

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
реализации индивидуального плана профессионального
развития молодого педагога на 2025-2026 учебный год
в МОБУ «Волховская СОШ № 1»

Персонализированная программа наставничества МОБУ «Волховская СОШ № 1» на 2025-2026 учебный год разработана с целью оказания практической помощи молодым педагогам на этапе реализации индивидуального плана их профессионального развития.

ЦЕЛЬ: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту, самоопределению и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

ЗАДАЧИ:

- работать над созданием психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников;
- способствовать ускорению процесса профессионального становления и развития педагога, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- оказывать помощь в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей, методическую помощь в организации образовательного процесса;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА
И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Диагностика (самодиагностика) достижений, достоинств и личностных ресурсов педагогов.	октябрь 2025 г.	Куратор проекта «Наставничество»
2.	Диагностика и самодиагностика профессиональных затруднений и дефицитов.	октябрь 2025 г.	Куратор проекта «Наставничество»
3.	Составление дорожной карты индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) молодых педагогов.	октябрь 2025 г.	Наставник- наставляемый
4.	Утверждение графика посещений уроков молодых преподавателей	октябрь 2025 г.	Куратор проекта «Наставничество»

5.	Проведение научно-практического семинара для молодых учителей по работе с обучающимися разного уровня подготовки и мотивации к обучению	ноябрь 2025 года	Зам. директора по УВР, куратор проекта
6.	Организация первичного повышения квалификации молодых учителей по специальности с учетом индивидуальных потребностей.	В соответствии с планом	Зам. директора по УВР, наставник
7.	Участие молодых учителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	В течение учебного года	Куратор проекта, наставник

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬ МАРШРУТА

1 ЭТАП. Самоопределение (саморефлексия) педагога-описание идеального, желаемого самого себя как состоявшегося профессионала.

2 ЭТАП. Диагностика (самодиагностика) достижений, достоинств и личностных ресурсов педагога в педагогическом контексте МОБУ «Волховская СОШ № 1» (научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей (содержание), методические (содержание образования, методики и технологии обучения), ИКТ-компетенции, цифровизация обучения, внеурочная и воспитательная деятельность, здоровьесбережение обучающихся;

3 ЭТАП. Диагностика (самодиагностика) профессиональных затруднений и дефицитов в педагогическом контексте МОБУ «Волховская СОШ № 1» (научно-теоретические, нормативные правовые, предметно-профессиональные, психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей), методические (содержание образования, методики и технологии обучения), ИКТ-компетенции, цифровизация обучения, внеурочная и воспитательная деятельность, здоровьесбережение обучающихся;

4 ЭТАП. Составление дорожной карты индивидуального образовательного маршрута, включающей:

- график обучения по программам дополнительного профессионального образования;
- участие в разработке и реализации инновационных программ и педагогических проектов, исследовательская деятельность;
- комплекс и последовательность конкретных мер и мероприятий в целях достижения желаемого результата.

5 ЭТАП. Реализация дорожной карты (фиксируются достижения педагога по каждому мероприятию в виде конкретного продукта – пакет педагогических диагностик, методические рекомендации, технологии, методики, разработки занятий, сценарии воспитательных мероприятий и т.д.), а также отражается субъективное отношение к достигнутым результатам.

6 ЭТАП. Корректировка дорожной карты (параллельно с реализацией) – дополнения и изменения, вносимые в дорожную карту под влиянием изменений, происходящих в образовании, изменений интересов, запросов самого педагога.

7 этап. Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута (самооценка как способ обучения, рефлексия процесса достижения и достигнутых результатов по каждому из дефицитов, рефлексия степени приближения к желаемому образу педагога-профессионала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ И ИОМ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую работу, культурную жизнь школы, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации учебного процесса.
3. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
4. Результативное участие молодого педагога в различных методических мероприятиях, конкурсном движении.
5. Рост мотивации к учебе и саморазвитию обучающихся.
6. Снижение показателей неуспеваемости обучающихся.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
молодого специалиста, учителя английского языка,
Толстиковой Ксении Павловны
На 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Диагностика уровня профессиональной компетентности: выявление личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства.	Анкетирование по определению степени удовлетворенности условиями работы в школе. Посещение уроков молодого педагога с последующим самоанализом и анализом. Самоопределение (саморефлексия) педагога – описание желаемого, идеального себя как состоявшегося профессионала (эссе)	октябрь 2025 года В течение учебного года октябрь 2025 года	Куратор проекта Куратор проекта, наставник Куратор проекта
2.	Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса	Изучение ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», положений ФГОС НОО, ООП НОО, инновационных технологий обучения школьников, других основополагающих нормативов сферы образования, нормативно-правовой базы Волховской СОШ № 1 (календарный учебный график, учебный план)	сентябрь 2024 года	Куратор проекта, наставник
3.	Деятельность педагога в профессиональном сообществе: школьной предметной кафедре, творческих, рабочих, проблемных группах.	Выбор темы по самообразованию. Изучение литературы и методических материалов по теме самообразования.	В течение ноября 2025 года	Куратор проекта, наставник

		<p>Представление текущих результатов работы по теме самообразования.</p> <p>Участие молодого педагога в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>Создание методических разработок уроков с применением современных психолого-педагогических технологий обучения.</p> <p>Открытый урок по теме «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»</p> <p>Проведение внеклассного мероприятия по английскому языку</p> <p>Участие в практико-ориентированном семинаре: «Использование разнообразных форм, методов и приемов на уроках английского языка в начальных классах»</p> <p>«Осуществление индивидуального подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и развития»</p>	<p>декабрь 2025 года</p> <p>По плану школьной методической кафедры</p> <p>декабрь 2025 года</p> <p>январь 2026 года</p> <p>февраль 2026 года</p> <p>апрель 2026 года</p>	<p>наставник</p> <p>Куратор проекта</p> <p>Наставник</p> <p>Куратор проекта, наставник</p> <p>Куратор проекта</p>
4.	Повышение квалификации молодого педагога в системе непрерывного профессионального	Изучение современных научных и методических разработок, инновационного опыта .	В течение учебного года	

	образования и самообразования педагога.	Повышение квалификации по теме самообразования.	В течение учебного года	Куратор проекта
5.	Мониторинг результатов методического сопровождения молодого специалиста	Экспертная оценка профессионального роста молодого педагога		Куратор проекта
6.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада		Куратор проекта, наставник

Утверждена
приказом директора
МОБУ «Волховская СОШ № 1»
приказ № 693 от «27» августа 2025 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
молодого специалиста, учителя истории,
Филиновой Юлии Илфатовны
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Диагностика уровня профессиональной компетентности: выявление личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства.	<p>Анкетирование по определению степени удовлетворенности условиями работы в школе.</p> <p>Посещение уроков молодого педагога с последующим самоанализом и анализом.</p> <p>Самоопределение (саморефлексия) педагога – описание желаемого, идеального себя как состоявшегося профессионала (эссе)</p>	<p>октябрь 2025 года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>ноябрь 2025 года</p>	<p>Куратор проекта</p> <p>Куратор проекта, наставник</p> <p>Куратор проекта</p>
2.	Изучение нормативно-правовой базы организации образовательного процесса	Изучение ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», положений ФГОС НОО, ООП НОО, инновационных технологий обучения школьников, других основополагающих нормативов сферы образования, нормативно-правовой базы Волховской СОШ № 1 (календарный учебный график, учебный план)	октябрь-ноябрь 2025 года	Куратор проекта, наставник
3.	Деятельность педагога в профессиональном сообществе: школьной предметной кафедре,	Выбор темы по самообразованию. Изучение литературы и методических	В течение октября-ноября 2025 года	Куратор проекта, наставник

	творческих, рабочих, проблемных группах.	материалов по теме самообразования.		
		Представление результатов работы по теме самообразования.	По плану работы школьной методической кафедры	Куратор проекта наставник
		Участие в мероприятиях педагогического клуба «Школы молодого педагога» МКУ «Центр образования»	В течение учебного года	куратор проекта
		Создание методических разработок уроков с применением современных психолого-педагогических технологий обучения	В течение учебного года	Наставник
		Открытый урок по предмету «История и культура родного края»»	декабрь 2025 г	Куратор проекта
		Проведение внеаудиторного мероприятия	апрель 2026 г.	
		Участие в практико-ориентированном семинаре «Использование разнообразных форм, методов и приемов на уроках при обучении учащихся 5-6 классов»	февраль 2026 года	Куратор проекта
		«Осуществление индивидуального подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и развития»	апрель 2026 года	Куратор проекта

3.	Повышение квалификации молодого педагога в системе непрерывного профессионального образования и самообразования педагога.	Изучение современных научных и методических разработок, инновационного опыта . Повышение квалификации по теме самообразования	В течение учебного года В течение учебного года	Куратор проекта
4.	Мониторинг результатов методического сопровождения молодого педагога	Экспертная оценка профессионального роста молодого специалиста		Куратор проекта
5.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада		Куратор проекта