

**План**  
**организации внеурочной деятельности в 5 - 9-х класса**  
**МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»**  
**на 2020/21 учебный год**

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет разные виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. В школе созданы условия для организации разных форм организации внеурочной деятельности: учебные мастерские, метапредметные занятия, секции.

**Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий с перерывом 45 минут по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- социальное .

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена **интеграционная модель** организации внеурочной деятельности.

Основная **идея** модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Цель:** разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников 5-9-х классов.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

**Интеграционная модель** организации внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы и утвержденные на предметных кафедрах школы.

- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе:

- АНО «ДРОЗД – Волхов»;
- Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».

- Классное руководство (классный руководитель выполняет координирующую роль, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы** организации деятельности обучающихся (экскурсии, групповые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
  - метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
  - предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия**.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на заседаниях предметных кафедр.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

### План организации на 2020 – 2021 учебный год

№	Направления внеурочной деятельности	Вид занятий	Название кружкового объединения / Форма организации внеурочной деятельности					
				5	6	7	8	9
1	Спортивно-оздоровительное	Регулярные	Футбол*	2	2		2	2
			Волейбол*	2	2			
			ОФП*	2	2			
			Юный турист *			2		
			Баскетбол (девушки), АНО «ДРОЗД»*					2
		Баскетбол (Юноши), АНО «ДРОЗД»*				2	2	
		Нерегулярные	Соревнования к 23 февраля	+	+	+	+	+
			Спартакиада		+	+		
			Соревнования по игре в снайперы, волейболу	+	+	+	+	
			«Весёлые старты»	+	+	+		
			Туристский слёт		+	+	+	+
			«Мы выбираем спорт!»	+	+	+	+	+
			День Здоровья	+	+	+	+	+
Кросс нации	+		+	+	+	+		
2	Общеинтеллектуальное	Регулярные	«Шахматы»*	2	2			
			«Слово-единица языка»					1/1/1/1
			«Алгебра плюс»					1/1/1/1 1

			«Практикум по математике»				1		
			«Химия – это интересно»					2	
			«Нескучное программирование»					1	
			Робототехника*	1	1	1			
			«Интересная наука химия»		1			1	
			«Занимательная математика»				1/1		
			«В мире информатики»		1	1			
			«Интенсив.Обществознание в жизни каждого»					2	
			«Живая планета»					2	
			«Интересные вопросы биологии»		2				
			«Основы проектной деятельности по истории»					1	
		Нерегулярные	Участие в тематических неделях по предметам	+	+	+	+	+	
			Муниципальная научно-практическая конференция «К вершинам науки»	+	+	+	+	+	
			Участие в предметных олимпиадах Центра поддержки и развития талантливой молодёжи	+	+	+	+	+	
			Участие в предметных олимпиадах	+	+	+	+	+	
			Участие в школьных предметных неделях (математика, химия, иностр язык, естествознание)	+	+	+	+	+	
			Участие в Неделе «Фабрика отличников»	+	+	+	+	+	
3	Духовно-нравственное		Регулярные	«Становление Волховской земли»					1/1
				«Я-личность. Я – гражданин»*			2	2	
		Праздник, посвящённый Дню рождения школы.		+	+	+	+	+	

			Участие в декаде памяти (9 мая)	+	+	+	+	+
		Нерегулярные	Мини-конференция «Мои ровесники герои»	+	+			
			Единые кл часы:					
			Тематические недели «Моя малая Родина», «Я помню! Я горжусь!»	+	+	+	+	+
4	Общекультурное	Регулярные	<b>Театр на английском языке</b>	<b>2</b>				
			<b>«Сувенир» (ДЦЮТ)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
			<b>Изостудия*</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
		Нерегулярные	Конкурс «Утренняя Звезда»	+				
			Праздники, посвящ. Дню Учителя, Дню Рождения школы Новогодний праздник, 23 февраля, 8 марта	+	+	+	+	+
			Участие в конкурсах «Осенняя фантазия», «Спасем мир от пожаров», и т.д.	+	+	+	+	+
5	Социальное	Регулярные	<b>Техническое моделирование*</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
			<b>«Я-пятиклассник»</b>	<b>1</b>				
			<b>«Домовенок»*</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
			<b>«Домовенок»</b>				<b>2</b>	
			<b>Отряд «ЮИД»</b>	<b>1,5</b>				
			<b>Пресс-клуб</b>			<b>2</b>		
			<b>ЮнАрмия</b>			<b>2</b>		
			<b>Основы проектной деятельности</b>					<b>0,5+0,5+0,5</b>
		Нерегулярные	Муниципальная научно-практическая конференция «К вершинам науки»	+	+	+	+	+
			Участие в акции «Чистый город»	+	+	+	+	+
			Участие в неделе Добрых Дел	+	+	+	+	+
			<b>Итого</b>	<b>19,5</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>27,5</b>

Программы курсов внеурочной деятельности, организованные педагогическими работниками **МОБУ «Волховская СОШ №1»**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 5 КЛАССАХ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов		
		5а	5б	5в
Спортивно-оздоровительное	Футбол*	2		
	Волейбол*	2		
	ОФП *	2		
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»*	2		
	Робототехника	1		
Общекультурное	Театр на английском языке			2
	Изостудия	2		
	Техническое моделирование*	2		
Социальное	«Я-пятиклассник»*	1		
	«Домовенок»*	2		
	Отряд ЮИД		1,5	
ИТОГО		21,5		

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 6 КЛАССАХ НА 2020– 2021 УЧ. Г.**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов		
		6а	6б	6в
Спортивно-оздоровительное	Волейбол*	2		
	Футбол*	2		
	ОФП *	2		
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»*	2		
	Робототехника*	1		
	«Интересная наука химия»		1	
	«В мире информатики»	1		
	«Интересные вопросы		2	

	биологии»			
Общекультурное	Техническое моделирование*	2		
	Изостудия	2		
Социальное	«Домовенок»	2		
ИТОГО		19		

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 7 КЛАССАХ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов		
		7а	7б	7в
Спортивно-оздоровительное	Юный турист *	2		
	Футбол*	2		
Общеинтеллектуальное	Робототехника*	1		
	«В мире информатики»	1		
Социальное	«Я – личность. Я – гражданин»	2		
	Пресс-клуб	2		
	ЮнАрмия	2		
Общекультурное	Техническое моделирование	2		
ИТОГО		14		

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 8 КЛАССАХ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов		
		8а	8б	8в
Спортивно-оздоровительное	Футбол*	2		
Общеинтеллектуальное	«Практикум по математике»	1		
	«Занимательная математика»		1	1
Социальное	«Я – личность. Я – гражданин»	2		
	«Домовенок»		2	
ИТОГО		9		



### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 9 КЛАССАХ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов		
		9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	Футбол*	2		
Общеинтеллектуальное	«Слово-единица языка»	2	1	1
	«Алгебра плюс»	1+1	1	1
	«Химия – это интересно»	2		
	«Интересная наука химия»		1	
	«Нескучное программирование»	1		
	«Интенсив.Обществознание в жизни каждого»	2		
	«Живая планета»	2		
	«Основы проектной деятельности»	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Становление Волховской земли»	1/1		
<b>ИТОГО</b>		21,5		

\* - указывает на смешанные группы (занятия посещают обучающиеся из разных параллелей классов)

Заместитель директора по воспитательной работе :

И.Э.Бабикова