лексикой по теме “Appearance” и её закрепление	Изучение новой лексики	Изучение новой лексики	Изучение культуры страны изучаемого языка.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить рассмотренную лексику.

10			Чтение текстов, содержащих изученную лексику	Практическое овладение навыками чтения	Развитие навыков чтения	Углубление знаний о культуре страны изучаемого языка.	Овладение навыками смыслового чтения текстов Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте. Коммуникативные: читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.	Подготовить прочтение изученного текста.
11			Ознакомление с лексикой по теме "Education" и её закрепление	Изучение новой лексики	Изучение новой лексики	Изучение культуры страны изучаемого языка.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить рассмотренную лексику.
12			Чтение текстов, содержащих изученную лексику	Практическое овладение навыками чтения	Развитие навыков чтения	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения Углубление	Овладение навыками смыслового чтения текстов Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать	Подготовить прочтение изученного текста.

						знаний о культуре страны изучаемого языка.	информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте. Коммуникативные: читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.	
13			Ознакомление с лексикой по теме "My City" и её закрепление	Изучение новой лексики	Изучение новой лексики	формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить рассмотренную лексику.
14			Чтение текстов, содержащих изученную лексику	Практическое овладение навыками чтения	Развитие навыков чтения	Углубление знаний о культуре страны изучаемого языка.	Овладение навыками смыслового чтения текстов Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте. Коммуникативные:	Подготовить прочтение изученного текста.

							читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.	
15			Ознакомление с лексикой по теме "Professions" и её закрепление	Изучение новой лексики	Изучение новой лексики	формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить рассмотренную лексику.
16			Чтение текстов, содержащих изученную лексику	Практическое овладение навыками чтения	Развитие навыков чтения	Углубление знаний о культуре страны изучаемого языка.	Овладение навыками смыслового чтения текстов Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте. Коммуникативные: читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.	Подготовить прочтение изученного текста.
17			Ознакомление с лексикой по теме "Sports" и её	Изучение новой лексики	Изучение новой лексики	Формирование эстетических потребностей,	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной	Выучить рассмотренную

			закрепление			ценностей и чувств Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	деятельности, находить средства её осуществления.	ю лексику.
18			Чтение текстов, содержащих изученную лексику	Практическое овладение навыками чтения	Развитие навыков чтения	Углубление знаний о культуре страны изучаемого языка.	Овладение навыками смыслового чтения текстов Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте. Коммуникативные: читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова.	Подготовить прочтение изученного текста.

19			Развитие речевых умений (составление монологических высказываний с использованием изученного лексического материала)	Восприятие новой информации	Развитие грамматических навыков использования артиклей	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Составить ряд монологических высказываний с использованием лексики изученных тем
20			Особенности времён в английском языке	Восприятие новой информации	Формирование понимания видо-временной системы английского языка	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу, а также углубление знаний о культуре страны изучаемого языка.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Повторение изученных на ранних занятиях правил и лексики
21			Теоретическое освоение и закрепление навыка применения “Present Simple”	Восприятие новой информации, выполнение упражнений на репродукцию и подстановку	Развитие грамматических навыков глаголов	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу, а также изучение менталитета нации изучаемого языка.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить основные правила применения изученного грамматического материала
22			Теоретическое освоение и закрепление навыка	Восприятие новой информации,	Развитие грамматических	Формирование учебно-познавательного	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной	Выучить основные правила

			применения “Present Continuous”	выполнение упражнений на репродукцию и подстановку	навыков	интереса к новому учебному материалу, а также изучение менталитета нации изучаемого языка.	деятельности, находить средства её осуществления.	применения изученного грамматического материала
23			Применение “Present Simple” для составления высказываний	Выполнение продуктивных упражнений	Развитие продуктивных грамматических навыков	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу, а также углубление знаний о культуре страны изучаемого языка.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	Выучить основные правила применения изученного времени, а также составить ряд высказываний с использованием данного времени
24			Применение “Present Continuous” для составления высказываний	Выполнение продуктивных упражнений	Развитие продуктивных грамматических навыков	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Выучить основные правила применения изученного времени, а также составить ряд высказываний с использованием данного времени

25			Развитие речевых умений (составление монологических высказываний с использованием изученного грамматического и лексического материала)	Выполнение продуктивных упражнений	Развитие продуктивных грамматических навыков и речевых умений	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	Выучить основные правила применения изученного времени.
26			Выполнение продуктивных упражнений с использованием изученного грамматического и лексического материала (составление коротких текстов)	Выполнение продуктивных упражнений	Развитие продуктивных грамматических навыков и речевых умений	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте.	Составить короткий текст с использованием изученного грамматического материала
27			Теоретическое освоение и закрепление навыка применения “Past Simple”	Восприятие новой информации, выполнение упражнений на репродукцию и подстановку	Развитие грамматических навыков	Формирование способности решать коммуникативные задачи на изучаемом языке.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.	Составить короткий текст (30-50 слов) с использованием изученного грамматического явления.

28			Теоретическое освоение и закрепление навыка применения “Past Continuous”	Восприятие новой информации, выполнение упражнений на репродукцию и подстановку	Развитие грамматических навыков	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте.	Выучить основные правила применения изученного времени.
29			Применение “Past Simple” для составления высказываний	Выполнение продуктивных упражнений	Развитие продуктивных грамматических навыков	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте.	Выучить основные правила применения изученного времени, а также составить ряд высказываний с использованием данного времени
30			Применение “Past Continuous” для составления высказываний	Выполнение продуктивных упражнений	Развитие продуктивных грамматических навыков	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте.	Выучить основные правила применения изученного времени, а также составить ряд высказываний с использованием данного

								времени
31			Развитие речевых умений (составление монологических высказываний с использованием изученного грамматического и лексического материала)	Выполнение продуктивных упражнений на составление высказываний	Развитие продуктивных грамматических навыков и речевых умение	Формирование способности решать коммуникативные задачи на изучаемом языке.	Познавательные: осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Коммуникативные: использовать в речи изученные лексические единицы в соответствии с ситуацией общения.	Составить ряд связанных по смыслу монологических высказываний (30-50 слов) с использованием изученного грамматического явления.
32			Выполнение продуктивных упражнений с использованием изученного грамматического и лексического материала (составление коротких текстов)	Выполнение продуктивных упражнений на составление текстов	Развитие грамматических навыков, а также речевых умений	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте.	Составить короткий текст с использованием изученного грамматического материала
33			Закрепление изученного материала, связанного с временами английского языка	Выполнение подстановочных и продуктивных упражнений	Развитие грамматических навыков	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха, совершенствование	Выучить основные правила применения изученных времен.

							форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки)	
34			Развитие речевых умений, продуктивные игры	Выполнение игровых упражнений: «Лестница», «Рассказ»	Развитие речевых умений, развитие продуктивных грамматических навыков	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовом информационном объекте.	Составить короткий текст-монолог и пересказать его
Итого: 35 часов								

## **Литература:**

1. Дзюина, Е. В. Поурочные разработки по английскому языку. 5-6-е классы [Текст] : к УМК М. З. Биболевой и др. «Enjoy English-3» (Обнинск : Титул) / Е. В. Дзюина. - Москва : ВАКО , 2012 - 383 с.;20 см. - (В помощь школьному учителю). - ISBN 978-5-408-00871-1
2. Барашкова, Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5-6 классы. Ч. I, II [Текст] : к учебнику М. З. Биболевой и др. «Enjoy English. 5-6 классы» (Обнинск: Титул) / Е. А. Барашкова. - Изд. 14-е, стер. Москва : Экзамен , 2015 - 94 с.;24 см. - (Учебно-методический комплект : УМК).. - (ФГОС). - ISBN 978-5-377-08424-2