

Утверждено
приказом директора
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 1»
Приказ № 715 от 28.08.2025 года

План деятельности школьного ППк
на 2025-2026 учебный год

Школьный психолого-педагогический консилиум МОБУ «ВСОШ№1» является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Согласно письму Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения», распоряжению Минпросвещения России от 9 сентября 2019 года № Р- 93 « Об утверждении примерного Положения о ППк образовательной организации» структурно входит в службу ПП сопровождения в качестве ее первичного звена.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся; своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в освоении обучающимися адаптированных образовательных программ и в выборе эффективных методических приёмов.

Направления деятельности:

- диагностика (первичное обследование по выявлению отклонений в развитии ребенка, углубленное, динамическое и итоговое обследование);
- консультирование (индивидуальное и групповое);

- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- психологическое просвещение и образование (формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, формирование психологической культуры) педагогов; родителей и обучающихся.

Состав

школьного психолого-педагогического консилиума.

Постоянныe члены консилиума:

1. Митина И.В.– председатель школьного ППк , заместитель директора по УВР
2. Михайлова Е.Г. – социальный педагог, тьютор
3. Арутюнян А.Н.- педагог-психолог
4. Мельникова Ю.Е. – учитель- дефектолог
5. Кругликова В.В.- учитель- логопед
6. Прописнова И.А.- учитель-эксперт

Приглашенные члены консилиума:

1. Классный руководитель обучающегося

По необходимости в заседаниях консилиума принимают участие классные руководители и (или) учителя-предметники.

№	Вид деятельности	Предполагаемые сроки
1.	Рассмотрение плана и графика работы школьного ППк. Утверждение банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, утверждение расписания коррекционно-развивающей работы специалистов.	август
2.	<p>Проведение плановых консилиумов, связанных</p> <ul style="list-style-type: none"> - с приёмом детей и подростков в школу, определением путей психолого-медицинско-педагогического сопровождения ребенка; - индивидуализацией образовательного и коррекционно-развивающего маршрута; - динамической оценкой состояния ребенка и коррекцией ранее намеченной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стартовый консилиум: август • Промежуточные: ноябрь, январь, март • Итоговый: май.
3.	<p>Проведение внеплановых консилиумов, задачами которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по обстоятельствам, выявленным специалистами; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - обследование детей и подростков с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией по запросу родителей (лиц их заменяющих), по запросу учителя (с письменного согласия родителей/опекунов), администрации школы; - изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности; - решение вопроса об изменении образовательного маршрута либо в рамках образовательного учреждения, либо в подборе иного типа учебного заведения с дальнейшим представлением на ПМПК. 	<p>в течение учебного года</p>
4.	<p>Осуществление связи с территориальной ПМПК</p> <p>а) первичное обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, подготовка необходимой документации, отражающей актуальное развитие ребенка, предполагаемый маршрут образования;</p> <p>б) изучение заключений специалистов территориальной ПМПК и выполнение их рекомендаций;</p> <p>в) углубленное обследование динамики развития обучающихся для повторного представления на ТПМПК в сроки, указанные в заключениях ТПМПК, подготовка необходимой документации.</p>	<p>по общешкольному плану</p>
5.	<p>Скрининговое сопровождение всех обучающихся; разработка рекомендаций психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями</p>	<p>в течение</p>

	健康发展在他们的学习和教育过程中，考虑到个人的和年龄相关的特征，旨在确保学生和受教育者的准备水平，符合国家教育标准的要求。	学年
6.	研究适应过程，1年级学生，监测发展水平，UDU；研究他们的身心发展的特点和健康状况，以提供社会-教育和心理帮助，实施心理-教育矫正。	在一年内
	• 起始诊断	十月
	• 中间诊断	12月-1月
	• 结果诊断	五月
7.	研究5年级学生适应性水平，以便在他们进入基础教育阶段时进行学习。	11月-12月
8.	进行4年级学生的毕业诊断，以确保教育的连续性和基础教育和高等教育的准备，识别准备进入下一阶段学习。	4月-5月
9.	结果（毕业）诊断 - 9和11年级学生的毕业诊断，以确定准备程度，进行结果评估；	3月-4月

	- обучающихся 9 и 11 классов с целью разработки рекомендаций по социально-профессиональному самоопределению выпускников с учётом личностного потенциала.	
10.	Консультирование родителей всеми специалистами консилиума по результатам обследования с целью предоставления информации о прогнозе развития ребенка, предполагаемой динамике его состояния; рекомендации по развитию и воспитанию ребенка.	в течение учебного года
11.	Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2025-2026 учебном году.	май

Председатель школьного ППк, заместитель директора по У-ВР: _____/Митина И.В./

Приложение

График работы школьного ППк

№ п/п	Наименование	Дата по плану	Дата фактическая
1	Стартовый ППк	29.08.2025	
2	Плановый консилиум по итогам 1 четверти	27.10.2025	
3	Плановый консилиум по итогам 2 четверти	12.01.2026	
4	Итоговый консилиум	27.05.2026	