

**Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО
ШАХМАТАМ
2 года обучения, 10 - 11 классы**

Составил: Арепьев А.Д.

Пояснительная записка

Целью программы является создание условий для развития интеллектуальной игры "Шахматы" среди старшеклассников, вовлечение в спортивную жизнь, развитие мышления и логики, расширения круга, воспитание обучающихся физически и духовно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- Создавать условия для работы, чтобы повысить уровень воспитанности обучающихся, формировать у обучающихся основы культуры поведения.
- Продолжать повышение уровня профессиональной игры в шахматы, выезжать на турниры и играть с более сильными игроками.
- Продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике физического, личностного, социального здоровья среди обучающихся, создание условий для их реализации в учебной деятельности;
- Вовлекать обучающихся в систему образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Продолжить создавать условия для активного участия семьи в процессе жизнедеятельности школы, формировать систему работы с родителями и общественностью.

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.

Организация деятельности учащихся, которая поможет приобрести обучающимся навыки игры в шахматы, даст возможность больше общаться со сверстниками с других классов и школ, будет развивать лидерские качества и стремление к цели. На каждом уроке изучается элементарный шахматный материал и более углублённо прорабатываются отдельные подтемы.

Данная программа рассчитана на учащихся 10 - 11 класса общеобразовательной школы. Преподавание ведется по УМК под редакцией И.В.Глека Шахматы. -М.Дрофа

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств.

- Самостоятельность в принятии решений;
- Убежденность и активность учащихся в мероприятиях различного уровня;
- Развитие логики и тактики у обучающихся;
- Лидерских качеств;
- Стремление к цели.

Планируемые результаты изучения курса

Учащиеся научатся:

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два–три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;

Учащиеся получают возможность научиться:

- уметь реализовывать материальное преимущество; принимать участие в шахматных соревнованиях.
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России.

Содержание программы

Первый год обучения.

Мир шахмат. Знакомство детей с шахматами. Легенда о возникновении шахмат. Основные вехи истории шахмат, их место в мировой культуре.

Роль центра. Две армии на шахматной доске. Соперники, противники, партнёры. Расположение доски перед началом игры. Шахматные поля. Открытый или свободный центр. Подвижный центр. Закрытый. Фиксированный. Динамичный.

Борьба за центр. Центр и угловые поля. Централизация. Сознательная отдача центра. Открытая линия. Полуоткрытая линия. Упражнение «Как бы вы сыграли?».

Роль пространства. Стесненные позиции. Пешечное наступление. Блокированные пешки. Дебютные системы.

Размен в дебюте. Дебют. Размен. Искусство размена.

Размен в миттельшпиле. Миттельшпиль. Суть размена. «Плохая фигура». «Хорошая фигура». Размен равноценных фигур. Выигрыш темпа.

Размен в эндшпиле. Суть размена. Опасность размена в эндшпиле.

Взаимодействие фигур. Нападение и ограничение. Принцип взаимодействия. Атака. Защита. Прямое нападение. Вечный шах. Контрудар. Вилка. Открытое. Сквозное. Ограничение.

Поддержка. Поддержка. Взаимозащита. Примеры поддержки.

Перекрытие. Выключение. Препятствие.

План в шахматной партии. Построение плана. Построение и осуществление плана. Изменение плана. Кратковременный или долгосрочный план.

Динамичный план. Динамика. Поиск путей. Подготовка. Инициатива – важное значение.

Оценка позиции при построении плана. Оценка позиции. Цели. Слабые поля. Открытая линия. Открытый король. Позиционный перевес. Фианкеттирование. Упражнение «Как бы вы сыграли?».

Стратегия дебюта. Повторение материала. Самый слабый пункт в начальной позиции, опасная диагональ. Два основных правила разыгрывания дебюта. Учебные партии на использование слабости пункта f7. Практические задания «Как бы ты сыграл?» Учебные партии на использование перевеса в развитии.

Стратегия атаки. Двойной удар. Нападение и защита. Атака на короля. Определение слабых мест. Перевес. Расчет контратаки. Материальное и позиционное преимущество.

Стратегия защиты. Контратака. Размен. Создаем препятствия. Пассивная и активная защита. Оборонительные ходы.

Подведение итогов года. Повторение пройденного материала.
Шахматная партия.

Второй год обучения.

Использование позиционных преимуществ. Открытая и полуоткрытая линия. Открытая линия. Полуоткрытая линия. Контроль и вскрытие линий. Практическая задача: «Решаем вместе».

Опорные пункты для фигур. Форпост. Линии нахождения форпоста. «Кольцо Пильсбери». Ладейный форпост в открытой позиции (Карпов – Каспаров, Нью-Йорк, 1990).

Слон сильнее коня. Практическая задача: «Решаем вместе».

Конь сильнее слона. Условия превосходства коня над слоном. Практическая задача: «Решаем вместе».

Пешечные структуры. Сдвоенные и строенные пешки. Стационарные объекты. Расположение пешек. Формирование планов игры. Система Россолимо.

Проходные пешки. Защищенная проходная. Отдалённая проходная. Центральная проходная.

Висячие и изолированные пешки. Изолированная пешка «Изолятор». Висячие пешки. Теория Арона Нимцовича.

Пешечная цепь. Виды. Подрыв пешечной цепи. Французская защита.

Пешечные окончания. Правило квадрата. Этюд Рети. Пешечные окончания. Оппозиция. Виды оппозиции. Правила квадрата.

Треугольник. Пешечные прорывы. Треугольник – манёвр короля. Практические задания «Как бы ты сыграл?»

Пешечные прорывы. Дефекты пешечной структуры. Противостояние пешек. Рабочее противостояние. Нерабочее противостояние. Двойная игра.

Ладейные окончания. Ладья и пешка против ладьи. Эндшпиль с ладьей. Ключевые позиции в этом типе окончаний. Основная идея «Мостика».

Ладья и две пешки против ладьи. Позиции с двумя связанными пешками. Блокировка пешек.

Ладья с пешками против ладьи с пешками. Ладья плюс две связанные пешки против ладьи с пешкой. «Лестница».

Шахматный этикет. «Тронул- ходи!», «Поправляю», «Отпустил фигуру – ход сделан» и др.

Шахматные часы. Контроль. Цейтнот. Блиц. Рапид. Классический контроль.

Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.
Система разрядов и званий в шахматах. ФИДЕ. Рейтинг Эло.
Турнир. Круговой турнир. Матч.

Подведение итогов года, промежуточная аттестация: Шахматный турнир.

Тематическое планирование с указанием количества часов

10 класс

№	Наименование разделов	Количе ство часов
	Введение. История игры	1
1.	Мир шахмат	1
	Глава 1. Роль центра и пространства в шахматной партии.	3
2.	Роль центра.	1
3.	Борьба за центр.	1
4.	Роль пространства. Стеснённые позиции.	1
	Глава 2. Разменные операции.	3
5.	Размен в дебюте.	1
6.	Размен в миттельшпиле.	1
7.	Размен в эндшпиле.	1
	Глава 3. Взаимодействие фигур.	3
8.	Нападение и ограничение.	1
9.	Поддержка.	1
10.	Перекрытие.	1
	Глава 4. План в шахматной партии.	3

11.	Построение плана.	1
12.	Динамический план.	1
13.	Оценка позиции при построении плана	1
	Глава 5. Стратегия на разных стадиях партии.	3
14.	Стратегия дебюта.	1
15.	Стратегия атаки.	1
16.	Стратегия защиты.	1
	Подведение итогов года.	1
17.	Шахматный турнир.	1

17ч

11 класс

№	Наименование разделов	Количе ство часов
1	Использование позиционных преимуществ	3,5
2	Слон против коня, конь против слона	4
3	Пешечные структуры	4
4	Ладейные окончания	4
	Шахматный турнир.	1

16,5ч

Ожидаемые результаты:

- Самостоятельность в принятии решений;
- Убежденность и активность учащихся в мероприятиях различного уровня;
- Развитие логики и тактики у обучающихся;
- Получение основных навыков игры в шахматы;
- Социализация и сплочение учащихся.

Список литературы:

1. Абрамов С.П. Барский В.Л. Шахматы, первый год обучения. Методика проведения занятий. – М.: Дайв, 2015г.
2. Барский В.Л. Шахматы, второй год обучения. Методика проведения занятий - М.: Дайв 2011г.
3. Глек И.В., Чернышев П.А, Викарчук М.И., Виноградов А.С. Шахматы, Стратегия 10 – 11 классы: учебник. – М.:Дрофа, 2020г.
4. Чернышев П.А., Викарчук М.И., Глек И.В., Виноградов А.С. Шахматы, Начальный курс 5 – 6 классы: учебник. – М.:Дрофа, 2020г.