



Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций»);

приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области №17 от 11.05.2023 « Об утверждении положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области»;

Положением о ВСОКО МОБУ « Волховская средняя общеобразовательная школа №1», утвержденном приказом директора МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1» № 1214 от 22.12.2022.

Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации методической работы, а также регламентирует права, обязанности участников методической работы и введение документации в общеобразовательной организации.

Методическая работа планируется и осуществляется исходя из целей и задач развития МОБУ « Волховская средняя общеобразовательная школа №1»

с учетом индивидуальных интересов и возможностей педагогических работников и управленческих кадров.

Положение утверждается директором учреждения. Изменения и дополнения вносятся на основании решения педагогического совета.

Действие настоящего положения распространяется на всех педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации.

### **Основные понятия**

В настоящем Положении используются следующие понятия:

*методическая служба* – совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на развитие профессиональных компетенций педагогических работников;

*методическая работа* – специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлены на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров;

*методический совет* – коллегиальный орган управления, созданный в

целях осуществления руководством методической (научно-методической) деятельностью;

*школьная*

*предметная*

*кафедра*–

коллектив педагогических работников, объединенных системой взаимосвязанных мер, направленных на все стороны неповышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала, повышение качества и эффективности и образовательной деятельности;

*педагогический работник (педагог)*–

физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

*педагогический совет*–

постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогического коллектива, играющий ведущую роль в коллективном управлении образовательной деятельностью образовательной организации.

*профессиональные компетенции*–

способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

*диагностика профессиональных дефицитов (компетенций)*– комплекс

оценочных

процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями;

*индивидуальный образовательный маршрут*–

комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонализированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты, профессиональные компетенции педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

*цифровая образовательная среда*–

система условий и возможностей, подразумевающая наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры и предоставляющая набор цифровых технологий и ресурсов для обучения, развития, социализации, воспитания человека;

*цифровые**технологии*

- информационно-коммуникационные, телекоммуникационные, виртуальные, мультимедийные технологии,

позволяющие обеспечить сбор и представление информации о различных объектах с целью обеспечения удаленного взаимодействия между ними и (или) управления ими;

*цифровые компетенции*–

комбинация комплекса умений, знаний, опыта, необходимых для успешного решения профессиональных задач в условиях цифровизации образования.

**Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы МОБУ  
«Волховская средняя общеобразовательная школа №1»**

Цель методической службы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1» – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

## Задачи методической службы:

выявление и инвентаризация профессиональных компетенций на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями, наиболее эффективными способами организации образовательной деятельности, внедрение в деятельность

образовательной организации лучших педагогических практик;

сопровождение педагогов, нуждающихся в методической поддержке;

методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФОП (далее –

ФГОСНОО, ООО, СОО), осуществление мониторинга и фиксации хода и результатов

внедрения;

повышение качества преподавания учебных предметов и проведения учебных/внеучебных занятий на основе планового посещения уроков/внеучебных занятий и их анализа;

организация «горизонтального» обучения педагогов в рамках общеобразовательной организации, межмуниципальных взаимодействий и внутри профессиональных сообществ.

Деятельность методической службы общеобразовательной организации строится на принципах:

системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих хват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования;

направленности методической работы на решение проблем, актуальных для коллектива педагогических работников общеобразовательной организации.

Направления методической работы в образовательной организации: методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программам;

методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

разработка совместно с региональным методическим индивидуальным образовательным маршрутом непрерывного профессионального развития педагогического работника;

сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет впервые три года работы;

организация взаимодействия и взаимного обучения педагогических работников; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;

помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

## **Организация методической работы в МОБУ « Волховская средняя общеобразовательная школа №1»**

Методическая работа в МОБУ « Волховская средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников.

Участие в методической деятельности обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

Общее руководство методической службой общеобразовательной организации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями деятельности методической службы и формы методической работы определяет научно-методический совет.

Основными элементами структуры методической службы являются: педагогический совет, научно-методический совет, школьные предметные кафедры педагогических работников и другие возможные элементы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления общеобразовательной организацией для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы общеобразовательной организации.

Методический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим наиболее квалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Деятельность методического совета направлена на:

обеспечение взаимодействия общеобразовательной организации с муниципальной методической службой и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, иными организациями, осуществляющими научно-методическое сопровождение, в целях обеспечения эффективной системы непрерывного повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами педагогических работников;

организацию и сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогических работников;

создание условий для поиска и использования в обучении и воспитании современн

ых методик, форм, средств методической деятельности, новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

распространение опыта работы общеобразовательной организации;

создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

стимулирование инициативы и активизация творчества педагогических работников в исследовательской, опытно-экспериментальной и другой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие форм методического обучения и воспитания;

проведение первичной экспертизы документов общеобразовательной организации (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

совершенствование деятельности школьных предметных кафедр;

обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Школьная предметная кафедра является постоянно действующей формой коллегиального решения задачи проблем образовательной деятельности и создается из числа педагогов, работающих в рамках одной специальности или в одной предметной области, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Деятельность школьных предметных кафедр направлена на:

обеспечение организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы;

выявление профессиональных дефицитов, развитие компетенций педагогических работников;

создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогов;

организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников;

организацию непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения возникающих в работе проблем;

реализацию программ наставничества педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников.

Содержание методической работы в общеобразовательной организации определяется в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

Методическая служба общеобразовательной организации выбирает тему методической работы, представляет ее педагогическому коллективу. Тема, цель, задачи по ее достижению, а также ожидаемые результаты обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета коллегиально.

Представители методической службы общеобразовательной организации совместно с представителями регионального методического актива организуют внутрикомандное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных задач.

Методическая работа в школе осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов «горизонтального» обучения.

Для формирования цифровой образовательной среды МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1» создаются условия, позволяющие внедрить в педагогическую практику цифровые технологии, модели смешанного обучения; автоматизировать процессы управления качеством образования; сформировать цифровые компетенции педагогов и обучающихся.

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Цифровая экономика» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» общеобразовательная организация использует следующие электронные образовательные ресурсы:

федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru));



Библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУДПО  
 «Академия Минпросвещения России» (educont.ru);  
 региональные государственные информационные системы в сфере образования  
 (интегрируются во ФГИС);  
 иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству.

Главное требование: при использовании персональных  
 данных работать в государственной информационной  
 системе.

Информация о деятельности методической службы размещается на сайте школы.

### Участники методической работы

Основными участниками методической работы МОБУ «Волховская  
 средняя общеобразовательная школа №1» являются:

педагогические работники;  
 классные руководители;  
 руководители школьных предметных кафедр;  
 администрация образовательной организации и др.

Права участников методической работы.

Педагогические работники и классные руководители имеют  
 право: работать по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые  
 обсуждены на заседаниях школьных предметных кафедр и допущены к использованию решением педагогического совета школы);

разрабатывать методические программы, технологии, приемы и способы работы  
 с обучающимися;

участвовать в выборах руководителя школьной предметной кафедры;

участвовать в методической работе общеобразовательной организации, муниципальной  
 системы образования, а также на региональном и федеральном уровнях.

Руководитель школьной предметной кафедры имеет право:

вносить предложения руководителю  
 школы поощрения педагогических работников, активно участвующих в работе кафедр  
 ы;

организовывать экспертизу внедрения и реализации методических идей, новаций,  
 методик, технологий, программ обучения;

участвовать в подготовке методических мероприятий;

участвовать в экспертной оценке деятельности педагогических работников в ходе аттестации.

Администрация школы (руководитель, заместители руководителя) имеет право:

контролировать эффективность деятельности школьных предметных кафедр и других возможных элементов структуры методической службы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»;

стимулировать работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

Обязанности участников методической работы.

Педагогические работники и классные руководители обязаны:

анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения;

осуществлять свою деятельность на определенном профессиональном уровне (с учетом их педагогической, методической и профессиональной подготовки), обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

проводить открытые учебные / внеучебные занятия;

систематически посещать заседания школьной предметной кафедры.

Руководитель школьной предметной кафедры обязан:

организовывать, планировать и осуществлять деятельность кафедры;

разрабатывать планы работы и графики проведения открытых занятий;

руководить разработкой методических идей, вести консультативную работу с отдельными педагогами по вопросам обучения и воспитания.

Администрация школы (руководитель, заместители руководителя) обязана:

создавать благоприятные условия для работы школьных предметных кафедр и других возможных элементов структуры методической службы МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»;

утверждать планы работы школьных предметных кафедр и других возможных элементов структуры методической службы школы.



**Ведение документации по методической работе в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»**

Методическая работа вМОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1» оформляется документально в форме:

протоколов методических советов;

планов методической работы (планов-графиков, дорожных карт) школы, планов работы школьных предметных кафедр; планов самообразования педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

конспектов, технологических карт, разработок лучших методических мероприятий школы;

обобщенных материалов о системе работы педагогов МОБУ « Волховская средняя общеобразовательная школа №1», материалов печати по проблемам образования; информации о методических семинарах.

Анализ методической работы, материалы протоколов заседаний методического совета, школьных предметных кафедр, отчёты о проделанной работе используются для принятия управленческих решений, аналитической деятельности, подготовки отчета по самообследованию и других документов.