

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа №1»

Рабочая программа «Основы исследовательской деятельности»
9 класс

Составила Галич О.В.

Волхов
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса «Основы исследовательской деятельности» предполагают:

- готовность к саморазвитию, самообразованию и самореализации;
- способность к самостоятельной деятельности;
- освоение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса «Основы исследовательской деятельности» предполагают:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ);
- освоение навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса «Основы исследовательской деятельности» предполагают:

- овладение основными понятиями в сфере исследовательской деятельности: тема, проблема, актуальность исследования; гипотеза, объект, предмет исследования, цель и задачи исследования; основные методы исследования, их классификация; основные этапы исследовательской деятельности;
- овладение первичными навыками учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;

- овладение навыками работы с различными информационными источниками;
- умения постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- готовность к использованию и интеграции знаний из различных предметных областей;
- освоение первичного опыта аналитической деятельности;
- овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции.

Предметные результаты освоения курса ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Программа курса учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Содержание курса

Раздел 1. Введение

Структура организации исследовательской деятельности старшеклассников. Специфика аудиторных занятий по курсу «Основы исследовательской деятельности». Общие требования к учащимся. Формы обратной связи и оценки достижений.

Понятие исследования. Научное и учебное исследование. Цели и задачи исследовательской деятельности. Роль исследовательской деятельности в повышении уровня образованности. Этапы учебного исследования: концептуальный, организационный, практический, результативно-оценочный.

Раздел 2. Понятийный аппарат и логика исследования

Проблема исследования: понятие, классификация, определение противоречий и проблемы как начала исследования, формулировка противоречий и проблемы.

Тема исследования: понятие, структура, выбор, актуальность, новизна.

Объект и предмет исследования: понятие, общее и частное в исследовании, определение объекта и предмета.

Цели и задачи исследования: понятие, классификация целей, понятие «умной цели», логика целевой линии задач. Предполагаемые результаты исследования, их учебная и практическая значимость.

Гипотеза: понятие, типология гипотез, техника формулирования гипотезы, требования к формулировке.

Основные методы исследования: понятие, классификация. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, включенное наблюдение, беседа, рейтинг, социологический опрос, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, социометрия, описание, изучение документации. Определение методов исследования и применение на различных этапах исследования.

Описание концептуальной части исследования: структура концептуальной части, требования к описанию.

Раздел 3. Планирование процесса исследования

Организационный этап исследования. План и планирование: понятие, техника планирования, основные требования к плану исследования.

Раздел 4. Работа с информационными источниками

Обзор информационных источников: виды литературных источников информации, виды чтения, виды фиксирования информации, виды обобщения информации. Специфика электронных информационных ресурсов.

Систематизация научной информации. Специфика научной информации. Аннотация, реферат, конспект, тезисы.

Работа с информацией библиографического характера. Библиографическое описание. Источники библиографических сведений. Библиографические ссылки. Цитаты и их использование. Оформление перечня текстовых и электронных источников.

Раздел 5. Работа с практическими методами исследования

Эксперимент: понятие, виды, структура, этапы, планирование.

Социологические исследования: понятие, виды, структура, планирование. Социологический опрос: анкетирование, интервьюирование. Технология разработки социологической анкеты. Специфика социологических опросов в социальных сетях.

Раздел 6. Оформление результатов исследования

Основные требования к оформлению результатов исследования. Структура исследовательской работы, содержание разделов. Выводы: понятие, виды. Основные требования и правила выводов.

Приложения: оформление, содержание.

Раздел 7. Презентация результатов исследования

Публичная защита: понятие, порядок, процедура общие требования, трудности, структура, речевое оформление, техника речи, ответы на вопросы. Общие требования к публичному выступлению. Аргументация. Приемы поддержания внимания аудитории во время выступления. Основные трудности публичного выступления. Этикет публичной защиты. Правила речевого этикета.

Работа с приложением MS PowerPoint: общая схема работы над созданием презентации, информационная модель объекта, Работа со слайдами. Оформление. Анимация. Вставка объектов. Звук и видео. Создание эффективной презентации.

Раздел 8. Заключение

Обратная связь. Рефлексия.

Тематическое планирование с указанием количества часов

Раздел	Количество часов
Введение	1
Понятийный аппарат и логика исследования	3
Планирование процесса исследования	1
Работа с информационными источниками	3
Работа с практическими методами исследования	2
Оформление результатов исследования	3
Презентация результатов исследования	3
Заключение	1
Итого	17

