

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Волховский муниципальный район  
МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа №1"

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШПК

Сахарова А.Р.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
воспитательной работе

Бабикова И.Э.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МОБУ  
"Волховская средняя  
общеобразовательная школа №1"  
Приказ № 646 от « 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
для обучающихся 3-4 классов:  
количество часов в неделю: 1  
количество часов в год: 34 ч  
Общее количество часов: 68 ч

г.Волхов  
2024

Программа «Мир профессий» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Журкова А. Я., Чистякова С.Н. «Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах» - учеб. пособие / А.Я. Журкова, С.Н. Чистякова. – М.: ВАКО, 2015.

**Направление:** социально-педагогическое.

**Цель:** подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека;
- развитие профессионального самосознания;
- воспитание ценностного отношения к труду и профессиям.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** практические и учебные игры, викторины, составление паспорта изученной профессии, защита проекта, интервью, анкетирование, составление «Древа профессий моей семьи».

**Используемые учебники и учебно-методические пособия:** Журкова, А.Я.Чистякова, С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: учеб, пособие / А.Я. Журкова, С.Н. Чистякова. – М.: ВАКО, 2020.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

##### ***Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире профессий.

##### ***Смыслообразование:***

- мотивация познавательно-творческой деятельности;
- формирование навыков превращения знаний в инструмент творческого освоения мира, где активная жизненная позиция опирается на внутреннюю мотивацию самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

### ***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к представителям разных профессий;
- воспитание ценностного отношения к труду и профессиям;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные УУД***

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

### ***Познавательные УУД***

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

### ***Коммуникативные УУД***

- умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- умение предлагать помощь и сотрудничество;
- умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

## **Предметные результаты**

В результате прохождения курса «Мир профессий» младший школьник должен **знать:**

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

**уметь:**

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

В результате изучения курса «Мир профессий» у ученика будут сформированы:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

у ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию;
- желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

## **Содержание курса внеурочной деятельности (3 класс)**

### **Раздел 1. Введение в мир профессий 1 ч**

Урок 1. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Знакомство детей с названиями профессий; обобщающее понятие «профессии»; знакомство с производением Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла»; важность и роль труда в жизни человека.

### **Раздел 2. Мой труд дома 1 ч**

Урок 1. Мои домашние обязанности. Разговор о семье, взаимоотношениях между членами семьи, какие обязанности есть у членов семьи, какие обязанности есть в семье у детей (задания-ситуации; пословицы о труде, игра «Незаконченные предложения»).

### **Раздел 3. Такие разные профессии 8 ч**

Урок 1. Знакомство с промышленными профессиями. Что такое промышленность; профессии к ней относящиеся, игра-викторина.

Урок 2. Профессия строитель. Онлайн-экскурсия на строительную площадку, знакомство со строительной техникой; сочинение «Дом моей мечты».

Урок 3. Профессия учитель .История возникновения профессии; человеческие качества; игра - продолжи фразу «если б не было учителя»; деловую игра "Репортаж из зала суда" (плюсы и минусы в профессии учителя).

Урок 4. Профессия эколог. Учёный-эколог Франко Тасси и его «10 заповедей»; экологические проблемы и охрана природы; закон об охране живой природы; творческая работа: сочинения на тему “Какая будет Земля через 25 лет?”, “Мы - будущее планеты Земле”, “Чтобы спокойно жить на земле”.

#### **Раздел 4. Профессии отважных 8 ч**

Урок 1. Профессия пожарный. Онлайн-экскурсия в ПЧ

Урок 2. Профессия полицейский. Беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Урок 3. Профессия спасатель. Игра-викторина.

Урок 4. Профессия военный. Работа с информацией. Доклады о профессиях: летчик, танкиста, пограничник. Коллаж «Качества военного человека».

#### **Раздел 5. Творческие профессии 7 ч**

Урок 1. Профессия музыкант. Музыкальные профессии (музыкант, певец, композитор, дирижер), музыкальные инструменты, угадай мелодию. Игра-викторина.

Урок 2. Профессия артист. Видеознакомство с театральными профессиями: актер, режиссер, гример, суфлер; театральна разминка; игра «Подскажи словечко».

Урок 3. Профессия дрессировщик. (сайт «Проектория» видеоурок)

Урок 4. Профессия писатель. Профессия артист. Знакомство с профессией. Игра «Словесная баталия».

Урок 5. Профессия фотограф. Чайнворд «Найди среди слов профессию»; разновидности профессии; игра«Секрет успеха» (вычеркни качества, которые мешают быть фотографом), квест–игра «Найди предмет».

Урок 6. Профессия архитектор (сайт «Проектория» видеоролик)

Урок 7. Профессия дизайнер (сайт «Проектория» видеоролик)

#### **Раздел 6. Быть нужным людям 5 ч**

Урок 1. Знакомство с представителями профессий: врач, учитель, повар, полицейский

Урок 2. Профессия стоматолог («Проектория» о профессии)

Урок 3. Профессия врач (видео-интервью, обсуждение)

Урок 4. Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар

Урок 5. Профессия фармацевт.

#### **Раздел 7. Праздник в городе мастеров 1 ч**

Урок 1. Игра «Профессии от А до Я» Проф-квиз.

#### **Раздел 8. Профессии наших родителей 2 ч. Домашнее интервью, доклад на уроке.**

Урок 1. Семейное древо профессий (творческая работа).

Урок 2. Рисунок «Профессия моих родителей»

#### **Раздел 9. Все профессии нужны, все профессии важны 1 ч**

Урок 1. Итоговое профориентационное занятие. Обобщения знаний о профессиях.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Введение в мир профессий</b>	1		
1	<i>Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»</i>			
	<b>Мой труд дома</b>	1		
2	<i>Мои домашние обязанности.</i>			
	<b>Такие разные профессии</b>	8		
3	<i>Знакомство с промышленными профессиями</i>			
4	<i>Профессия строитель.</i>			
5	<i>Профессия учитель</i>			
6	<i>Профессия эколог</i>			
	<b>Профессии отважных</b>	8		
7	<i>Профессия пожарный.</i>			
8	<i>Профессия полицейский.</i>			
9	<i>Профессия спасатель.</i>			
10	<i>Профессия военный.</i>			
	<b>Творческие профессии</b>	7		
11	<i>Профессия музыкант</i>			
12	<i>Профессия артист.</i>			
13	<i>Профессия дрессировщик.</i>			
14	<i>Профессия писатель.</i>			
15	<i>Профессия фотограф.</i>			
16	<i>Профессия архитектор</i>			
17	<i>Профессия дизайнер</i>			
	<b>Быть нужным людям</b>	5		
18	<i>Знакомство с представителями профессий: врач, учитель, повар, полицейский</i>			
19	<i>Профессия стоматолог</i>			
20	<i>Профессия врач</i>			
21	<i>Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар</i>			
22	<i>Профессия фармацевт.</i>			
	<b>Праздник в городе мастеров</b>	1		
23	<i>Игра «Профессии от А до Я»</i>			
	<b>Профессии наших родителей</b>	2		
24	<i>Семейное древо профессий</i>			
25	<i>Рисунок «Профессия моих родителей»</i>			
	<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	1		
26	<i>Итоговое профориентационное занятие.</i>			

## Содержание курса внеурочной деятельности (4 класс)

### Раздел 1. «Введение в мир профессий» – 4 часа.

**Тема 1.** Что я знаю о профессиях? Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия - работа. Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Игра «Угадай профессию!» Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель. Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?».

**Тема 2.** Кем я хочу стать? Произведение В. Маяковского «Кем быть?».

Анкетирование. Галерея рисунков «Профессия моей мечты».

**Тема 3.** Интервью с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

**Тема 4.** Творческая работа «Древо профессий моей семьи».

### Раздел 2. «Профессии в школе» - 4 часа.

**Тема 1.** Профессия – учитель. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

**Тема 2.** Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

**Тема 3.** Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Экскурсия на кухню школьной столовой. Интервьюирование школьного повара.

**Тема 4.** «Кулинарный поединок». Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Конкурс «Не все коту масленица»- пословицы.». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы –овощ, палтус –рыба и др). Конкурс загадок. Подведение итогов.

### Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий» - 7 часов.

**Тема 1.** Профессия – врач. Использование информации из дополнительных источников. У истоков медицины, или Клятва Гиппократ. Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей.

**Тема 2.** Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Прессконференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

**Тема 3.** Профессия фармацевт.

**Тема 4.** Видео-экскурсия «Как устроена поликлиника».

**Тема 5.** Профессия – врач-педиатр.

**Тема 6.** Профессия – врач-хирург.

**Тема 7.** Профессия – врач-отоларинголог.

### Раздел 4. «Мир творческих профессий» - 8 часов.

**Тема 1.** Профессия – писатель. Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о качествах, необходимых данной профессии. Изготовление книжки «Моя сказка».

**Тема 2.** Профессия – актер. Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей.

**Тема 3.** Как устроен театр? Онлайн-экскурсия в театр.

**Тема 4.** Профессия – фотограф. Беседа с фотографом (приглашенным родителем). Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента,

поправлять его позу, обладать навыками делового общения. Составление презентации. Упражнения в фотографировании.

**Тема 5.** Профессия – архитектор. Информация из дополнительной литературы.

Проект. «Мой дом».

**Тема 6.** Профессия – парикмахер. Правила гигиены. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри.

Практическая работа: аппликация «Прически».

**Тема 7.** Онлайн-экскурсия в салон красоты.

**Тема 8.** Профессия – портной. История профессии. Что должен знать портной?

Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Моделирование одежды из бумаги и ткани.

### **Раздел 5. Мир юридических профессий - 3 часа.**

**Тема 1.** Профессии – юрист и нотариус. Короткая информационная справка о профессии юриста, его качествах. Составление и разгадывание ребусов

**Тема 2.** Профессии – адвокат и прокурор.

**Тема 3.** Профессия – следователь. Получение информации через интернет о профессии следователя, его необходимых профессиональных качествах. Знаменитые сыщики из литературных произведений детективного жанра Сюжетная игра «Найди по описанию».

### **Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют» - 3 часа.**

**Тема 1.** Профессия – полицейский. Беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

**Тема 2.** Профессия – пожарный и спасатель. Онлайн-экскурсия в ПЧ.

**Тема 3.** Кинолог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

### **Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать» - 3 часа.**

**Тема 1.** Железная дорога. Кто на ней работает? Онлайн -экскурсия в локомотивное депо.

**Тема 2.** Воздушный и водный транспорт -профессии. Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»

**Тема 3.** Профессия – экскурсовод.

### **Раздел 8. «Все профессии нужны, все профессии важны» - 2 часа.**

**Тема 1.** Итоговое профориентационное занятие. Обобщения знаний о профессиях.

**Тема 2.** Итоговое мероприятие «Праздник профессий».

Ведущими формами организации занятий является групповая, практические и учебные игры, викторины, презентации, занимательные беседы, онлайн-экскурсии.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Введение в мир профессий</b>	4		
1	<i>Что я знаю о профессиях?</i>			
2	<i>Кем я хочу стать?</i>			
3	<i>Интервью с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».</i>			
4	<i>Творческая работа «Древо профессий моей семьи».</i>			
	<b>Профессии в школе</b>	4		
5	<i>Профессия – учитель.</i>			
6	<i>Профессия – библиотекарь</i>			
7	<i>Профессия – повар</i>			
8	<i>«Кулинарный поединок».</i>			
	<b>Разнообразие мира медицинских профессий</b>	7		
9	<i>Профессия – врач</i>			
10	<i>Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар</i>			
11	<i>Профессия фармацевт</i>			
12	<i>Видео-экскурсия «Как устроена поликлиника».</i>			
13	<i>Профессия – врач-педиатр.</i>			
14	<i>Профессия – врач-хирург.</i>			
15	<i>Профессия – врач-отоларинголог.</i>			
	<b>Мир творческих профессий</b>	8		
16	<i>Профессия – писатель</i>			
17	<i>Профессия – актер</i>			
18	<i>Как устроен театр?</i>			
19	<i>Профессия – фотограф</i>			
20	<i>Профессия – архитектор</i>			
21	<i>Профессия – парикмахер</i>			
22	<i>Онлайн-экскурсия в салон красоты</i>			
23	<i>Профессия – портной</i>			
	<b>Мир юридических профессий</b>	3		
24	<i>Профессии – юрист и нотариус</i>			
25	<i>Профессии – адвокат и прокурор</i>			
26	<i>Профессия – следователь</i>			
	<b>Профессии, которые нас охраняют</b>	3		
27	<i>Профессия – полицейский</i>			
28	<i>Профессия – пожарный и спасатель</i>			
29	<i>Кинолог</i>			
	<b>Профессии, которые помогают путешествовать</b>	3		
30	<i>Железная дорога. Кто на ней работает?</i>			

31	<i>Воздушный и водный транспорт - профессии.</i>			
32	<i>Профессия – экскурсовод</i>			
	<b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	2		
33	<i>Итоговое профориентационное занятие.</i>			
34	<i>Квиз «Праздник профессий»</i>			