

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОБУ «Волховская СОШ № 1» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
2. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся, возможностями использования ресурсов РЭШ
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	мероприятие	Срок	ответственные
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП по формированию функциональной грамотности	Август	Заместители директора по УВР, руководители ШПК
2	Корректировка внутришкольной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Директор, заместители директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Заместитель директора по ВР Бабикова И.Э.

8	Включение в повестку родительских собраний вопроса «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Тимошина Е.Ю., классные руководители
11	Актуализация на 2023/2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	Зам.директора по УВР Тимошина Е.Ю.
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Замдиректора по УВР, руководители ШПК
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР
15	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности, мониторинг на РЭШ	В течение года	Замдиректора по УВР Тимошина Е.Ю., педагоги
16	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
17	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-8-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», на РЭШ)	В течение года	Заместитель директора по УВР Тимошина Е.Ю., руководители ШПК
18	Проведение модульных курсов внеурочной деятельности по различным направлениям функциональной грамотности на уровне НОО, ООО	В течение года	Педагоги
19	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»,	В течение года	НМС, руководители ШПК

	индивидуальные консультации		
20	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 8-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • март – математическая грамотность в 5–8-х классах; • май – индивидуальный проект в 10-х классах 	В течение года	Заместитель директора по УВР, ШПК
21	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Замдиректора по УВР Тимошина Е.Ю.
22	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Классные руководители, воспитательная служба
23	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Замдиректора по УВР
24	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Тимошина Е.Ю.
25	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШПК	Март–апрель	Заместитель директора по УВР, ШПК обучающиеся
26	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Директор Арутюнян А.Ю., заместитель директора по УВР Тимошина Е.Ю.
27	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Прописнова И.А., Мурашова И.Н.
28	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май-июнь	Заместитель директора по УВР

29	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР Тимошина Е.Ю.
----	--	------	--