

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Волховский муниципальный район  
МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШПК

Сахарова А.Р.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
воспитательной работе

Бабикова И.Э.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МОБУ  
"Волховская средняя  
общеобразовательная школа №1"  
Приказ №648 от « 30 » 08 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«В мире профессий»  
для обучающихся 1 классов:  
количество часов в неделю:1  
количество часов в год: 16 ч

г.Волхов  
2023г

## **I. Результаты освоения внеурочной деятельности «В мире профессий»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «В мире профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Планируемые результаты:**

В результате изучения курса у младших школьников формируются:

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

### Результаты первого уровня:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей, участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела, темы	Содержание темы	Форма организации занятия	Виды деятельности
1	Введение в мир профессий (2 ч)	Проблемная ситуация «Зачем человек трудится?» «Какие профессии ты знаешь?» Понятия: «труд», «профессия».	Занятие-игра, занятие-дискуссия, занятие-беседа	Игра «Собери пословицу о труде» Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!», Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
2	Знакомство с различными профессиями (13 ч)	Знакомство с разными профессиями. Встреча с представителями различных профессий. Решение практических	Занятие - беседа, занятие - инсценировка, занятие - дискуссия,	Инсценировка, работа, в группах, просмотр мультфильмов, беседа, устные высказывания, рисование, анализ,

		задач и ситуаций.		дискуссия, моделирование ситуаций, обсуждение
3	Итоговое занятие (1 ч)	Викторина «Что мы узнали?»	Занятия обобщение знаний о профессиях.	Работа в группах

**Программа рассчитана на 16 часов (1 ч в неделю).**

Изучение программы внеурочной деятельности «В мире профессий» тесно связано с такими дисциплинами как «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Окружающий мир».

**Формы занятий:**

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники

**Методическое обеспечение курса**

- интерактивная доска
- компьютер

**III Тематическое планирование**

№	Тема занятия	Количество часов
<b>Введение в мир профессий (2 ч)</b>		
1	Зачем человек трудится? Мир интересных профессий	1
2	Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?	1
<b>Знакомство с различными профессиями (13 ч)</b>		

3	Профессии в школе	1
4	Профессии в моей семье	1
5	Семейные династии	1
6	Профессия «Архитектор»	1
7	Коллективная разработка проекта дома	1
8	Профессия «Следователь». Следствие ведут первоклассники!	1
9	Профессия «Биолог»	1
10	Угадай представителя флоры и фауны	1
11	Профессия «Водитель автомобиля»	1
12	Профессия «Бухгалтер». Бюджет семьи, мои карманные деньги	1
13	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1
14	Профессия «Мастер-цветовод»	1
15	Профессия «Юрист»	1
<b>Итоговое занятие (1 ч)</b>		
16	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1