

ПОЕЗДКА В ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ.

26 ноября учащиеся 10 и 11 ФосАгро-классов побывали на учебной экскурсии в Санкт-Петербурге, где посетили Горный университет. Цель экскурсии – профессиональная ориентация.

Преподаватели университета рассказали об истории своего учебного заведения, провели экскурсию по учебным корпусам университета, показали учебные аудитории, лаборатории и кабинеты, спортивный зал.

В конференц-зале ребятам показали фильм об университете и подробно рассказали о том, что сегодня Горный университет реализует все уровни высшего профессионального образования с присвоением квалификации бакалавр, магистр.

Ученики получили полную информацию о всех 9 факультетах университета, а также о том, что успешно закончившие ВУЗ специалисты могут найти себе работу в крупнейших российских и зарубежных компаниях, занимающихся прогнозом, поисками, разведкой, разработкой и переработкой важнейших видов полезных ископаемых - нефти, газа, руд благородных, цветных и редких металлов, алмазов, драгоценных камней. Среди этих компаний «ФосАгро», «Газпром», «Новатэк», «Сургут нефтегаз», «Уралкалий», «Лукойл», «Норильский никель», «Тоталь», «ФербунднецГаз», «Русская медная компания», «Металл-груп», «Алроса» и т.д.



Конечно, ребят интересовали вопросы, связанные с поступлением в это учебное заведение, на которые они получили исчерпывающие ответы. Им подробно рассказали об условиях поступления, обо всех вступительных



испытаниях, о баллах, необходимых для зачисления. Всех желающих пригласили поучаствовать в олимпиадах, которые проводит университет и за которые участники получают дополнительные баллы к баллам ЕГЭ.

Закончилось посещение университета увлекательной экскурсией в музей,

находящийся прямо в учебном здании. Горный музей – хранитель уникальных коллекций минералов, руд, горных пород, палеонтологических редкостей, собраний моделей, макетов по истории горной и горнозаводской техники, холодного оружия, изделий камнерезного и ювелирного искусства. Фонды музея составляют **240 тысяч экспонатов**. Многие из них уникальны.

Посещение университета никого не оставило равнодушным. Многие задумались о том, что можно получить хорошее образование именно в этом ВУЗе, некоторые учащиеся уже твердо говорили, что будут туда поступать.



Новый предмет в школьной программе

В нашей школе ученики четвертых классов изучают новый учебный предмет – «Основы светской этики».

Задача этого предмета: наполнить сердце ребёнка добротой, состраданием, милосердием. Ученики на уроках ОСЭ «стоят» у подножия истины и «поднимаются» к её вершинам, постигают этикетные формы поведения.

Особое внимание на этих уроках уделяется семье, ведь воспитание гражданственности и любви к своей Родине начинается с любви к своей семье, своим родителям, знания семейных традиций.

«Семья основана на традициях. Достаточно не соблюдать традиции, отталкивать их, насмеяться над ними, чтобы разрушить семью».

В.Ю. Завьялов., профессор.

О своих семейных традициях рассказали в сочинениях учащиеся 4 Б класса.

«В каждой семье есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения к младшему.»

Отмечать праздники в кругу семьи – одна из наших традиций. Члены нашей семье поздравляем друг друга с Новым годом, Международным женским днём, Днём Защитника Отечества, с Днём знаний и ,конечно, Днём рождения. Но особым днём для нас является 9 Мая. День Победы. Этот день памятен для нас тем, что мои прадеды, Степан и Лука, были участниками ВОВ. В День Победы мы всей семьёй идём на парад, возлагаем цветы к Вечному огню, а вечером восхищаемся разноцветными переливами неба во время праздничного салюта».

Севастьянова Маша

«...А эти традиции моей семьи, возможно, кто-то сочтет смешными, но они есть. Мы каждый вечер дружно собираемся всей семьёй за столом и устраиваем чаепитие, во время которого делимся друг с другом своими неудачами, переживаниями или своими успехами, радостями. За столом мы решаем совместно проблемы, даем друг другу советы, находим выходы из трудных ситуаций.

А по выходным дням ходим все вместе в кино».

Вострикова Дарина

«Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении, в быту, а также то, что перешло от одного поколения к другому.

...У нас много традиций. Но одна из них – это летний отдых. Каждое лето мы ездим на море. Я очень люблю море. Мне нравится купаться в теплой воде, загорать на солнце, лёжа на горячем песке».

Семейные традиции сближают членов семьи, создают атмосферу любви и добра, способствуют коллективному творчеству всех членов семьи.

Человек, который знает и соблюдает традиции своей семьи, будет интересоваться традициями и историей своего народа, государства. Он вырастет неравнодушным ко всему, что его окружает. А разве это не цель обучения!?