

Описание ООП ООО МОБУ «Волховская СОШ №1» по ФГОС и ФОП

Основная миссия Волховской СОШ № 1 – дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты.

ООП ООО является основным документом, определяющим содержание основного общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» в единстве урочной и внеурочной деятельности.

ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, при этом содержание и планируемые результаты ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. При разработке ООП ООО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия ООП требованиям ФГОС ООО и ФОП;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках мягкой профилизации, развития инженерного мышления;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие Волховской СОШ № 1 с социальными партнерами при реализации основной образовательной программы с учетом реализации профориентационного проекта «ФосАгро-школа» по развитию технологического (инженерного) образования в рамках сотрудничества с Волховским филиалом АО «Апатит» ПАО «ФосАгро»;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему клубов, секций, студий, кружков, общественно-полезную деятельность;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной образовательной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Волхова для приобщения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями(в т. ч. с Волховским филиалом АО «Апатит») , организациями профессионального образования.

Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения

российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определение образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- преемственность основных образовательных программ, проявляющуюся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;
- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» спроектирована с учетом ФОП, потребностей социально-экономического развития Волховского муниципального района Ленинградской области, ожиданий социального партнера - ПАО ФосАгро, этнокультурных особенностей населения региона.

ООП ООО определяются цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса МОБУ «Волховская СОШ № 1» на уровне основного общего образования, который направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и совершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Структура основной образовательной программы основного общего образования

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО МОБУ «Волховская СОШ № 1», конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, учитывающие региональные и этнокультурные особенности.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО (в соответствии с ФОП); систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе;

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
- программу коррекционной работы

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.