

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская средняя
общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО

на заседании

протокол № 6 от «26» мая 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОБУ «Волховская СОШ
№1»

02.06.2017 г. приказ № 333

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом, спортивном развитии ; регламентирует работу с одаренными детьми в МОБУ «Волховская СОШ № 1».

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2011 года, с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г., Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 « Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Положение о работе с одаренными детьми принимается педагогическим советом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Волховская средняя общеобразовательная школа №1» , утверждается и вводится в действие приказом директора школы. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в том же порядке.

1.4. Цель работы: создание условий для оптимального развития детей.

1.5. Задачи:

- Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.6. Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

1.7. Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители).
- Руководители школьных предметных кафедр.
- Учителя-предметники.
- Классные руководители.
- Педагоги дополнительного образования .
- Специалисты психолого-педагогической службы.
- Родители (законные представители) обучающихся.
-

1.8. Школьная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех

обучающихся в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.9. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.10. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.

1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2.Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Создание базы данных победителей и призеров ВОШ	постоянно
Научно-практическая конференция «К вершинам науки»	1 раз в год
Предметные декады, недели	1 раз в год
Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных обучающихся	В течение года
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Акция «Фабрика отличников»	Ежегодно, май
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану

3.Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

3.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане мероприятий по работе с одаренными детьми и контроль выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и учителей, работающих с одаренными обучающимися.

3.2. Функции заместителя директора:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения .
- Оформление нормативной документации.
- Разработка программ.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.
- Сбор банка данных по одаренным детям.

3.3. Функции руководителей школьных предметных кафедр:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т. д.).

3.4. Функции учителей-предметников:

- Выявление одаренных детей.

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

3.5. Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одаренностью.
- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

3.6. Функции педагогов дополнительного образования:

- Выявление одаренных детей.
- Организация творческих отчетов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме).

3.7. Функции специалистов школьной психолого-педагогической службы:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся (протокол № от)