

План
организации внеурочной деятельности в 10 - 11-х класса
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2020/21 учебный год

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет разные виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. В школе созданы условия для организации разных форм организации внеурочной деятельности: учебные мастерские, метапредметные занятия, секции.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий с перерывом 45 минут по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное;
- социальное .

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена **интеграционная модель** организации внеурочной деятельности.

Основная **идея** модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 10-11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников 10-11-х классов.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Интеграционная модель организации внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы и утвержденные на предметных кафедрах школы.
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе:
 - АНО «ДРОЗД – Волхов»;
 - Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района».
- Классное руководство (классный руководитель выполняет координирующую роль, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы** организации деятельности обучающихся (экскурсии, групповые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В школе необходимо создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия**.

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на заседаниях предметных кафедр.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно

проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров.

**План организации внеурочной деятельности
2019 – 2020 учебный год**

№	Направления внеурочной деятельности	Вид занятий	Название курса/ Форма организации внеурочной деятельности	10	11
1	Спортивно-оздоровительное	Системные	Йога*	2	2
			Волейбол*	4	4
		Несистемные	Соревнования к 23 февраля	+	+
			Спартакиада	+	+
			Соревнования по игре в баскетбол, волейбол, футбол	+	+
			«Весёлые старты»	+	+
			Туристский слёт		+
			«Мы выбираем спорт!»	+	+
			День Здоровья	+	+
			Кросс нации	+	+
			Фестиваль ГТО	+	+
Участие в мун соревнованиях, эстафетах	+		+		
2	Общешкольное	Системные	«Углубленное изучение отдельных тем по химии»		1
			«Комплексный анализ текста»	1	1
			«Основы программирования»		1
			«Альтернативные вопросы истории»		1

	Культурное				
		Несистемные	Участие в тематических неделях по предметам	+	+
			Муниципальная научно-практическая конференция «К вершинам науки»	+	+
			Участие в предметных олимпиадах Центра поддержки и развития талантливой молодёжи	+	+
			Участие в предметных олимпиадах	+	+
			Участие в школьных предметных неделях (математика, химия, иностранный язык, естествознание)	+	+
			Участие в Неделе «Фабрика отличников»	+	+
3	Духовно - нравственное	Несистемные	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Города	+	+
			Праздник, посвященный Дню рождения школы.	+	+
			Участие в декаде памяти (9 мая)	+	+
			Тематические недели «Права и обязанности», «Я помню! Я горжусь!»	+	+
4	Общекультурное	Несистемные	Посещение выставок, музеев, театров	+	+
			Встречи с творческими коллективами	+	+
5	Социальное	Системные	Праздники, посвященные Дню Учителя, Дню Рождения школы	+	+
			Новогодний праздник	+	+
			23 февраля, 8 марта	+	+
	Системные	Несистемные	Техническое моделирование	2	
Муниципальная научно-практическая конференция «К вершинам науки»			+	+	

е	конференция «К вершинам науки»		
	Участие в деятельности Совета обучающихся	+	+
	Подготовка и участие День Дублера	+	+
	Анкетирование «Профессиональное самоопределение»	+	+
	Профессиональные мастерские; - посещение выставок «Ярмарка вакансий»; - встречи с представителями высших учебных заведений города, страны; - посещение Дней открытых дверей учебных заведений города; - персональные выставки учащихся; - экскурсии на предприятия города; - встречи с бывшими выпускниками	+	+
	Участие в акции «Чистый город»	+	+
	Участие в неделе Добрых Дел	+	+
Итого		9	10

* - указывает на смешанные группы (занятия посещают обучающиеся из разных параллелей классов)

Программы курсов внеурочной деятельности, организованные педагогическими работниками **МОБУ «Волховская СОШ №1»**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 10 КЛАССЕ НА 2020– 2021 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное	Йога*	2	Иванова Л.Н.
	Волейбол	4	Иванова Л.Н.
Общеинтеллектуальное	«Комплексный анализ текста»	1	Зорькина Н.В.

Общекультурное			
Социальное	«Техническое моделирование»*	2	Шмаков С.В.
ИТОГО		9	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 11 КЛАССЕ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное	Йога*	2	Иванова Л.Н.
	Волейбол	4	Иванова Л.Н.
Общеинтеллектуальное	«Комплексный анализ текста»	1	Зорькина Н.В.
	«Основы программирования»	1	Тимина Ю.Н.
	«Углубленное изучение отдельных тем по химии»	1	Десятниченко О.А.
	«Альтернативные вопросы истории»	1	Косилова О.А.
ИТОГО		10	

В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10-11-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинотеатров, театральных спектаклей, концертов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Зам.директора по воспитательной работе :

И.Э. Бабилова