

**План
организации внеурочной деятельности в 1 - 4-х классах
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2020/21 учебный год**

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта НОО в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В МОБУ «Волховская СОШ №1» образовательный процесс 1-4 классов строится согласно требованиям Федерального государственного стандарта в штатном режиме.

В учебном плане для обучающихся 1- 4-х классов отводится до 10 часов на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет разные виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся. В школе созданы условия для организации разных форм организации внеурочной деятельности: учебные мастерские, метапредметные занятия, секции, клубы.

Внеурочная деятельность в 1 - 4-х классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий с перерывом 45 минут по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена **интеграционная модель** организации внеурочной деятельности.

Основная **идея** модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Интеграционная модель организации внеурочной деятельности, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Программы курсов внеурочной деятельности, разработанные педагогами школы и утвержденные на предметных кафедрах школы.
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе:
 - АНО «ДРОЗД – Волхов»;
 - Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского (юношеского) творчества Волховского муниципального района»;
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство (классный руководитель выполняет координирующую роль, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива).

При организации внеурочной деятельности используются разнообразные **формы** организации деятельности обучающихся (экскурсии, групповые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

В школе создаётся инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

		Участие в акции «Чистый город»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Участие в неделе Добрых Дел	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		Итого	4	9	9	5	5	5	7	7	7	9	9	9		

* - указывает на смешанные группы (занятия посещают обучающиеся из разных параллелей классов)

Программы курсов внеурочной деятельности, организованные педагогическими работниками МОБУ «Волховская СОШ №1»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 1 КЛАССАХ НА 2020 – 2021 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1+1	Коптелова В.В.
Общекультурное	Хореография	1+1+1	Лаврова В.Н.
	Я - артист	1	Зоро О.С.
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	Зоро О.С., Аверьянова Е.В.
	Робототехника	1+1+1	Дешеулин С.В.
Социальное	«Я – исследователь»	1	Зоро О.С., Аверьянова Е.В.
	Первые ступени	1	Маргальникова В.Н.
	Учимся общаться и дружить	1	Зоро О.С.
	Развивайка	3	Аверьянова Е.В.
Духовно-нравственное	Маленькие путешественники	1	Зоро О.С.
ИТОГО		19	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО 2 КЛАССАХ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Общекультурное	Хореография	1	Лаврова В.Н.
Общеинтеллектуальное	Мир логики	1	Куваева М.А.
		1	Мельникова Ю.Е.
		1	Федосеева Ю.В.
	«Шахматы»	1+1	Капитанова Е.В.
	Робототехника	1	Дешеулин С.В.

Социальное	«Я – исследователь»	1	Куваева М.А. Мельникова Ю.Е. Федосеева Ю.В.
		1	
		1	
ИТОГО		10	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 3 КЛАССАХ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	Загуменников О.С.
	ОФП	1	Коптелова В.В.
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	Косолапова Л.В.
		1	Петрова О.В.
		1	Тимофеева Е.О.
	Робототехника	1	Дешеулин С.В.
	Шахматы	1	Капитанова Е.В.
Социальное	«Я – исследователь»	1	Косолапова Л.В.
		1	Петрова О.В.
		1	Тимофеева Е.О.
		1	Маргальникова В.Н.
ИТОГО		12	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 4 КЛАССАХ НА 2020 – 2021 УЧ. Г.

Направления внеурочной деятельности	Названия курса	Количество часов	Педагог
Спортивно-оздоровительное	Футбол	2	Загуменников О.С.
	ОФП	1	Коптелова В.В.

Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1 1 1	Сахарова А.Р. Парамонова И.К. Данник Н.В.
	«Шахматы»	2	Пашков С.М.
	Робототехника	1	Дешеулин С.В.
Социальное	«Я – исследователь»	1 1 1	Сахарова А.Р. Парамонова И.К. Данник Н.В.
	«Развивайка»	1	Маргальникова В.Н.
ИТОГО		13	

Заместитель директора по воспитательной работе :

Бабилова И.Э.