

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
реализации индивидуального плана профессионального
развития молодого педагога на 2023-2024 учебный год
в МОБУ «Волховская СОШ № 1»

Персонализированная программа наставничества МОБУ «Волховская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год разработана с целью оказания практической помощи молодым педагогам на этапе реализации индивидуального плана их профессионального развития.

ЦЕЛЬ: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

ЗАДАЧИ:

- работа по созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказание помощи в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников;
- ускорение процесса профессионального становления и развития педагога, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- оказывать помощь в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей, методическую помощь в организации образовательного процесса;
- развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ 2-го (ОСНОВНОГО) ЭТАПА
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Диагностика (самодиагностика) достижений, достоинств и личностных ресурсов педагогов.	октябрь 2023 г.	Куратор проекта «Наставничество»
2.	Диагностика и самодиагностика профессиональных затруднений и дефицитов.	октябрь 2023 г.	Куратор проекта «Наставничество»
3.	Составление дорожной карты индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) молодых педагогов.	октябрь 2023 г.	Наставник-наставляемый
4.	Утверждение графика посещений уроков молодых преподавателей	октябрь 2023 г.	Куратор проекта «Наставничество»
5.	Проведение научно-практического семинара для молодых учителей по работе с обучающимися разного уровня подготовки и	ноябрь 2023 года	Зам. директора по УВР, куратор проекта

	мотивации к обучению (совместно с преподавателями Волховского филиала РГПУ)		
6.	Организация первичного повышения квалификации молодых специалистов по специальности с учетом индивидуальных потребностей.	В соответствии с планом	Зам. директора по УВР, наставник
7.	Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	В течение учебного года	Куратор проекта, наставник

АЛГОРИТМЫ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

1 ЭТАП. Самоопределение (саморефлексия) педагога-описание идеального, желаемого самого себя как состоявшегося профессионала.

2 ЭТАП. Диагностика (самодиагностика) достижений, достоинств и личностных ресурсов педагога в педагогическом контексте МОБУ «Волховская СОШ № 1» (научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей (содержание), методические (содержание образования, методики и технологии обучения), ИКТ-компетенции, цифровизация обучения, внеурочная и воспитательная деятельность, здоровьесбережение обучающихся;

3 ЭТАП. Диагностика (самодиагностика) профессиональных затруднений и дефицитов в педагогическом контексте МОБУ «Волховская СОШ № 1» (научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей), методические (содержание образования, методики и технологии обучения), ИКТ-компетенции, цифровизация обучения, внеурочная и воспитательная деятельность, здоровьесбережение обучающихся;

4 этап. Составление дорожной карты индивидуального образовательного маршрута, включающей:

- график обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- участие в разработке и реализации инновационных программ и педагогических проектов, исследовательская деятельность;
- комплекс и последовательность конкретных мер и мероприятий в целях достижения желаемого результата.

5 этап. Реализация дорожной карты (фиксируются достижения педагога по каждому мероприятию в виде конкретного продукта – пакет педагогических диагностик, методические рекомендации, технологии, методики, разработки занятий, сценарии воспитательных мероприятий и т.д.), а также отражается субъективное отношение к достигнутым результатам.

6 этап. Корректировка дорожной карты (параллельно с реализацией) – дополнения и изменения, вносимые в дорожную карту под влиянием изменений, происходящих в образовании, изменений интересов, запросов самого педагога.

7 этап. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута (самооценка как способ обучения, рефлексия процесса достижения и достигнутых результатов по каждому из дефицитов, рефлексия степени приближения к желаемому образу педагога-профессионала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ
ПРОГРАММЫ (ВТОРОЙ ГОД РАБОТЫ ПЕДАГОГА)

1. Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации учебного процесса.
3. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
4. Результативное участие молодого педагога в различных методических мероприятиях, конкурсном движении.
5. Рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся.
6. Снижение показателей неуспеваемости обучающихся.