

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Волховская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
Протокол №6 от 20 июня 2025 г

Утверждено
приказом директора
МОБУ «Волховская СОШ №1»
Приказ № 604 от 27 июня 2025 г

Анализ
воспитательной работы
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2024 – 2025 учебный год

г. Волхов
2025 год

Содержание:

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	стр. 2
2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	стр.5
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ...	стр.6
4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ....	стр.7
4.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	стр.7
4.2. Модуль «Классное руководство».....	стр.9
4.3. Модуль «Школьный урок».....	стр.12
4.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»...	стр.13
4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.....	стр.16
4.6. Модуль «Самоуправление».....	стр.17
4.7. Модуль «Профориентация».....	стр.18
4.8. Модуль «Профилактика и безопасность».....	стр.19
4.9. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	стр.21
4.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	стр.23
4.11. Модуль «Школьные медиа».....	стр.24
4.12. Модуль «Детские общественные объединения».....	стр.25
4.13 Модуль ШСК «Время Первых».....	стр.28
4.14. Модуль «Социальное партнерство»	стр.31
5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	стр.32
6. ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.....	стр.34

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).
- Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
- Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

Уровень: образовательной организации:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- План работы Совета обучающихся.
- План работы Совета родителей учреждения.
- План работы «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План профориентационной работы.
- Положение о ВСОКО.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

На 01.09.2024 учебного года общее количество обучающихся – 774 человека.

Социальный состав семей обучающихся в МОБУ «Волховская СОШ №1» в 2024-2025 учебном году (в сравнении за последние 3 года):

Категория семьи	2022-2023 учебный год		2023 -2024 учебный год		2024-2025 Учебный год	
Полная	568	70%	550	70%	481	62%
Воспитывает мать	191	25%	160	21%	164	21%

Воспитывает отец	10	1 %	6	1%	6	1%
Опекаемые	12	2 %	12	2%	9	1%
Дети с ОВЗ	41 из них инвалиды: -7 чел., 34 чел. – дети с ОВЗ	5%	46 из них инвалиды: 8 чел., 38 – чел. – дети с ОВЗ	6%	49 из них инвалиды:- 6 чел., 43 чел. – дети с ОВЗ	6%

Социальное положение родителей:

Место работы родителей	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
Рабочие	738 95%	576 76%	599 52%
Служащие	443 56%	436 37%	427 37%
Пенсионеры	14 2%	19 2%	9 1%
Предприниматели	67 9%	59 8%	7 1%
Безработные	84 11%	113 15%	30 3%

Социальный состав школы:

Семьи	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Многодетные семьи	79	79	90
Опекаемые семьи (чел)	12	12	9
Дети – инвалиды (чел)	7	8	6
Семьи риска (чел)	7	4	2
Семьи переселенцы (чел)	2	2	6
Малообеспеченные семьи	122	87	86

Образование родителей:

Образование родителей	2022 - 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год
Высшее	528 (68%)	503 (66%)	502 (66%)
средне-специальное	499 (64%)	449 (59%)	472 (41%)
средне-техническое	135 (17%)	96 (13%)	21 (2%)
11 классов	151 (19%)	140 (18%)	127 (11%)
9 классов и меньше	24 (3%)	15 (2%)	4 (0,3%)

Анализируя данные социального паспорта можно сделать следующие выводы:

- положительным моментом является то, что увеличивается число многодетных семей;
- незначительно увеличилось количество семей, где мать или отец воспитывают детей одни,
- сохраняется количество малообеспеченных семей
- уменьшилось количество опекаемых детей,
- увеличилось количество обучающихся с ОВЗ.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и программу «Орлята России».

3. Привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МОБУ «Волховская СОШ №1»

4. Продолжить работу по проведению мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования.

5. Организовать работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

6. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

7. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

8. Продолжить работу школьного медиацентра.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-эстетической среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные объединения.
- Социальное партнёрство.
- Сопровождение обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременное внесение корректировок в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями в законодательстве федерального и регионального уровней.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Совета Старшекласников, Совета родителей учреждения и Совета Учреждения, Школьного спортивного клуба, отряда «ЮнАрмии», деятельности педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагога – библиотекаря, классных руководителей.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав

Должность	Количество человек	Функции
Социальный педагог	1	Организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Советник директора по воспитанию	1	организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии «Движения Первых»
Педагог-организатор	1	организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях
Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности	42	разработка/корректировка, обеспечение реализации программ курсов внеурочной деятельности
Классные руководители	29	организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в неполном объёме, отсутствует педагог - психолог.

2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по сравнению с 2023-2024 учебным годом расширена и включает реализацию мероприятий Росдетцентра и организацию ученического самоуправления.

Рекомендации:

1. К 01.09.2025 г. организовать работу по укомплектованию штата воспитательной службы педагогом-психологом с целью повышения качества сопровождения обучающихся.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение совещаний для классных руководителей по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - «Организация работы классного руководителя по результатам социально-психологического тестирования обучающихся»
 - Российская платформа «Сферум».
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
 - Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
 - Работа в проекте «Орлята России».
 - Организация школьного этапа «Зарница 2.0», участие классов.
 - «Организация работы по профилактике травли в классных коллективах»;
 -

3. Оформление тематических памяток, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах, курсах:

- курсы: «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» - 1 чел.
- курс «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта: «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 1 чел.
- «современные цифровые ресурсы в профессиональной деятельности педагога» - 1 чел.

Ряд классных руководителей приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся:

Форум классных руководителей в ЛО – 1 чел.

Форума классных руководителей в Северо-западном округе – 2 чел.

Всероссийский педагогический форум «Воспитание как основа качественного образования» - 1 чел.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- 20 классных руководителей подали заявку на отборочный этапа Всероссийского Форума классных руководителей.

Советник директора по воспитанию продолжает активно сотрудничать с классными руководителями, привлекая их к организации Дней Единых действий, внешкольных мероприятий, и конкурсов и мероприятий от «Движения Первых», оказывает индивидуальные консультации.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» продолжил работу Штаб воспитательной работы (приказ № 717 от 12.09. 2023 г.).

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Низкое количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В результате работы ШВР действия различных школьных субъектов и структур в области воспитания стала более согласованной, план работы Штаба по воспитательной работе реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие и совершенствование деятельности Штаба воспитательной работы через привлечение партнеров и организацию межведомственного взаимодействия.
2. Организовать выявление, обобщение и распространение моделей и лучших практик воспитательной работы через участие в профессиональных конкурсах,
3. Организовать в 2025-2026 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания педагогическими работниками школы.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам анализа воспитательной работы за четверти;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет руководителя ШСК «Время Первых»;
- отчет-анализ работы социального педагога;
- отчет советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;
- отчеты классных руководителей.

4.1. Модуль «Ключевые школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям

формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в МОБУ «Волховская СОШ №1» использовались следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты:**

- экологическая **акция по сбору макулатуры** (вырученные со сбора деньги отправлены в благотворительные фонд помощи больным детям);

- экологическая акция **«Крышечки ДоброТЫ!»**;

- акция **«Письмо солдату»**;

- акция **«Чистый город»** (уборка городской и пришкольной территории, памятника на Валимском рубеже),

- акция – **сбор гуманитарной помощи участникам СВО**

- акция **«Чистые игры»** ,

Еженедельно (по графику) по понедельникам проводятся торжественные линейки – поднятие Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- **общешкольные праздники:**

Название мероприятия	Коли-во участников	Форма проведения, примечания
День Знаний	770	Торжественная линейка для 1, 9, 10, 11 классов. Классные часы для 2-4, 5-8 классов.
«Школьные осенины»	350	Праздник осени с угощениями, творческими выступлениями для 1-4 классов
Шахматный турнир	72	Ежегодное мероприятие на призы АНО «ДРОЗД – Волхов»
День Учителя	770	Линейка - поздравление учителей, концертная программа для учителей «Мы любим вас, родные ваши лица!». Оформление школы – подготовка газет и фотозон. День Дублера.
Праздник «С Днем Рождения, любимая школа!»		концертная программа
Новогодние мероприятия	770	Новогодние спектакли для 1-4 классов, игровая программа «Встречаем Новый год» для 1-4 классов, «Огоньки» для 5-8 классов, новогодняя дискотека для 9-11 классов, общешкольный карнавал.

Вечер Встречи Выпускников	160	Экскурсии по школе, концертная программа.
8 марта	120	Концерт для педагогов и девушек 10-11 класса,
День защитника Отечества	350	«Веселые старты», «Зарница 2.0»
Масленица	350	Зимние забавы и развлечения
День Победы	770	День Защиты детей, уборка памятника на Валимском Рубеже, экскурсии на школьную выставку «Прикоснись к истории Победы», смотр строя и песни в 1-4 классах, концерт «Память сильнее времени», митинги на ВФ АО «Апатит», у мемориала на Валимском Рубеже
Конференция «К вершинам науки!»	85	Защита научно-исследовательских проектов по секциям
«Последний Звонок»	220	«Праздник прощания с начальной школой», торжественные линейки в 9, 11 классах
Церемония награждения «За честь школы!»	250	Награждение по номинациям лучших учеников, спортсменов, исследователей, учителей, родителей. Совместное мероприятие с АНО «ДРОЗД – Волхов»

- Тематические и Предметные недели (литературы, иностранных языков; математики, естествознания); цель проведения – повышение интереса к предметам учебного плана, интеграция учебной и внеурочной деятельности:
Октябрь – Неделя математики,
Ноябрь – неделя литературы,
Январь – Фестиваль «Футбол в школу».
Январь – неделя, посвященная Дню снятия Блокады Ленинграда,
Февраль – Неделя Российской науки.
Март – Неделя добрых дел;
Апрель – неделя иностранных языков,
Апрель – неделя «Фабрика отличников».
- торжественные мероприятия – посвящения, :
- «Посвящение в «ДРОЗДята»;
- «Посвящение в ученики «ФосАгро – классов»;
- Дни профилактики, организуемые социально-психологической службой школы,
Дни защиты детей, спортивные мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.

2. Появились новые формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 29 классных руководителей, деятельность которых регламентируется должностной инструкцией классного руководителя.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 25% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция : Прописнова И.А. (1а),

Мельникова Ю.Е. (2Б), Васильева К.А. (3А), Тимофеева Е.О. (3В), Галич О.В. (5А), Токарева Н.Н. (6Б), Чаблина С.Ю, (8А), Смирнова Н.С. (9Б),).

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям;
- результативное участие классных коллективов в школьных мероприятиях, конкурсах:

Фестиваль Талантов, посвященный Дню Рождения школы;

День Учителя,

Смотр патриотической песни.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- в 22 классах (75%) родители принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 92 % родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с должностной инструкцией классного руководителя и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся

в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

4.3. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах с 1-го по 11-й было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Учителя-предметники организуют Предметные недели (См. раздел «Ключевые общешкольные дела»), цель проведения – повышение интереса к предметам учебного плана, интеграция урочной и внеурочной деятельности.

Под руководством учителей обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении различных уровней:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Клас с	ФИО преподават, подготовившего участника	Уровень	Результат
1	«Третий Звонок»	Театр «Балаган» Макеев Иван	7-8 7а	Ахмадеева Е.А.	Муниципаль ный	Призер Спец диплом
2	Всероссийский конкурс сочинений - 2024	Копко Снежана	10	Ламонова Н.Я.	Муниципаль ный	Призер
3	«Я против пожаров»	Строгалева Евгений	1а	Прописнова И.А.	Региональны й	Победитель
4	«Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно»	Ванин Никита	6Б	Мензуренко М.А	Муниципаль ный	призер
5	Конкурс видеороликов против коррупции	Медиаclub школьный		Мензуренко М.А	Муниципаль ный	призер
6	III Межрегиональная учебно-исследовательская конференция школьников «Ступени успеха»	Вожаков Иван Костенич Павел Докин Илья Арабченков Дан	9Б 7в 9Б 8А	Шмаков С.В.	Региональны й	Победитель Победитель Призер призер

7	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука, творчество, духовность»	Токарева Анастасия	9в	Токарева Н.Н.	Всероссийский	Диплом 1ст
8	«Славной Победе посвящается»	Арабченков Дан Королева Анаст	8а 1а	Чаблина С.Ю. Прописнова И.А	Муниципальный	Призер победитель
9	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Шаг навстречу»	Степанова Элина	11	Арепьев А.Д. Митина И.В.	Всероссийский	Призер
10	Конкурс «Подарок солдату»	Зубарев Дмитрий	3в	Тимофеева Е.О.	Региональный	призер
11	Робототехнический фестиваль	Калинина Дарья	4Б	Сахарова А.Р.	Муниципальный	Призер

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков хороший (достаточный).
2. В рамках школьных уроков учителя инициируют и поддерживают исследовательскую деятельность школьников в ходе реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, участие в творческих конкурсах,

Рекомендации:

1. продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты;
2. продолжить применять на уроках интерактивные формы работы учащихся, такие как интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах и т.д.

4.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

В 2024-2025 учебном году 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, за счет курсов профориентационной и информационно-просветительской направленности. В дополнительном образовании процент занятости (74%) повысился за счет курсов организации дополнительного образования в рамках проекта «Точка роста». Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся

в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Читаем, считаем, наблюдаем» (формирование функциональной грамотности);
- «Я познаю мир»,
- «Школа мяча»,
- «Футбол»,
- «Театр»,
- «Шахматы»,
- «Тропинка в профессию»,
- «Компьютерная грамотность»,
- «Мир профессий»,
- «Эрудит. Математика с увлечением.»,
- «Эрудит. Русский язык»,
- «Эрудит. Окружающий мир».

На уровне общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Формирование читательской грамотности»,
- «Путь в профессию»,
- «Интеллектуальный конструктор»,
- «Практикум по английскому языку»,
- «Математические открытия»,
- «Физика для олимпиадников»,
- «Финансовая грамотность»,
- «Формирование креативного мышления»,
- «Математическая грамотность»,
- «Нескучное программирование»,
- «Сложные вопросы по биологии»,
- «Химия – это интересно»,
- «Сложные вопросы по биологии»,
- «Футбол»,
- «Волейбол»,
- «Шахматы»,
- «Клуб технического моделирования»,

- «Становление Волховской Земли»,
- «Театральная студия»,
- «Туризм»,
- «ЮнАрмия»,
- «Медиаклуб»,
- «Киноклуб»,
- «ЮИД»,
- «Клуб любителей географии»,
- «История и культура земли Ленинградской».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы:

- «Цифровая грамотность и информационные технологии»,
- «Формирование естественно-научной грамотности»,
- «Введение в программирование»,
- «Проекты по биологии»,
- «Решение задач по физике»,
- «Алгебра +»,
- «Волейбол».

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность объединений дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия:

- «Робототехника» (Центр информационных технологий),
- «Оригами» (ДДЮТ),
- «Баскетбол» («ДРОЗД»).

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Ключевые школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2023-2024 г. – 97%), школьными – 95% (в 2023-2024 уч. г. – 90%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности по сравнению с прошлым учебным годом повысился и стал выше среднего.
3. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на достаточном уровне.
4. Можно считать успешным запуск курса внеурочной деятельности «История и культура земли Ленинградской».
5. Успешная деятельность отряда ЮИД.
6. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.
3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии «Движения первых» и Росдетцентра.

4.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Совет Родителей учреждения, представители которого осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем. Участие родителей в работе Совета Учреждения, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы и классов;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительском контроле питания. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы;

- родительские собрания. Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 80 – 95% В течение учебного года проведено по 3-4 родительских собраний в каждом классе, всего 105 родительских собраний;

- рассылка информации в родительских чатах в мессенджерах в всех классах, наиболее активны чаты в мессенджерах «Whats ap», «Сферум»;

- В текущем учебном году продолжил работу чат с родителями в социальной сети «В Контакте», где советник освещала новости школы и делилась полезными рекомендациями воспитания подрастающего поколения.

- На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями:

«Профилактика киберпреступлений в отношении несовершеннолетних» (ноябрь), «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм» (март).

Для родителей будущих первоклассников состоялся День открытых дверей в феврале 2025 года.

Семья Логвиных успешно приняла участие в муниципальном форуме «Движения Первых» - 2 место.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. В 22 классах (76%) родители активно участвуют в жизни школы и класса, выступают организаторами и участниками мероприятий.

3. Родители обучающихся могли напрямую общаться с советником директора по воспитанию и задавать интересующие их вопросы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. организовать участие родителей в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4.6. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное. Модуль «Самоуправление» обеспечивает условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, включения обучающихся в социальную и творческую деятельность и реализуется на уровне школы через деятельность Совета обучающихся, в состав которого входят по два представителя от 8 - 11 классов и Совет «Движения Первых».

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось по направлениям:

- ЗОЖ;
- Информационно-медийное;
- Гражданская активность;
- творчество;
- военно-патриотическое.

Основными направлениями деятельности Советов стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;
- участие в работе Совета Учреждения;
- организация мероприятий и тематических недель.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (линейка для учителей, День дублера);
- Новогодние мероприятия для 1-4 классов, общешкольный карнавал;
- Неделю российской науки;
- Неделю «Футбол в школе!»
- акции «Неделя Добрых дел», Дни профилактики,
- Школьный кидбург.
- День Открытых дверей для ВФ АО «Апатит»
- оказана помощь в проведении предметных недель по математике, литературе, естествознанию, английскому языку.

Совет старшеклассников также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

1. Школьное самоуправление работает удовлетворительно.
2. Стабильно высокая заинтересованность обучающихся в школьных делах особенно в старшей школе.
3. Повышается уровень заинтересованности в делах «Движения первых»
3. Самоуправление в классных коллективах на недостаточном уровне, в 35 % класс

ных коллективах- на уровне поручений.

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.
2. Привлекать большее количество обучающихся через разнообразные формы мероприятий.

4.7. Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 7-х классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 89 обучающихся;
- реализация курсов внеурочной деятельности, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:
 - 1-2 классы: «Я познаю мир» (включен блок «Знакомство с профессиями»);
 - 3-4 классы: «Мир профессий»,
 - 5-6 классы: «Путь в профессию».
- общешкольные мероприятия: Недели без турникетов, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Кидбург»;
- участие в проекте «Агенты безопасности»;
- экскурсии на предприятия – было организовано 15 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся;
- организация профессиональных проб на базе Волховского многопрофильного техникума;
- Экскурсии (Дни Открытых Дверей) на базе площадок Волховского многопрофильного техникума;
- Экскурсии в ВУЗы г. Санкт-Петербург и г.Череповец;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ВФ АО «Апатит».
- Тематические встречи обучающихся 9-11 классов с выпускниками школ;
- Экскурсии «От Руды до еды» для начальной школы и воспитанников детских садов;
- Работа по курсу «НавигатУм» (занятия, внеурочные мероприятия);
- Онлайн экскурсии в МВЦ г.Кировска («Минеральные сказки»);
- Посещение занятий в МВЦ «15 элемент» (с 1 по 11 класс);
- Занятия у интерактивной таблицы Д.И.Менделеева.

Выводы:

1. в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
2. план профориентационной работы реализован на достаточном высоком уровне.
3. В тесном сотрудничестве с ВФ АО «Апатит» профориентационная работа в школе осуществляется на высоком уровне, начиная с классов начальной школы до старшеклассников.
4. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.

5. Профориентационный минимум основного уровня (6-9 классы) и продвинутого уровня (10, 11 классы) реализованы в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию основного уровня (6 – 9 классы) и продвинутого уровня (10, 11 классы) профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее двух профориентационных экскурсий (посещение МВЦ «15 элемент»).
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс организации-партнера ВФ АО «Апатит».

4.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024-2025 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории обучающихся 7-11 классов. Выявлено 8 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ (11 обучающихся в 2023-2024 учебном году). С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

- Проведена диагностика по методике Дж. Морено «Социометрия» среди 7-11 классов. По результатам диагностик составлены справки, даны рекомендации классным руководителям.

- В рамках комплексной операции «Подросток» этап «Семья», который проходил с 01 апреля 2025 года по 30 апреля 2025 года совместно с классными руководителями был осуществлен выход в семьи (4 семьи), состоящих на внутришкольном учете и семьи риска. 19 родителям оказана консультативная помощь в воспитании и обучении детей. Всего за учебный год осуществлено 10 выходов в семьи. Составлен подробный отчет.

- Родители, дети которых проживают в «семьях риска» (количество 2) . С семьями и детьми «группы риска» проводится профилактическая работа по Программе «Станем ближе», целью которой является содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.

- за учебный период 2024 – 2025 года было проведено 13 Советов по профилактике правонарушений и приглашено 16 обучающихся, совместно с родителями. Обсуждались вопросы успеваемости и дисциплины, а также рассматривались вопросы постановки и снятия с учета обучающихся и семей. С данными обучающимися проводится постоянная работа классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы.

- Все правонарушения обучающихся, ставшие известными администрации школы, не остаются без внимания, с детьми и родителями ведется профилактическая работа.

- Всего за этот период в Комиссию по делам несовершеннолетних и ЗП, в ОДПН МВД по Волховскому району было направлено 12 обращений (2023-2024- 7 обращений) со стороны МОБУ «ВСОШ №1». К родителям приняты меры административного воздействия .

- На учете в ОПДН ОМВД и внутришкольном учете состоит 8 человек, из них: 3 человека – за кражу , 5 человек - употребление алкоголя.

С обучающимися, состоящими на учете проведены индивидуальные профилактические беседы инспектором по делам несовершеннолетних Бабенев К.А. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете находятся под постоянным контролем классных руководителей, социального педагога школы, с

ними ведется целенаправленная воспитательная работа по Программе «Обучение жизненно важным навыкам». Составлены планы индивидуально – профилактической работы.

- В течение учебного года инспектором по делам несовершеннолетних и социальным педагогом в 7-9 классах проведены классные часы на тему ЗОЖ и профилактике экстремизма и терроризма.

При проведении различных школьных мероприятий, по мере возможности привлекались обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД и внутришкольном учете.

- С целью занятости обучающихся, в том числе и детей из «группы риска», во внеурочное время посещают различные секции, кружки, как в образовательном учреждении, так и в городских учреждениях дополнительного образования.

- Проведены мероприятия:

В 6 «А» классе проведено занятие на тему «Уроки доброты».

В 6 «в» классный час на тему «Профилактика экстремизма и терроризма».

В 8 «б» классе - «Полотно мира» с привлечением специалистов муниципального центра.

- Работа с детьми с ОВЗ строится на основе Программы «Мы вместе».

Проведено 40 занятий с обучающимися с 2 – 4 классов в количестве 9 человек, с целью обеспечения непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реализации дифференцированных педагогических успехов обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

- за истёкший период к социальному педагогу были приглашены 93 обучающихся (77 обучающихся за 2023/2024 учебный год) совместно с родителями, проводились консультации, велась постоянная работа классными руководителями, социальным педагогом, педагогом – психологом, администрацией школы.

- 2 обучающихся проживают в семьях, которые относятся к категории СОП. Разработаны комплексные межведомственные планы индивидуальной профилактической работы.

Выводы:

1. в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.
2. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.
3. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Формировать компетенций педагогических работников, необходимых для эффективной профилактики буллинга в детских коллективах.

4.9 Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

В 2024-2025 году в МОБУ «Волховская СОШ №1» обучающиеся посетили следующие экскурсии и занятия:

Направление	Место	Класс	Примечание
Учебные (литературные, исторические, биологические) экскурсии	Музей истории г.Волхова	1в	
	Музей –заповедник в Ст.Ладого	3б, 4а	
	Коворкинг-центр	2в, 6б, 6в	
Экскурсии памяти, организуемые в рамках «вахты памяти» к местам боев ВОВ	Музей в Кобоне «Дорога жизни»	7в, 7б	
	Волховское отделение «ЮнАрмия»	6б	
	Выставка «Ленинград в Блокаде», СПб, выставочный комплекс «Манеж»	6а, 6в,	
	Музей «Астрача 1941»	5б	
	Музей «Пересвет»	5а, 7в, 6а	
Выездные экскурсии в музей, посещение театров,	Театр на Неве	1б, 2б	
	Музей кукол	1б, 2б	
	Зоопарк	2б	
	Сказкин дом	1б, 2б	
	Петропавловская крепость. Фестиваль песчаных фигур	8а	
	Новогодняя поездка в Ст.Ладогоу «Деревня деда Мороза»	3а, 3б, 3в, 5а, 5в	
	Спортивно-развлекательный клуб «Мазила» г.Кириши	5а	
	Театр им.Комиссаржевской	6а, 6в	
	Музей магии	6в	
	Музей воды	7а	
	«Эрмитаж»	7а	
	Океанариум	7а	
	Театр музыкальной комедии	7в	
	Киностудия «Ленфильм» «Проп	8а	

	авшие в кинохронике»		
	Ледовое шоу «Щелкунчик»	8а, 8б, 8в	
	Ледовое шоу Т.Навки в г.Москва	11	
	МВЦ «Зеленая планета» г.Череповец	10	
Экскурсии на предприятия	60-пожарная часть	3в	
	ОАО «Волховхлеб»	6а	
	ООО «Локотех-сервис»	6б, 6в	
	ВФ АО «Апатит»	8б, 8в, 9б, 10, 11	
Посещение ВГДЦ и ДК «Железнодорожник»	Спектакль «Школа сказочных наук»	1а, 1б, 1в, 1б, 2б, 3а, 4б, 4в	
	Квест «Кристалл времени»	3в	
	Квест «В поисках сокровищ»	1а	
	Квест по г.Волхову	7 классы	
	"Новогоднее чудо"	1а, 1б	
	Спектакль "Спасти русские сказки»	1б, 3в, 4б	
	Просмотр фильма «Т-34»	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10	
	Спектакль-концерт театра на Васильевском «Все для победы»	7а, 7б	
	Концерт «Крымская Весна»	8б, 8в	
	Моноспектакль «Как будто жизнь начнетс я снова»	8а, 8б, 8в	
Посещение музейных занятий «ФосАгро»	МВЦ «15 элемент»	1-11 класс	
Тематические занятия в ДПЦ «Андреевский»	Духовно-просветительском центре «Андреевский»	2а, 2б, 4в	
Посещение тематических занятий	КИЦ им.Пушкина	1-11 класс	
Просмотр фильмов	«Кинополис»	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в	

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 76% от обучающихся 14-18 лет , но в рамках планов воспитательных мероприятий классов не использовались.

Выводы:

1. Количество внешкольных мероприятий по сравнению с прошлым годом увеличилось. Внешкольные мероприятия были организованы во всех классных коллективах.

2. Организованные внешкольные мероприятия интересны и полезны для обучающихся. Имеют различное содержание: развлекательный, развивающий, познавательный, оздоровительный.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в месяц, в том числе в 8-11 классах – не менее 2-х мероприятий в течение учебного года – по Пушкинским картам.

2. Привлекать к участию во внешкольных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.

4.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление выставки на 1 этаже); дню Победы (оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление фотозонфотозоны 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя Добрых дел (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Совета «Движения Первых».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024-2025 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 1800 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива Движения Первых, Совета Учреждения, Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

В 2024-2025 уч. году обновлена экспозиция «Прикоснись к истории Победы» школьной выставки. Оформлена рекреация 3 этажа: Литературный Петербург.

В декабре 2024 года открыта памятная доска погибшему в ходе СВО выпускнику школы Егупову С.Г.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Совершенствуются формы и методы работы по данному модулю, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт организации предметно – эстетической среды.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Оформить экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции.
3. До 20.09.2025 г. во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики .

4.11. Модуль «Школьные медиа»

В 2024-2025 учебном году воспитательный потенциал школьных медиа в нашей школе представлен следующими видами и формами деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях («ВКонтакте») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;
- школьный медиацентр «Мир вокруг нас» – созданный из заинтересованных добровольцев для информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, дискотек. Руководили медиа-центром советник директора по воспитанию Арепьева Я.И. и специалист по безопасности Мензуренко М.А.;

В медиа центре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д. В ходе совместной работы у обучающихся развиваются такие социальные навыки, как умение принимать решения, брать ответственность, работать в коллективе, договариваться друг с другом и даже руководить.

Вывод:

1. Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Организовать участие школьного медиацентра в региональных и федеральных конкурсах.

4.12.Модуль «Детские общественные организации»

В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 25 обучающихся.

Функционируют школьные клубы и сообщества:

- Спортивный клуб «Время первых». Руководитель Лаврова В.Н. (см.отдельный модуль)
- Театральная студия «Балаган». Руководители Ахмадеева Е.А. и Васильева К.А.
- Отряд ЮИД «Светофор». Руководитель – Огнева А.А..

В школе функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Официальный сайт движениепервых.рф объединяет свыше 295 зарегистрированных обучающихся и 15 наставников, 5 родителей участвующих как в массовых конкурсных мероприятиях, так и в индивидуальной учебной деятельности. В 2023-2024 учебном году в состав которого входили 123 активиста(официально зарегистрированы) и 15 педагогов. В 2022-2023 уч. г. – 79;

Школьники, входящие в состав РДДМ, активно включены в разнообразные мероприятия, проекты и акции, реализуемые в течение всего учебного года. Деятельность направлена на всестороннее развитие детского творчества, духовно-нравственное становление личности, успешную социализацию, профессиональное самоопределение и экологическое просвещение. Важным аспектом стало проведение встреч с представителями интересных профессий и достижений.

В 2023 году был создан Совет первых. Председателем совета в 2024-2025 году является ученица 9 «А» класса Сахарова Антонина.

Главная задача заключается в формировании комфортных условий для удовлетворения потребностей и интересов учащихся, а также предоставления возможностей для их личного совершенствования. Эта цель эффективно достигается через организацию системы воспитательных мероприятий и коллективных творческих проектов, охватывающих все направления внеклассной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советником приняли участие в 2024-2025 учебном году:

- Самолётник-навигатор
- Дни единых действий
- Кинолекторий
- Международный день распространения грамотности и чтения
- Международный день памяти жертв фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
- Онлайн-акция ко Дню Отца
- Мастер-классы ко Дню Отца
- Кинолекторий ко Дню народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
- Мастер-классы ко Дню матери
- Акция, посвященная Дню государственного герба Российской Федерации
- Кинолекторий ко Дню Неизвестного солдата
- Акция, посвященная Международному дню инвалидов
- Акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России
- Празднование Дня героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День студента
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Холокост — трагедия, которая не должна повториться
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки
- День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами отечества
- День родного языка
- День защитника Отечества
- День воссоединения с Россией
- Всемирный день театра
- День здоровья
- День космонавтики
- День памяти жертв в годы Великой Отечественной войны
- Праздник Весны и Труда
- Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню Победы
- День Пионерии
- Мероприятия, посвященное Дню славянской письменности и культуры
- День России
- День памяти и скорби
- День молодежи

Все воспитательные мероприятия разрабатываются с учётом специфики нашего контингента обучающихся и подбираются наиболее эффективные форматы, подходящие именно для нашей образовательной организации. Каждое мероприятие оснащается использованием современных информационных и цифровых технологий, широко применяются ресурсы и материалы, предоставленные Росдетцентром.

Все мероприятия освещаются в госпаблике образовательной организации

В 2024-2025 продолжилась реализация **проекта «Орлята России»** среди обучающихся начальных классов. Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В течение учебного года для «Орлят России» с 1-4 классы советником по воспитанию были проведены мероприятия:

- Торжественная линейка «Орлята России. День знаний»
- Посвящение в Орлята для 1 класса
- «Орлята России-Школьные Осенины»
- «Масленица»
- Фестиваль Дворовых Игр
- Традиционным мероприятием для «Орлят России» стали «Активные перемены», которые вместе с советником проводят для них ученики средней школы из «Движения Первых» во время перемен.

Активно работали в проекте: Попова В.В. (1в класс), Васильева К.А (3а класс), Тимофеева Е.О. (3в класс).

В 2024-2025 учебном году 3 команды школы приняли участие в игре «Зарница 2.0». По итогам школьного этапа победителями стали: отряд 4Б класса, 5а класса и 8А класса.

Театральная студия «Балаган» функционирует на протяжении многих лет.

В 2024-2025 году было представлено 3 постановки:

- Новогодний спектакль «12 месяцев»;
- Программа к Дню снятия Блокады Ленинграда.
- Спектакль к 80-летию Победы.

Школьный театр – призер муниципального конкурса «Третий Звонок» в возрастной категории 12-14 лет в номинации «Классический спектакль».

Деятельность отряда «Юнармии»:

Сформирован новый отряд «ЮнАрмия», в составе обучающиеся 5Б класса , руководитель Вострикова А.А..

Обучающиеся школы, состоящие в отряде «ЮнАрмия» принимали участие в следующих мероприятиях:

- Учебно – тренировочные сборы в центре «Авангард» (сентябрь 2024 г)
- День защиты детей (апрель 2025г);
- Зарница 2.0.
- Митинг «Время выбрало нас» (февраль 2025 г).

Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения .

Обновлен состав отряда ЮИД «Светофор» , руководитель Смирнова Н.С.. Отряд тесно взаимодействует с ГИБДД Волховского муниципального района, областным центром «Ладога».

Приняли участие в областных акциях:

- « Ребенок – главный пассажир»,
- «Внимание, пешеход!»,
- «Внимание, дети!»,
- «Пристегнись!»,
- «Журавлик» (день памяти жертв ПДД),
- «Быть заметным МОДНО» ,
- «Скорость – не главное»,
- « Мои родители – внимательные водители» .

Обучающиеся регулярно проводят профилактическую работу с жителями города по предупреждению ДТП и сотрудничают с инспекторами Логиновым В.С.

В этом учебном году школьный отряд ЮИД принимал участие в региональном слёте отрядов.

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».
3. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024-2025 учебном году оценивается как активная и результативная.
4. Обеспечено 100% участие обучающихся начальной школы в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и «Юнармию» новых членов.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».
3. Организовать качественную подготовку отрядов к муниципальному этапу «Зарница 2.0» в следующем году.

4.13. Модуль Спортивный клуб «Время первых»

Школьный спортивный клуб «Время первых» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди обучающихся. Функционирует с 1 сентября 2021 года.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Основные виды спорта в ШСК "Время первых" - волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол, туризм, шахматы.

Команда МОБУ «Волховская СОШ принимала участие в соревнованиях школьного и муниципального уровней:

Дата.	Уровень (школьный, городской, районный, региональный, муниципальный)	Название мероприятия.
19.09.2024	муниципальный	60-я Спартакиада школьников. Легкая атлетика.
06.09.2024	школьный	Спортивные соревнования, посвященные открытию нового сезона ШСК «Время Первых»
28.09.2024	городской	Участие в общегородской акции «День сердца»
27.09.2024	школьный	Спортивный праздник «Посвящение в Дрозды»
27.09.2024	городской	Открытие шахматного клуба IQ-Интеллект
8-9.10.24	районный	Кубок Н. Ларионова по футболу среди команд школ 5-6 кл., 7-8 кл, 8-11 кл.
10.10.2024	районный	Кубок Говорунова по футболу
14-15.09.24	школьный	Школьный этап фестиваля ГТО

4.10.24	региональный	Областной фестиваль Региональной школьной спортивной лиги. Футбол
Октябрь 2024	школьный	Декада физкультуры и спорта
3.10.2024	школьный	Участие в областной спартакиаде школьников. Мини-футбол. (1 место в муниципальном этапе)
18-21.10.24	школьный	Школьный этап турнира «Белая Ладья»
23.10.2024	муниципальный	Лига школьного спорта. Баскетбол юноши (1 место)
25.10.2024	муниципальный	Лига школьного спорта. Баскетбол девушки (3 место)
18.10.2024	городской	Участие в городской акции «Эстафета Цветковой»
25.10.2024	школьный	Спортивные соревнования, посвященные Дню с ФосАгро
Ноябрь 2024	муниципальный	Осенние спортивно-туристские соревнования.
08.11.24	городской	Шахматный турнир в доме-музее Г.О. Графтио
14.11.24	областной	Участие в соревнованиях по мини-футболу в г. Санкт-Петербург
18.11.24	школьный	Общешкольные соревнования по игре в Снайпер. 3-4 классы
19.11.24	школьный	Общешкольные соревнования по Пионерболу. 5-6 классы
20.11.24	школьный	Общешкольные соревнования по ОФП 8 класс
21.11.24	городской	60-я спартакиада школьников. ОФП 8 класс
21.11.24	муниципальный	Муниципальный этап турнира «Белая ладья» 1 этап
Январь 2025	школьный	Зимние спортивно-туристские соревнования.
13-17.01.25	Школьный	Неделя футбола, посвященная Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе» 1-11 класс
21.01.25	муниципальный	Муниципальный этап 10 зимнего фестиваля ГТО (Ключевская Дарья – серебро, Минаев Платон – бронза)
21.01.25	муниципальный	Муниципальный этап турнира «Белая ладья» 2 этап
28.01.25	областной	Участие в областном этапе соревнований по мини-футболу в г. Кировск
13.02.25	муниципальный	60-я спартакиада школьников. Лыжные гонки
18.02 2025	муниципальный	60-я спартакиада школьников. Баскетбол. Юноши 7 классы
19.02 2025	муниципальный	60-я спартакиада школьников. Баскетбол. Девушки 7 классы

20.02.25	муниципальный	Лига школьного спорта. Шахматы (3+1) 2 место.
11.03-14.03.25	областной	Участие команды школы в областном турнире по шахматам в г. Тосно
23-27.03.25	областной	Участие команды школы в областном турнире по шахматам в г. Волхов (Захарова Яна – 1 место)
26.04.25	муниципальный	Участие в Президентских состязаниях. 5А класс
12.05.25	Школьный	Школьный шахматный турнир, посвященный 80-летию Победы в ВОВ.
14.05.25	муниципальный	Участие в муниципальном этапе 7 летнего Фестиваля ГТО.
июнь 2025	муниципальный	Летний туристский слёт школьников. Мл. команда – 1 место, Ср. команда – 3 место, команда педагогов – 1 место

Одним из главных результатов деятельности клуба «Время Первых» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни: классные часы, внутришкольные спортивные мероприятия.

С сентября 2023 года в школе реализуется всероссийский проект «Футбол в школе».

Цель данного проекта- популяризация физической культуры и спорта среди воспитанников, педагогов и родителей через участие в футбольных мероприятиях.

В рамках урока физической культуры модуль «Футбол» реализуется в 3-4 классах (150 обучающихся, из них 80 девочек).

В рамках внеурочной деятельности футболом занимаются 122 человека. Курс реализуется во 2 классах, 5-8 классах.

В январе 2025 года в школе проведена тематическая неделя – фестиваль «Футбол в школе!», в которой приняли участие 430 человек.

Основные достижения по направлениям

Баскетбол:

- Сформированы команды разных возрастных групп
- 1 место в муниципальных соревнованиях среди юношей, 3 место среди девушек

Шахматы:

- С появлением в школе шахматного клуба «IQ-интеллект», интерес учащихся к данному виду спорта вырос.
- Проведено 3 школьных турнира.
- Команда школы принимает участие в муниципальных и областных турнирах и занимает призовые места.

ГТО:

- 103 золотых значка получили обучающиеся (в прошлом году - 55)
- Более 70% учащихся сдали нормы ГТО в 2024-2025 учебном году
- Ученики 5В класса Ключевская Дарья и Минаев Платон получили серебряную и бронзовую медали на муниципальном этапе зимнего фестиваля ГТО.

Вывод:

1. Работа клуба показала положительную динамику по всем направлениям.

2. Наблюдается рост интереса учащихся к систематическим занятиям спортом, повышение спортивных результатов и укрепление здоровья школьников.

Рекомендации:

- продолжить принимать активное участие в соревнованиях Лиги Школьного спорта по всем видам спорта;
- увеличить количество спортивных секций для подготовки детей к спортивным соревнованиям и сдаче норм ГТО.

4.14.Модуль «Социальное партнёрство»

Данный модуль в 2024-2025 учебном году был реализован через следующие мероприятия:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;
- социальные акции и проекты, проводимые организациями-партнерами, участие в которых принимали обучающиеся;
- помощь обучающихся в подготовке к участию в конкурсах и проектах.

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	Содержание совместной деятельности
КИЦ им.А.С.Пушкина	Тематические занятия для 1-11 классов, музейные уроки. Библионочь 2024 (приняли участие 4 класса)
МВЦ «Пятнадцатый элемент»	Посещение тематических занятий согласно графику 1-9 классы. Проект «Агенты безопасности» (5-7 классы)
ДДЮТ	Организованы занятия в кружках «Оригами», «Бисерная фантазия»
ЦИТ Волховского района	Организованы занятия в кружках «Робототехника», принимали участие в конкурсах
АНО «ДРОЗД – Волхов»	Проект «Навигатор Здоровья», Организация совместных мероприятий : конференция «К вершинам науки», церемония по итогам года «За честь школы», «Посвящение в ДРОЗята» Секция «Баскетбол» на базе школы
ВМТ	Работа в рамках проекта «ФосАгро-классы»
ВФ АО «Апатит»	Организация профориентационной работы , Совместное проведение мероприятий. Материальная поддержка учебно-воспитательного

	процесса.
--	-----------

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: МБУЗ «Волховская ЦРБ», работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
2. В тесном сотрудничестве с АО «Апатит» в г.Волхове профориентационная работа в школе осуществляется на высоком уровне, начиная с классов начальной школы до старшеклассников.

Рекомендации:

1. Продолжить взаимодействие с организациями - партнерами.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, советником директора по воспитанию.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников.
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 80 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 85 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 50, 60 и 65 процентов соответственно.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 15 процентов обучающихся 1-4 классов, 20 процентов у обучающихся 5-9-х классов ;

Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
 - увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;

- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2022-2023 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить включенность максимального количества детей в общешкольные мероприятия, способствовать интенсификации общения, постановке детей в ответственную позицию к происходящему в школе.
2. Поощрять активное участие детей в олимпиадном и конкурсном движении по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
3. продолжить работу педагогического коллектива по выявлению и развитию одаренных детей через вовлечение в разные формы работы во внеурочной деятельности.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов ФГИС «Моя школа», «Сферум», ГИС СОЛО как средства получения информации.
5. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
6. Продолжить работу с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучных семей, семей, находящейся в СОП, а также в ТЖС.
7. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности
8. Активизировать сотрудничество с семьями: расширить взаимодействия с родителями, увеличив число совместных семейных мероприятий, круглых столов и тренингов, помогающих семьям глубже интегрироваться в учебно-воспитательную систему.
9. Обеспечить качественную подготовку команд на муниципальный этап игры «Зарница 2.0»

Заместитель директора ПО ВР МОБУ «Волховская СОШ №1»

И.Э.Бабикова