

Утверждено  
приказом директора  
МОБУ «Волховская средняя  
общеобразовательная школа № 1»  
№ 647 от 30.08.2023 года

План деятельности школьного ППк  
на 2023-2024 учебный год

**Школьный психолого-педагогический консилиум** МОБУ «ВСОШ№1» является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Согласно письму Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения», распоряжению Минпросвещения России от 9 сентября 2019 года № Р- 93 « Об утверждении примерного Положения о ППк образовательной организации» структурно входит в службу ПП сопровождения в качестве ее первичного звена.

**Целью ППк** является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся; своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в освоении обучающимися адаптированных образовательных программ и в выборе эффективных методических приёмов.

#### **Направления деятельности:**

- диагностика (первичное обследование по выявлению отклонений в развитии ребенка, углубленное, динамическое и итоговое обследование);
- консультирование (индивидуальное и групповое);

- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- психологическое просвещение и образование (формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, формирование психологической культуры) педагогов; родителей и обучающихся.

### **Состав**

#### **школьного психолого-педагогического консилиума.**

##### Постоянные члены консилиума:

1. Прописнова И.А. – председатель школьного ППк , заместитель директора по УВР
2. Михайлова Е.Г. – социальный педагог, тьютор
3. Мельникова Ю.Е. – учитель- дефектолог
4. Карельская М.С.- учитель- логопед

##### Приглашенные члены консилиума:

1. Учитель-эксперт
2. Классный руководитель обучающегося

По необходимости в заседаниях консилиума принимают участие классные руководители и (или) учителя-предметники.

| №  | Вид деятельности   | Предполагаемые сроки   |
|----|--|--|
| 1. | Рассмотрение плана и графика работы школьного ППк. Утверждение банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, утверждение расписания коррекционно-развивающей работы специалистов.  | август   |
| 2. | <p>Проведение <i>плановых консилиумов</i>, связанных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с приёмом детей и подростков в школу, определением путей психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка;</li> <li>- индивидуализацией образовательного и коррекционно-развивающего маршрута;</li> <li>- динамической оценкой состояния ребенка и коррекцией ранее намеченной программы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стартовый консилиум: август</li> <li>• Промежуточные: ноябрь, январь, март</li> <li>• Итоговый: май.</li> </ul> |
| 3. | <p>Проведение <i>внеплановых консилиумов</i>, задачами которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по обстоятельствам, выявленным специалистами;</li> </ul>  |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследование детей и подростков с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией по запросу родителей (лиц их заменяющих), по запросу учителя (с письменного согласия родителей/опекунов), администрации школы;</li> <li>- изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности;</li> <li>- решение вопроса об изменении образовательного маршрута либо в рамках образовательного учреждения, либо в подборе иного типа учебного заведения с дальнейшим представлением на ПМПК.</li> </ul>       | <p style="text-align: center;">в течение<br/>учебного года</p> |
| 4. | <p>Осуществление связи с территориальной ПМПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) первичное обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, подготовка необходимой документации, отражающей актуальное развитие ребенка, предполагаемый маршрут образования;</li> <li>б) изучение заключений специалистов территориальной ПМПК и выполнение их рекомендаций;</li> <li>в) углубленное обследование динамики развития обучающихся для повторного представления на ТПМПК в сроки, указанные в заключениях ТПМПК, подготовка необходимой документации.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">по общешкольному<br/>плану</p>  |
| 5. | <p>Скрининговое сопровождение всех обучающихся; разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями</p>  | <p style="text-align: center;">в течение</p>                   |

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
|    | здоровья в процессе их обучения и воспитания с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, с целью обеспечения уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. | учебного года    |
| 6. | Изучение процесса адаптации обучающихся 1 классов, мониторинг уровня развития УУД; изучение особенностей их психофизического развития и состояния здоровья с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи, осуществления психолого-педагогической коррекции.        | в течение года   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• стартовая диагностика</li> </ul>   | октябрь          |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточная диагностика</li> </ul>   | декабрь-январь   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговая диагностика</li> </ul>  | май              |
| 7. | Изучение уровня адаптированности обучающихся 5 классов к обучению в связи с их переходом на ступень основного общего образования.   | ноябрь - декабрь |
| 8. | Проведение рубежной диагностики обучающихся 4 классов с целью обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования и выявления готовности к обучению на следующей ступени.  | апрель-май       |
| 9. | Итоговая (выпускная) диагностика<br>- выпускников 9 и 11 классов с целью определения готовности к итоговой аттестации;  | март-апрель      |

|     |  |                         |
|-----|--|-------------------------|
|     | - обучающихся 9 и 11 классов с целью разработки рекомендаций по социально-профессиональному самоопределению выпускников с учётом личностного потенциала.   |                         |
| 10. | Консультирование родителей всеми специалистами консилиума по результатам обследования с целью предоставления информации о прогнозе развития ребенка, предполагаемой динамике его состояния; рекомендации по развитию и воспитанию ребенка. | в течение учебного года |
| 11. | Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2023-2024 уч.году.   | май                     |

Председатель школьного ППк, заместитель директора по У-ВР: \_\_\_\_\_ /Прописнова И.А./

## Приложение

### График работы школьного ПШк

| № п/п | Наименование                             | Дата по плану | Дата фактическая |
|-------|--|---------------|------------------|
| 1     | Стартовый ПШк                            | 30.08.2022    |                  |
| 2     | Плановый консилиум по итогам 1 триместра | 07.12.2022    |                  |
| 3     | Плановый консилиум по итогам 2 триместра | 15.03.2023    |                  |
| 4     | Итоговый консилиум                       | 31.05.2023    |                  |