

Описание сетевой модели работы МОБУ « Волховская СОШ № 1» (ФосАгроХ-школы) по реализации инженерно-технологического профиля на основе использования возможностей дополнительного, неформального, информального образования

Сетевая модель реализации инженерно-технологического профиля объединяет ресурсы общего, дополнительного, профессионального образования и индустриальных партнеров для формирования у школьников 1-11 классов инженерного мышления и компетенций.

Сетевая модель реализации школьного инженерного образования в МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 1» - это интеграция материальных, информационных, кадровых ресурсов ряда ВУЗов (научный парк СПбГУ, СПбГУТПиД), Волховского многопрофильного техникума, Физтех лицея им. П.К. Капицы, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», МБУК «КИЦ им. А.С. Пушкина», МВЦ «15 элемент», Волховский филиал АО «Апатит» ПАО «ФосАгроХ» для обеспечения углубленного изучения технических дисциплин, проектной деятельности и ранней профориентации, основанная на взаимодействии, обмене опытом и совместном использовании материально-технической базы, что позволяет формировать инженерное мышление, готовить к поступлению в технические вузы и развивать практические навыки через совместные проекты, мастер-классы и практики.

Она обеспечивает совместную проектную деятельность, доступ к высокотехнологичному оборудованию, раннюю профессиональную ориентацию через взаимодействие с индустриальными партнерами.

Ключевые элементы сетевой модели МОБУ «Волховская СОШ № 1» (ФосАгроХ-школа):

1.Интеграция образовательных ресурсов:

- * МОБУ «Волховская СОШ № 1» (основная образовательная программа);
- * Вузы, техникумы (лекции, семинары, использование лабораторий, кадровые ресурсы);
- * ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (научное руководство проектом);
- * Волховский филиал АО «Апатит» ПАО «ФосАгроХ» (софинансирование проекта, организация профориентационных мероприятий, практикумов, встреч с инженерно-техническими работниками).

2.Содержание и методики:

- * углубленное изучение предметов технической направленности (математики, физики, химии, информатики, технологии);
- * проектно-исследовательская деятельность: решение инженерных задач, создание совместных проектов с наставниками-работниками завода в рамках конкурса «Мир профессий ФосАгроХ»;
- * профориентационная работа: знакомство с подразделениями производства, с инженерными профессиями, формирование инженерного мышления;
- * совместные мероприятия: конференции, олимпиады, Дни науки, проведение тренингов для обучающихся и педагогов Центром обучения и развития персонала ФосАгроХ ,тренингов на профессиональное самоопределение.

3.Целевые показатели:

- * повышение мотивации к изучению технических дисциплин;
- * увеличение доли выпускников, поступающих в технические вузы;
- * доля выпускников, трудоустроившихся на промышленные предприятия региона;

* уровень значений средних баллов ЕГЭ по профильным предметам в сравнении со средними баллами по аналогичному предмету выше регионального и федерального уровней;

* развитие компетенций, необходимых для инженера будущего (креативность, цифровая грамотность, командная работа).