

## О Т Ч Е Т

### о реализации целевой модели «Наставничество» в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1»

В МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1» реализуется система (целевая модель) «Наставничество» в рамках федерального проекта «Современная школа». Ее целью является создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов к работе в школе, оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение удовлетворенности собственной деятельностью, создание условий для успешной личной и профессиональной самореализации молодого учителя. Данная программа реализуется в Волховской СОШ № 1 с 01.09.2022 года на основании следующей нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273 от 12.12.2013 года « Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция 20 июля 2022 года);
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, разработанные в соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р (редакция от 20 августа 2021 года) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Концепция развития кадрового потенциала МОБУ «Волховская СОШ № 1» (утверждена приказом № 757 от 30.08.2022 года).
- Приказ директора МОБУ «Волховская СОШ № 1» №138 от 07.02.2022 года «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МОБУ «Волховская СОШ № 1», а также «Дорожной карты» (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников школы»;
- Приказ Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 45 от 06.12.2022 года «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций ЛО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования».
- Распоряжение комитета по образованию администрации Волховского муниципального района № 7 от 12.01.2023 года «Об утверждении Положения о наставничестве для педагогических работников образовательных организаций Волховского муниципального района».

В рамках реализации «Дорожной карты» (плана мероприятий) целевой модели «Наставничество» в течение учебного года проведена следующая работа. Определена целевая, заинтересованная в наставничестве аудитория внутри школы (молодые специалисты, окончившие Вузы и колледжи в 2022 году и пришедшие на работу в Волховскую СОШ № 1).

В 2022-2023 учебном году в Волховскую СОШ № 1 были приняты на работу 4 молодых специалиста: 3 - в качестве учителей начальных классов ( Васильева Кристина Александровна, Карельская Мария Сергеевна, Трошина Юлия Андреевна) и Ефремова Анастасия Павловна – в качестве воспитателя группы продленного дня.

По приказу директора школы № 138 от 07.02.2022 года «О назначении наставников молодым учителям» за каждым молодым специалистом закреплены наставники из числа

учителей, обладающих высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями. Главная задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Большинство молодых специалистов испытывают затруднения на начальном этапе своей деятельности: это слабая мотивация труда и дальнейшего профессионального роста; неумение применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения в колледже или вузе; недостаточный или отсутствующий опыт работы с детьми. В этих условиях очень важны грамотная поддержка и сопровождение молодых специалистов.

Начинающий педагог на начальном этапе своей деятельности испытывает ряд затруднений: он недостаточно подготовлен в нормативно-правовых вопросах, в планировании и организации учебной, внеурочной и внеклассной деятельности, а также в методике преподавания отдельных предметов.

На основании диагностических и мониторинговых процедур были составлены персонализированные программы «Педагогический дуэт», в которых определены индивидуальные образовательные маршруты молодых специалистов.

Разработанные персонализированные программы направлены на создание адекватных условий поддержки профессионального становления учителя с учетом его актуального уровня и перспективного развития профессионализма. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя проходит поэтапно и включает в себя формирование и развитие профессиональной компетентности педагога (нормативно-правовой, методологической, психолого-педагогической, предметно-методической, информационной). В ходе реализации персонализированных программ наставниками оказывается помощь молодым специалистам в выборе и организации самообразовательной работы по методической теме, в создании портфолио как одной из эффективных форм методической работы.

С целью совершенствования методических знаний молодые специалисты Васильева К.А., Ефремова А.П., Карельская М.С., Трошина Ю.А. прошли обучение по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» на базе ЛОИРО ЛО.

В рамках реализации внутришкольной Концепции развития кадрового потенциала МОБУ «Волховская СОШ № 1», с целью совершенствования теоретических и практических знаний в области педагогического образования заключен договор о социальном партнерстве с Волховским филиалом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена». Молодые учителя принимали активное участие в научно-практических семинарах, проводимых преподавателями университета, участвовали в конференциях различного уровня. Также в рамках договоров с Герценовским университетом осуществлялось оказание методической и психологической помощи студентам-практикантам университета при реализации формы наставничества «работодатель-студент педагогического вуза», результатом такого взаимодействия стало привлечение практикантов для работы в Волховской СОШ № 1.

Для оценки качества, эффективности и полезности целевой программы наставничества, эффективности реализации «Дорожной карты» (плана мероприятий) программы проведен мониторинг по следующим критериям:

**- Оценка программы наставничества в Волховской СОШ № 1**

Участники опроса положительно отметили соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется, наличие комфортного психологического климата в школе, соответствие наставнической деятельности современным технологиям и подходам.

**- Определение эффективности участников наставнической деятельности в Волховской СОШ № 1**

В результате опроса уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности отмечен как достаточно высокий.

#### **- Адаптация к условиям работы в Волховской СОШ № 1**

В рамках проведения года педагога и наставника, с целью выявления и развития лучших практик наставничества, реализуемых в МОБУ «Волховская СОШ № 1», максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, молодые специалисты принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Так, молодые учителя Васильева Кристина Александровна, Карельская Мария Сергеевна, Ефремова Анастасия Павловна, Трошина Юлия Андреевна приняли участие XI Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы». Карельская Мария Сергеевна стала победителем в номинации «Наставник сегодня».

Также молодые специалисты на протяжении 2022-2023 учебного года принимали активное участие в работе педагогического клуба «Школа молодого педагога» при МКУ «Центр образования» при комитете по образованию администрации Волховского муниципального района. По результатам деятельности клуба специалистами центра подготовлена информационно-аналитическая справка комплексной диагностики профессиональных затруднений молодых педагогов. Методисты Центра отмечают достаточно высокий уровень адаптации молодых специалистов Волховской СОШ № 1.

В качестве молодого специалиста (учителя английского языка) в 2020 году в Волховскую СОШ № 1 пришла на работу выпускница Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена Петухова (Коняхина) Ирина Владимировна. На протяжении 3-х лет ее наставником была Новикова Ирина Александровна. Петухова И.В. проявила себя как настойчивый, трудолюбивый, творческий молодой учитель. По результатам индивидуального образовательного маршрута Петуховой И.В. сформирован Кейс персонализированной программы. (Прилагается). Ирина Владимировна активно включилась в работу над методической темой «Способы развития критического мышления на уроках английского языка в старших классах». Наставник Новикова И.А. оказывает молодому учителю всестороннюю помощь в выстраивании собственной программы профессионального роста. Результатом целенаправленной работы над повышением профессионального мастерства стало участие в 2021 году в X Всероссийской олимпиаде молодых учителей «Профессиональное наследие», где стала победителем в номинации «Педагогическое наследие», а также в 2023 году стала победителем в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют». В апреле 2023 года Петухова И.В. прошла аттестацию на присвоение 1 квалификационной категории.

Следует отметить, что методической службой МОБУ «Волховская СОШ № 1» в рамках реализации программы «Наставничество» помощь оказывается и опытным учителям, у которых по результатам мониторинговых и диагностических исследований, проводимых региональной и муниципальной методическими службами, выявлены профессиональные дефициты. С целью устранения профессиональных дефицитов, выявленных в рамках 2-го этапа оценки методических и предметных компетенций педагогов методистами ГАО ДПО «ЛОИРО», развития профессиональных компетенций, актуализации личностных ресурсов педагога и личностно-значимых качеств разработана карта индивидуального образовательного маршрута Сахаровой Аллы Рауфовны, учителя начальных классов, за учителем закреплен учитель-наставник Мельникова Ю.Е. (приказ № 156 от 27.02.2023). Проработана траектория индивидуального образовательного маршрута Десятниченко Ольги Алексеевны, учителя химии.

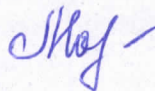
На основании результатов реализации программы целевой модели «Наставничество» в МОБУ «Волховская СОШ № 1» в 2022-2023 учебном году при планировании работы в

2023-2024 учебном году по сопровождению молодых специалистов следует продолжить проведение индивидуальных консультаций с молодыми учителями, оказывать помощь при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов, способствовать организации повышения квалификации с учетом индивидуальных потребностей молодых педагогов.

#### Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по реализации целевой модели «Наставничество» в рамках проектов «Образование» и «Современная школа», а также по направлению «Знание» (раздел «Наставничество») модели «Школа Минпросвещения России».
2. Продолжить заключение договоров о социальном партнерстве с организациями высшего образования, реализующими образовательные программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».
3. Обеспечить поддержку молодым специалистам необходимыми рекомендациями к организации образовательного и воспитательного процесса с обучающимися.
4. Внедрить инновационные стратегии наставничества – привлекать молодых успешных педагогов в качестве наставников к более опытным педагогам с целью преодоления профессиональных затруднений в области инновационных форм работы при использовании информационно-коммуникационных компетенций.
5. В соответствии с основными задачами составить план реализации «Дорожной карты» программы «Наставничество» на 2023-2024 учебный год.

Куратор программы «Наставничество»



М.П. Могучева

УТВЕРЖДЕН  
 приказом МОБУ «Волховская СОШ № 1»  
 № 648 от «30» 08 2023 г

### ПЛАН РАБОТЫ

по реализации «Дорожной карты» программы целевой модели «Наставничество»  
 в МОБУ «Волховская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение банка данных наставников и наставляемых нва 2023-2024 учебный год	До 10.09.2023	Зам. директора по УВР, куратор программы
2.	Проведение диагностических процедур с молодыми специалистами	До 15.09.2023	Куратор программы
3.	Утверждение персонализированных программ наставничества для молодых специалистов на 2023-2024 учебный год	До 01.10.2023	Наставники, куратор программы
4.	Проведение организационно-методического семинара для молодых специалистов. Утверждение методических тем	До 01.10.2023	Руководители ШМК, Совет наставников
5.	Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, испытывающих профессиональные дефициты.	До 10.10.2023	Зам. директора по УВР, куратор программы
6.	Утверждение графика посещения уроков у молодых специалистов наставниками и куратором, индивидуальных консультаций	До 15.09.2023	Куратор программы
7.	Организация проведения научно-практического семинара для молодых учителей по работе с обучающимися разного уровня подготовки и мотивации к обучению (совместно с преподавателями Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена)	Октябрь-ноябрь 2023	Зам.директора по УВР, куратор программы
8.	Заключение договора о социальном партнерстве с Волховским ресурсным центром ГАОУ ВО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Октябрь 2023	Директор школы, куратор программы
9.	Организация первичного повышения квалификации молодых специалистов с учетом индивидуальных потребностей.	В течение 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР, куратор программы
11.	Промежуточный мониторинг процесса реализации персонализированных программ наставничества по результатам 1 полугодия 2023-2024 учебного года.	Январь 2024	Зам. директора по УВР, куратор программы
12.	Участие в подготовке молодых специалистов к конкурсам профессионального мастерства различного уровня	В течение учебного года	Куратор программы

Куратор программы «Наставничество»

*Могучева*

М.П. Могучева