



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

*27. апреля 2022 года № 840-р*

**Об утверждении Порядка обращений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальные органы управления образованием, определяющего последовательность действий по организации обучения**

В целях оптимизации механизма выбора родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья образовательной организации:

1. Утвердить Порядок обращений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальные органы управления образованием, определяющий последовательность действий по организации обучения (далее – Порядок), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

2.1. Организовать взаимодействие муниципальных органов управления образованием и родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья согласно утвержденному Порядку.

2.2. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей о порядке обращений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальные органы управления образованием.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела защиты прав детей, опеки, попечительства и управления специальными учреждениями департамента управления в сфере общего образования и защиты прав детей.

Председатель комитета

В.И. Реброва

**Порядок обращений родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальные органы управления образованием, определяющий последовательность действий по организации обучения**

**1. Общие положения**

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Обучающийся с ОВЗ не всегда является ребенком-инвалидом (инвалидом), а ребенок с инвалидностью может не быть ребенком с ОВЗ и, следовательно, не нуждаться в создании специальных условий обучения.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ (адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (далее - АОП) и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, который организует условия для успешной интеграции обучающегося с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ).

1.4. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано как в отдельных образовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные образовательные программы, так и в общеобразовательной организации в отдельном классе либо в классе с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

1.5. Обучающиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК и заявления на организацию обучения ребенка с ОВЗ.

1.6. Заключение ПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

1.7. Категории обучающихся с ОВЗ: глухие, слабослышащие, поздно оглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами развития и тяжелыми множественными нарушениями развития.

1.8. Предоставленное родителями (законными представителями) детей заключение ПМПК является основанием для создания органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями (далее - ОО), иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

1.9. Заключение ПМПК действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

## **2. Порядок обращений родителей (законных представителей)**

2.1. Родитель (законный представитель) может самостоятельно выбрать образовательную организацию, реализующую программы начального общего и основного общего образования, для обучения ребенка с ОВЗ на основе информации об общеобразовательных организациях в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО), на официальных сайтах общеобразовательных организаций, на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа) Ленинградской области..

2.2. Зачисление ребенка с ОВЗ в общеобразовательную организацию осуществляется на общих основаниях в соответствии со статьями 55 и 67 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458.

2.3. В случае, когда родитель (законный представитель) не определился в какой ОО будет обучаться ребенок, он может обратиться в орган местного самоуправления муниципального района (городского округа) Ленинградской области, осуществляющий управление в сфере образования, с заявлением на организацию обучения ребенка с ОВЗ на основании заключения ПМПК (Приложение 1 к Порядку).

2.4. Для оказания помощи родителю (законному представителю) в выборе ОО для обучения, в том числе инклюзивного, орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования предоставляет перечень ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ в муниципальном районе (городском округе) (согласно Приложению 2,3 к настоящему порядку), где проживает семья.

2.5. Перечень ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ должен быть размещен на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, а также ссылка на него на сайтах образовательных организаций.

2.6. Организация обучения детей с ОВЗ в ОО осуществляется в следующих вариантах:

2.6.1. Инклюзивное образование (обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей).

2.6.2. В отдельных классах ОО.

2.6.3. В отдельных ОО, реализующих АОП.

2.7. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов (инвалидов), которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, обучение может быть организовано ОО на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей) (заявление).

### **3. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

3.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

3.1.1. выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

3.1.2. дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3.1.3. знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

3.1.4. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

3.1.5. защищать права и законные интересы обучающихся;

3.1.6. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на

проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

3.1.7. принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

3.1.8. присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

3.2.1. обеспечить получение детьми общего образования;

3.2.2. соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.2.4. Кроме того, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Приложение 1  
к порядку обращения родителей  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья в муниципальные органы  
управления образования,  
определяющего последовательность  
действий по организации обучения

Наименование органа местного самоуправления,  
осуществляющими управление в сфере образования/  
образовательной организации

ФИО, контактные данные

Сведения о документе, удостоверяющем личность,  
подтверждающем статус законного представителя  
(наименование, №, серия, дата выдачи, кем выдан)

Заявление на организацию обучения ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья

Я, \_\_\_\_\_,  
ФИО законного представителя

являясь законным представителем \_\_\_\_\_,  
ФИО ребенка

зарегистрированного по адресу \_\_\_\_\_

фактически проживающего по адресу \_\_\_\_\_

Прошу определить для моего ребенка образовательную организацию для обучения  
по адаптированной образовательной программе \_\_\_\_\_,  
наименование АООП в соответствии с заключением ПМПК

создать специальные условия для получения образования на основании заключения  
ПМПК \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
наименование ПМПК № закл. ПМПК дата закл. ПМПК

Копию заключения ПМПК прилагаю.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к порядку обращения родителей  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья в муниципальные органы  
управления образования,  
определяющего последовательность  
действий по организации обучения

**Уведомление об определении общеобразовательной организации**

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_  
(ФИО заявителя)

Уведомляем Вас о том, что на основании Вашего заявления от \_\_\_\_\_  
(дата и № подачи заявления)

для организации обучения Вашего ребенка \_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, место фактического проживания)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

предлагается (ются) общеобразовательная (ые) организация (ии) согласно приложению к уведомлению.

Дата \_\_\_\_\_ Исполнитель \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## Перечень ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ

в \_\_\_\_\_  
муниципальном районе (городском округе) Ленинградской области

№	Наименование образовательной организации	Адрес места нахождения ОО, телефон, сайт и электронная почта ОО	Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах для обучающихся с ОВЗ		
			Категория детей с ОВЗ (глухие/ слабослышащие/ позднооглохшие/ слепые/ слабовидящие/ с тяжелыми нарушениями речи/ с нарушениями опорно-двигательного аппарата/ с задержкой психического развития/ с легкой умственной отсталостью / с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ с расстройствами аутистического спектра/ с сложными дефектами/ с тяжелыми и множественными нарушениями развития)	Формат обучения (инклюзивно/ отдельный класс/ отдельная ОО)	Имеющиеся условия для организации обучения обучающегося с ОВЗ Психолого-педагогическое сопровождение: Педагог-психолог/ учитель-логопед/ учитель-дефектолог/ Социальный педагог/ тьютер/ ассистент-помощник  Создание архитектурной доступности: Пандус/ пути движения для обучающегося в кресле-коляске/ Звукоусиливающая аппаратура/ Увеличительная аппаратура/ Специальные учебники и т.д.