

Утверждена приказом директора

МОБУ "Волховская СОШ 1" А.Ю. Арутюнян

Приказ № 814 от 25.09.24

**Программа индивидуальной подготовки к РЭ ВсОШ по экологии
обучающейся 11 класса Степановой Э.**

Актуальность

Экологическое образование становится приоритетным направлением современной образовательной политики. Оно должно способствовать решению экологических проблем в быстро меняющихся условиях окружающей среды. Такое образование призвано формировать общественно-экологическое мировоззрение, правовые позиции, комплекс научных знаний, способность воплощать знания в практику, умение сотрудничать друг с другом; поднимать уровень культуры человека и общества в целом, совершенствовать моральные качества людей. Под экологическим образованием понимается непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

В ряде международных и национальных документов образование в области окружающей среды (экологическое образование) признается приоритетным направлением совершенствования общеобразовательных систем в целом.

В период экологического кризиса, когда в биосфере происходят необратимые изменения, ограничивающие жизненные возможности человека, экологическое образование приобретает еще и особый социальный смысл.

Экологическое образование играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона экологического образования связана с формированием познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием универсальных умений на основе практической деятельности, духовная – с эстетическим, эмоциональным и общекультурным развитием человека, как личности. Велика роль экологических знаний для сохранения жизни на Земле и защите биоразнообразия.

Духовная сторона связана с творческим отражением природы, т.е. с культурой и моральной стороной развития личности.

Обучение школьников экологии опирается на полученные ими ранее знания по биологии, химии, географии, физике, обществоведению и осуществляется на основе развития и обобщения экологических понятий, усвоения научных фактов, важнейших закономерностей, идей, теорий, обеспечивающих формирование эколого-природоохранного мышления и подготовку обучающихся к практической деятельности.

Цели курса:

- Формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе системы «человечество — природа».
- Рассмотрение экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества.
- Формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы.
- Формирование экологического мышления, личной позиции и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.

Задачи:

- формирование понимания предмета и задач современной экологии, её структуры, тенденций развития, места и роли в жизни общества;
- формирование основных теоретических категорий и понятий;
- формирование осознания пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;
- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности;
- продолжение формирования навыков анализа текста учебника, диаграмм, графиков, тематических карт, статистического материала.
- развитие экологического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества;
- развитие умений сравнивать, сопоставлять отдельные природные явления и процессы, происходящие в разных регионах и странах мира, составлять комплексные характеристики;
- развитие умений анализировать проблемные ситуации, предлагать возможные пути их решения, устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие умений применения знаний и навыков субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учётом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
- развитие умений нахождения и применения экологической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.
- воспитание умения самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности

	Тема, вид деятельности	Срок	Преподаватель
--	------------------------	------	---------------

1	Входное тестирование по экологии	До 10 сентября	Митина И.В.
2	Анализ заданий МЭ,РЭ ВсОШ по экологии	Сентябрь	Митина И.В.
3	Подготовка к участию в научно- практической конференции в НИУИФ им.Самойлова в г.Череповце	Сентябрь	Митина И.В.
4	Посещение экологического поста Волховского филиала АО " Апатит", беседа с гл.экологом Афониным	Сентябрь	Тимошина Е.Ю.
5	Практикум в Центре аналитики и контроля качества Волховского филиала АО " Апатит"	Октябрь Декабрь	Тимошина Е.Ю.
6	Экскурсия в музей СПб Горного университета	Октябрь	Тимошина Е.Ю.
7	Подготовка к участию в конференции " Шаг в будущее" С-З ФО	Октябрь- ноябрь	Митина И.В.
8	Анализ заданий Московской олимпиады школьников по экологии	Октябрь- ноябрь	Митина И.В.
9	Практические работы по биологии, экологии на базе школьного Центра " Точка роста"	Ноябрь- декабрь	Митина И.В. Арепьев А.Д.
10	Встреча с начальником территориального отдела управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Волховском, Лодейнопольском и Подпорожском районах	Январь	Тимошина Е.Ю.

11	Практикум по решению заданий РЭ	Декабрь-январь	
12	Итоговое тестирование	Февраль	

Теоретический материал, октябрь-декабрь (преподаватель Митина И.В.)

	Экологические связи человечества	
1	Система «человечество — природа	1ч
2	Особенности пищевых и информационных связей человека	1ч
	Экологическая демография	
3	Социально-экологические особенности демографии	1ч
4	Социально-географические особенности демографии человека.	1ч
5	Демографические перспективы	1ч
	Экологические проблемы и их решения	
6	Основные принципы устойчивого развития человечества и природы.	1ч
7	Проблема глобального влияния человечества на планету. Изменение климата.	1ч
8	Проблемы загрязнения природной среды и пути их решения.	1ч
9	Рациональное использование энергоресурсов.	1ч
10	Биоразнообразие животного мира: проблемы сохранения и возможности их решения.	1ч
11	Правовые аспекты охраны окружающей среды и природопользования.	1ч