

Протокол № 1
заседания Совета Учреждения

от 24.01.2019 г

На заседании присутствовали:

Председатель Совета Учреждения Рахнова Ирина Васильевна.

Члены Совета Учреждения:

1. Арутюнян Алиса Юрьевна, директор школы,
2. Тимошина Елена Юрьевна, зам.директора по УВР,
3. Калинина Наталья Александровна, зам.директора по УВР,
4. Арепьев Александр Дмитриевич, зам.директора по безопасности,
5. Сорокина Наталья Михайловна, зам.директора по УВР,
6. Бабикова Инна Эдуардовна, зам.директора по ВР,
7. Косилова Ольга Александровна, учитель истории, председатель ППО,
8. Шмаков Сергей Владимирович, учитель технологии,
9. Голубков Сергей Викторович,
10. Ершикова Юлия Юрьевна,
11. Трунов Никита, 10 класс,
12. Клещ Анна, 11 класс,
13. Калачкова Алина, 9Бкласс,
14. Савельева Алина, 10 класс.

Повестка дня:

1. Вступительное слово (Бабикова И.Э.)
2. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году. (А.Ю.Арутюнян)
3. Работа школы по укреплению здоровья обучающихся. (А.Д.Арепьев)
4. О подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. (Н.А.Калинина)
5. Электронный журнал. О средневзвешенной системе оценки (Е.Ю.Тимошина)
6. Разное.

Слушали:

1. Заместителя директора по воспитательной работе Бабикову Инну Эдуардовну. Представила собравшимся повестку дня заседания Совета, основные направления деятельности Совета Учреждения. Члены Совета приняли повестку заседания. Напомнила, что Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения. В этом учебном году изменился состав обучающихся, добавились Калачкова Алина, обучающаяся 9б класса и Трунов Никита. Члены Совета Учреждения единогласно утвердили списочный состав Совета.
2. Директора школы Арутюнян А.Ю. Ознакомила собравшихся с отчетом по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году.

Финансирование происходило из трех источников: областной, муниципальной и внебюджетные (спонсорские) средства. На средства, выделенные из областных субвенций, осуществлен ремонт системы отопления в подвальном помещении, замена канализации здания. Произведен косметический ремонт кабинетов школы, заменен линолеум в шести учебных кабинетах. Произведена замена внутреннего освещения, произведен частичный ремонт ограждения площадки – стадиона (замена запорных устройств ограждения). Из областного бюджета на общую сумму 740 тысяч рублей (выделяется по 1000 рублей на каждого обучающегося). На освоение учебных расходов было выделено 2 817 000 рублей. Приобретена учебная литература на сумму 1 672 173 руб 95 копеек, закуплена ученическая мебель в 7 учебных классов, проекторы для оснащения кабинетов, продукция для организации учебного процесса, лицензия на компьютеры, антивирусы, контент-фильтрация. В декабре закуплены учебники для второго иностранного языка на сумму 66 тысяч рублей. На благотворительные средства осуществлен ремонт двух кабинетов математики, ремонт кабинета физики, закуплено оборудование для создания исследовательской базы в кабинете физики. С января 2019 года производятся работы по установке системы вентиляции в актовом зале школы.

3. Заместителя директора по безопасности Арепьева Александра Дмитриевича, представил работу школы по укреплению здоровья обучающихся. Основные направления:

- Организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся;
- Создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- Развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий;
- Обеспечение 100% охвата горячим питанием обучающихся;
- Проведение мониторинга здоровья учащихся; анализ полученной информации.

Подробно остановился на отдельных направлениях. По результатам медицинского осмотра все обучающиеся МОБУ «Волховская СОШ №1» были разделены на 5 групп в соответствии с состоянием здоровья.

Сравнительный анализ распределения учащихся школы по группам здоровья показывает, что данные величины не являются стабильными; уменьшилось количество обучающихся у первой группы здоровья на 10% (по сравнению с 2016, 2017 годами), количество обучающихся отнесённых ко 2 группе

увеличилось,. Количество обучающихся, отнесенных к 3 группе здоровья остается неизменным.. Однако наблюдается уменьшение количества обучающихся отнесенных к 4 и 5 (специальной) медицинской группе.

Наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся: уменьшилось количество обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (с 2015 – по 2018 в 2 раза, 0.2% от общего количества обучающихся). К 2017 году снизилось количество обучающихся с заболеваниями органов дыхания с 20 человек до 12 (1.5% от общего количества). Уменьшается и число обучающихся с нарушенным зрением (с 21% от общего числа обучающихся, до 13% к настоящему времени).

4. Заместителя директора по УВР Калинину Наталью Александровну, рассказала о подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. В нашей школе используется комплексный подход при подготовке учащихся к ГИА, это целенаправленное сотрудничество администрации, учителей-предметников, обучающихся и их родителей. Существует три направления этой деятельности: информационная работа с педагогами, с обучающимися, с родителями. Информационная работа с педагогами - это изучение нормативно-правовых документов по ЕГЭ/ОГЭ, знакомство с методическими материалами и инструкциями; включение в планы работы школьных методических объединений вопросов о проведение экзамена и обсуждение результатов пробных ЕГЭ/ОГЭ, выработка совместных рекомендаций учителей-предметников по стратегиям подготовки, обучение педагогов посредством курсов и участия в семинарах, связанных с подготовкой к ЕГЭ/ОГЭ. Информационная работа с обучающимися включает в себя организацию информационной работы в форме инструктажа о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков; оформление информационного стенда с нормативными документами, проведение занятий по тренировке заполнения бланков; пробные внутришкольные и муниципальные работы по различным предметам - это внутренняя и внешняя проверка качества обучения. Информационная работа с родителями: родительские информационные собрания о процедуре проведения ЕГЭ/ОГЭ и особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о результатах пробных работ; индивидуальное консультирование родителей. По результатам прошлого учебного года анализ результатов внешней оценки качества образования показал, что средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом увеличился по основным предметам и предметам по выбору(по р.яз составил-78 б, по матем.- 72 балла. Успеваемость по русскому языку и математике по результатам ЕГЭ 100%. Экзамен по математике базового уровня сдали все обучающиеся, принявшие в нём участие(успеваемость 100%, качество-100%). Пять обучающихся получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». 100 баллов за ЕГЭ по химии получила Дементьева Алена. Так же вырос средний балл по



обязательным предметам при сдаче ОГЭ. Русский язык -31,1(ВМР-29,1); математика -17,3(ВМР-15,9). **ВПР** – всероссийские проверочные работы или внешняя оценка качества обучения. Проходят ВПР в апреле-мае, присутствуют общественные наблюдатели. Оценивают данные работы по следующим критериям: успеваемость, качество и процент выполнения работы. Наряду с предметными результатами обучения оцениваются метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. В нашей школе результаты этих работ выше показателя по району по итогам прошлого учебного года.

5. Заместителя директора по УВР Тимошину Елену Юрьевну, рассказала о том, что в системе «Сетевой город» при выставлении оценки за триместр применяется средневзвешенная система оценивания. Оценка за домашнюю работу или ответ на уроке имеет 10 баллов, зачет, контрольная работа – 30 баллов, самостоятельная работа – 20 баллов, лабораторная работа, срез, практическая работа – 15 баллов, диктант, сочинение, изложение – 30 баллов. Приказом по школе внесены изменения в локальный акт, регламентирующий систему оценивания. Педагоги могут применять новую систему оценивания в зависимости от специфики предмета и индивидуальных особенностей обучающихся.
6. Директора школы Арутюнян Алису Юрьевну, сообщила, что в январе 2019 года написано письмо – обращение депутату законодательного собрания Ленинградской области Орлову В.Н. с просьбой о выделении денежных средств на замену оборудования школьной столовой. Члены совета одобрили данное обращение единогласно.

Постановили:

1. Утвердить состав Совета Учреждения на 2018 – 2019 учебный год.
2. Одобрить отчет руководителя школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2018 году.
3. Принять к сведению информацию о работе школы по укреплению здоровья обучающихся.
4. Принять к сведению информацию о подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
5. Одобрить применение средневзвешенной системы оценивания обучающихся.
6. Одобрить письмо – обращение к депутату законодательного собрания Ленинградской области Орлову В.Н. о выделении денежных средств на замену оборудования школьной столовой.

24.01.2019 г.

Председатель Совета Учреждения:  (И.В. Рахнова)
Секретарь Совета Учреждения:  (И.Э. Бабилова)