

Кейс персонализированной программы наставничества
«Педагогический дуэт» учителя начальных классов
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»
Васильевой Кристины Александровны
(реализация завершающего этапа персонализированной программы
наставничества)

Портрет наставляемого	<p>Васильева Кристина Александровна, выпускница Волховского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» 2022 года, третий год работает учителем начальных классов МОБУ «Волховская СОШ № 1»</p> <p>Персонифицированная программа составлена на основании диагностики и мониторинговых процедур.</p> <p>На протяжении всего времени работы в школе повышает свой профессиональный уровень, выстраивает конструктивные отношения с наставником. Ответственна и нацелена на результат.</p>
Надо (цель программы и результат)	<p>Способствовать созданию условий для продолжения развития профессиональных навыков молодого педагога. Мотивировать Васильеву К.А. продолжить работу по самообразованию и профессиональному совершенствованию через участие в смотрах, конкурсах педагогического мастерства.</p>
Портрет наставника	<p>Тимофеева Евгения Олеговна, учитель начальных классов МОБУ «Волховская СОШ № 1». Стаж работы свыше 30 лет. Евгения Олеговна – опытный педагог, активный участник педагогического сообщества. Ей присущи организованность, и грамотное целеполагание, активность и позитивный взгляд на происходящее.</p> <p>Высококвалифицированный педагог, Тимофеева Е.О., активно делится своим профессиональным мастерством с молодыми учителями. Третий год является педагогом-наставником молодого специалиста, учителя начальных классов Васильевой К.А.</p> <p>В ходе наставничества развивает свои деловые качества. Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.</p>
Оцениваемые результаты	<p>На протяжении всего времени работы в школе наблюдается системное улучшение профессиональных показателей молодого учителя Васильевой К.А.</p> <p>В результате взаимодействия пары, наставник помогла наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.</p> <p>Кристина Александровна активно включилась в работу над методической темой по самообразованию « Формирование навыков учебного сотрудничества, групповая работа».</p> <p>Наставник Тимофеева Е.О. оказывает молодому специалисту всестороннюю помощь в выстраивании собственной</p>

	<p>программы профессионального роста.</p> <p>Дальнейший профессиональный путь молодой учитель связывает со школой, планирует повышение профессионального потенциала.</p> <p>Васильева К.А. принимает активное участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня.</p>
Этапы реализации программы (заключительный этап – 2024-2025 учебный год)	<p>Заключительный этап (реализация). Педагог-наставник с молодым педагогом продолжают реализацию индивидуального плана профессионального развития молодого учителя. Тимофеева Е.О. обеспечивает поддержку молодому педагогу в области освоения инновационных тенденций в методике преподавания предметов начального обучения, в воспитательной работе с классом.</p> <p>Васильева К.А. принимала активное участие в научно-практических семинарах, проводимых кафедрой гуманитарного образования и педагогических технологий Волховского филиала РГПУ им. А.И. Герцена, под руководством доктора философских наук, профессора Фомина А.П.</p> <p>Результатом целенаправленной работы над повышением профессионального мастерства стало участие Васильевой К.А. во Всероссийском форуме классных руководителей, во Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей «Педагог сегодня: связь поколений», стала призером регионального конкурса «Педагогические надежды - 2024» в номинации «У меня это хорошо получается».</p> <p>Васильева К.А. ведет активную работу по вовлечению учащихся во внеклассную деятельность.</p> <p>Ученики Васильевой К.А. показывают достаточно высокие результаты: успеваемость составляет 100%, качество обученности постоянно повышается.</p> <p>Кристина Александровна успешно работает с учениками, показывающими высокие результаты в обучении. На протяжении 2-х лет ее ученики становятся участниками и призерами школьных олимпиад для учащихся начальной школы.</p>