

О Т Ч Е Т
о реализации целевой модели «Наставничество» в МОБУ
«Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»
в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1» была продолжена реализация целевой модели «Наставничество» в рамках федеральных проектов «Образование» и «Современная школа». А также по направлению «Знание» (раздел «Наставничество») модели «Школа Минпросвещения России».

С целью успешной адаптации молодых специалистов к работе в школе, оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения удовлетворенности собственной деятельностью, создания условий для успешной личной и профессиональной самореализации молодого учителя разработана и реализуется «Дорожная карта» системы «Наставничество». Данная программа реализуется в МОБУ « Волховская СОШ № 1» на основании следующей нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 года « Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция 28 декабря 2024 года);
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, разработанные в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (редакция от 20 августа 2021 года) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Концепция развития кадрового потенциала МОБУ «Волховская СОШ № 1» (утверждена приказом № 757 от 30.08.2022 года).
- Приказ директора МОБУ «Волховская СОШ № 1» № 469 от 30.04.2025 года «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ «Волховская СОШ № 1», а также «Дорожной карты» (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников школы;
- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 45 от 06.12.2022 года «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций ЛО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования».
- Распоряжение комитета по образованию администрации Волховского муниципального района № 7 от 12.01.2023 года «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций Волховского муниципального района».

В рамках реализации «Дорожной карты» (плана мероприятий) целевой модели «Наставничество» определена форма наставничества «Учитель- Учитель». Форма такого наставничества направлена на:

- высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов;
- качественный рост успеваемости обучающихся и улучшение их поведения.

Результатом реализации указанной формы была успешная адаптация вновь принятых сотрудников.

За каждым молодым специалистом и вновь прибывшим в школу педагогом приказом директора школы закреплены наставники из числа учителей, обладающих высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями (приказ № 643 от 30.08.2024 года). Также утвержден план работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими в школу педагогами.

В 2024-2025 учебном году продолжена работа по сопровождению молодых специалистов, учителей начальных классов, Васильевой К.А., Карельской М.С., Денисовой (Трошиной) Ю.А., отработавших в МОБУ «Волховская СОШ № 1» третий учебный год.

Разработан план 3-го (заключительного) этапа реализации персонализированных программ данных молодых специалистов и дорожные карты индивидуальных образовательных маршрутов. Все материалы представлены на официальном сайте школы в разделе «Наставничество».

Также продолжена работа по оказанию наставнической помощи молодому специалисту, учителю английского языка, Кабанову Илье Николаевичу. Наставником над молодым специалистом назначена Новикова Ирина Александровна, высококвалифицированный педагог, который активно делится своим профессиональным мастерством с молодым учителем. В ее компетенцию входили оказание помощи в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей, методическая помощь в организации образовательного процесса. На основании диагностики и самодиагностики профессиональных затруднений и дефицитов разработан план 2-го (основного) этапа реализации персонализированной программы, составлена дорожная карта индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста Кабанова И.Н. В настоящее время Илья Николаевич работает над темой по самообразованию «Методика преподавания Лингвострановедения».

Каждый начинающий педагог на начальном этапе своей деятельности испытывает ряд затруднений: он недостаточно подготовлен в нормативно-правовых вопросах, в планировании и организации учебной, внеурочной и внеклассной деятельности, а также в методике преподавания отдельных предметов. В этих условиях очень важна грамотная поддержка и сопровождение молодых специалистов.

Разработанные персонализированные программы направлены на создание адекватных условий поддержки профессионального становления учителя с учетом его актуального уровня и перспективного развития професионализма. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя проходит поэтапно и включает в себя формирование и развитие профессиональной компетентности педагога (нормативно-правовой, методологической, психолого-педагогической, предметно-методической, информационной). В ходе реализации персонализированных программ наставниками оказывается помощь молодым специалистам в выборе и организации самообразовательной работы по методической теме, в создании портфолио как одной из эффективных форм методической работы.

С целью анализа накопленных педагогических знаний, совершенствования педагогического и методического мастерства молодые специалисты продолжили работу над следующими темами по самообразованию: «Формирование навыков учебного сотрудничества, групповая работа» (Васильева К.А.), «Профилактика и коррекция дислексии и дисграфии у обучающихся начальных классов» (Карельская М.С.),

«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (Денисова Ю.А.).

В рамках совершенствования методических знаний молодые специалисты постоянно участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах, проводимых специалистами ЛОИРО Ленинградской области и МКУ «Центр образования» Волховского района.

Молодые специалисты принимают активное участие в конференциях и конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Так в 2025 году Васильева Кристина Александровна, Карельская Мария Сергеевна, учителя начальных классов, принимали участие во Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде «Педагог сегодня: связь поколений», успешно пройдя во второй этап. Карельская М.С. стала победителем в номинации «Образовательная журналистика», также молодые специалисты были участниками Всероссийского форума классных руководителей. Васильева К.А. – призер регионального конкурса «Педагогические надежды» в номинации «У меня это хорошо получается». Кабанов Илья Николаевич, учитель английского языка, стал призером муниципального конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют-2024».

В рамках реализации внутришкольной Концепции развития кадрового потенциала МОБУ «Волховская СОШ № 1» (утверждена приказом директора № 757 от 30.08.2022 года) в школу приняты молодые педагоги из числа специалистов, имеющих опыт работы в школе. Это учитель химии Востриков Александр Владимирович, учитель русского языка и литературы Вострикова Алина Александровна, учитель математики Токарева Надежда Николаевна, учитель-логопед Казакова Вероника Владимировна.

С целью адаптации данных учителей к условиям работы в школе, определения уровня их профессиональной подготовки были разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) и за каждым специалистом приказом директора утверждены наставники из числа опытных учителей-предметников (приказ № 643 от 30.08.2024 года). В настоящее время данные учителя работают над определением темы по самообразованию.

Результатом реализации формы наставничества «Учитель-Учитель» стала успешная адаптация к условиям нашей школы вновь принятых сотрудников.

Для оценки качества, эффективности и полезности целевой программы наставничества, эффективности реализации «Дорожной карты» (плана мероприятий) программы проведен мониторинг по следующим критериям:

- Оценка программы наставничества в МОБУ « Волховская СОШ № 1»

Участники опроса положительно отметили соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется, наличие комфортного психологического климата в школе, соответствие наставнической деятельности современным технологиям и подходам. Также участники программы отметили основные возможности целевой программы: развитие профессионализма молодого педагога в процессе индивидуального сопровождения, расширение форматов взаимодействия наставника и наставляемого, использование внешних и внутренних ресурсов информационно-методической поддержки.

К сильным сторонам целевой программы участниками отнесены: сопровождение профессионального роста молодых педагогов, оценивание профессиональных навыков участников программы, сокращение периода адаптации молодых педагогов, индивидуальный подход к наставляемым, формирование культуры взаимопомощи и поддержки, демократический стиль взаимодействия, высокий потенциал наставников.

Среди слабых сторон программы отмечены большая загруженность педагогов-наставников в связи с их основным функционалом, слабая мотивация участников программы.

Однако следует выделить и угрозы реализации программы, когда молодой специалист не принимает опыт наставника (противоречие), незаинтересованность молодого педагога в результате своего труда, низкая активность, отсутствие взаимопонимания с коллегами.

- Определение степени эффективности участия в наставнической деятельности в МБУ «Волховская СОШ № 1»

В результате опроса уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности отмечен как достаточно высокий. Результаты представленного мониторинга свидетельствуют об оптимальном уровне удовлетворенности собственной работой и улучшении у них психоэмоционального состояния.

- Адаптация к условиям работы в МОБУ «Волховская СОШ № 1».

Молодые специалисты и вновь пришедшие в школу педагоги на протяжении 2024-2025 учебного года принимали активное участие в работе предметных школьных кафедр как наиболее эффективной формы методической работы в МОБУ «Волховская СОШ № 1», а также в деятельности педагогического клуба «Школа молодого педагога» при МКУ «Центр образования» при комитете по образованию администрации Волховского муниципального района. По результатам деятельности клуба специалистами Центра подготовлена информационно-аналитическая справка комплексной диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов. Методисты Центра отмечают достаточно высокий уровень адаптации молодых специалистов МОБУ «Волховская СОШ № 1».

Следует отметить, что методической службой МОБУ « Волховская СОШ № 1» в рамках реализации программы «Наставничество» помочь оказывается и опытным учителям, у которых по результатам мониторинговых и диагностических исследований, проводимых региональной и муниципальной методическими службами, выявлены профессиональные дефициты.

На основании результатов реализации программы целевой модели «Наставничество» в МОБУ «Волховская СОШ № 1» в 2024-2025 учебном году при планировании работы в 2025-2026 учебном году по сопровождению молодых специалистов следует продолжить проведение индивидуальных консультаций с молодыми учителями, оказывать помочь при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов, способствовать организации повышения квалификации с учетом индивидуальных потребностей молодых педагогов.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить работу по реализации целевой модели «Наставничество» в рамках проектов «Образование» и «Современная школа», а также по направлению «Знание» (раздел «Наставничество») модели «Школа Минпросвещения России».
2. Продолжить оказание помощи в профессиональной и должностной адаптации наставляемого молодого учителя в условиях осуществления педагогической деятельности, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.
3. Способствовать формированию потребности молодых педагогов заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

4. Ориентировать молодых педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности, на ускорение процесса профессионального становления.
5. Внедрить инновационные стратегии наставничества – привлекать молодых успешных педагогов в качестве наставников к более опытным педагогам с целью преодоления профессиональных затруднений в области инновационных форм работы при использовании информационно-коммуникационных компетенций.
6. В соответствии с основными задачами составить план реализации «Дорожной карты» целевой программы «Наставничество» на 2025-2026 учебный год.

Куратор программы «Наставничество»

М.П. Могучева