

Приложение к основной образовательной  
программе основного общего образования  
МОБУ «Волховская средняя  
общеобразовательная школа №1»

Рабочая программа «История и культура Санкт-Петербурга»  
8-9 класс

Составлена социально-гуманитарной кафедрой

Волхов  
2019

## Пояснительная записка

Важным компонентом образования на территории Российской Федерации является региональный компонент, который предусматривает изучение истории и современной проблематики народов, регионов. Курс « Санкт-Петербург- город - музей» дополняет предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основании авторской программы по истории и культуре Санкт - Петербурга Ермолаевой Л.К.

**Цель курса:** помочь обучающимся создать представление о специфике истории России конца XIX-начала XX века через анализ памятников культурного наследия Санкт-Петербурга.

**Задачи курса:** воспитывать патриотизм, гражданственность, гордость за принадлежность к российской нации.

.

### Планируемые результаты изучения курса

Обучающийся научится:

- читать городскую среду как исторический документ;
- имеют представление о языке культуры XIX-начала XX в.;
- овладевать способами приобщения к деятельности разнообразных институтов культуры и памятникам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *создать целостный портрет эпохи на основе анализа различных проявлений культуры века;*
- *сформировать собственное отношение к историческим деятелям XIX- начала XX столетия, к истории Санкт-Петербурга и России;*  
*научить рассматривать историческое пространство Санкт-Петербурга как способ погружения в иные исторические эпохи.*
- *получит представление о вкладе многонационального народа России в развитие СПб.*

**Ученик научится:**

- описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации;

- поиску основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках в рамках данного курса.

*Ученик получит возможность научиться:*

- как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- пониманию того, что культура Санкт-Петербурга является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, о вкладе СПб в духовное величие российской культуры .

#### **Метапредметные результаты**

*Ученик получит возможность научиться:*

- планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- формулировать и высказывать собственное мнение, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

#### **Личностные результаты**

*Ученик получит возможность научиться:*

- способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной
- общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах .

## **2.Содержание курса**

Город – назначение (функция), структура. Официальные и неофициальные названия города – причины их появления. Герб города – главный символ города, его расшифровка. Основные этапы развития города. Уникальный облик исторического центра города – результат деятельности разных поколений петербуржцев. Памятники – символы разных эпох. Значение Петербурга для России как центра экономики, образования, просвещения, науки, художественной культуры.

Традиции жизни и деятельности горожан. Знаменитые жители города.

Всемирное культурное наследие. Санкт-Петербург — молодой город Европы. Петербургские памятники всемирного и отечественного культурного наследия.

Каждый петербургский памятник, напоминающий о всемирном культурном наследии, является частью петербургского наследия, хранит память о своих создателях, о жизни петербуржцев.

Введение. Страны Древнего Востока: время существования, место нахождения. Наследие стран Древнего Востока.

Открытие Древнего Востока петербуржцам. Научные центры нашего города, в которых занимаются изучением Древнего мира. Вклад петербургских ученых в отечественную и мировую науку. Известные востоковеды.

Эрмитаж - хранилище подлинных древнеегипетских памятников в Петербурге. Ценность этих памятников как источников о жизни древних египтян.

Пристань на Университетской набережной Петербурга. Сфинксы, скульптура, светильники, пристань, Академия художеств — напоминание о наследии древних; уникальный петербургский уголок, хранящий память об истории города, петербургских мастерах, учебном заведении.

Сфинксы, созданные в Петербурге. Сфинксы на Египетском мосту, у фонтана на Пулковском шоссе, на набережной Робеспьера, во дворе Строгановского дворца Скульптуры напоминают о наследии Древнего мира. Скульптуры — часть петербургского наследия: хранят память о петербуржцах, жизни города.

Обелиски, созданные в Петербурге. Обелиски «Румянцева победам», », у Никольского собора, на площади Восстания, на Египетском мосту, обелиск в Рыбацком, верстовые столбы. Обелиски – «отголоски» наследия древних и уникальное петербургское наследие.

Египетские мифы, застывшие в камне. Уникальное скульптурное убранство дома 23 по Захарьевской улице. Дом-памятник напоминает о наследии Древнего Египта; «рассказывает» о петербургском наследии.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

#### **5(6) класс (Санкт – Петербург – город – музей)**

<b>Тематический блок</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1. Санкт-Петербург – ваш город	9
Раздел 2. Наследие Древнего мира и наследие Санкт – Петербурга	8
Тема 1. Наследие Древнего Востока и наследие Санкт – Петербурга	
Раздел 2. Наследие Древнего мира и наследие Санкт – Петербурга	16
Тема 2. Античное наследие и наследие Санкт – Петербурга	
Обобщающий урок	1
Итого	34

## Пояснительная записка

Важным компонентом образования на территории Российской Федерации является региональный компонент, который предусматривает изучение истории и современной проблематики народов, регионов. Курс «История и культура Санкт-Петербурга» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основании авторской программы по истории и культуре Санкт - Петербурга Ермолаевой Л.К.

**Цель курса:** помочь обучающимся создать представление о специфике истории России конца XIX-начала XX века через анализ памятников культурного наследия Санкт-Петербурга.

**Задачи курса:** воспитывать патриотизм, гражданственность, гордость за принадлежность к российской нации.

### 1. Планируемые результаты изучения курса

#### Обучающийся научится:

- читать городскую среду как исторический документ;
- имеют представление о языке культуры XIX-начала XX в.;
- овладевать способами приобщения к деятельности разнообразных институтов культуры и памятникам.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- *создать целостный портрет эпохи на основе анализа различных проявлений культуры века;*
- *сформировать собственное отношение к историческим деятелям XIX- начала XX столетия, к истории Санкт-Петербурга и России; научить рассматривать историческое пространство Санкт-Петербурга как способ погружения в иные исторические эпохи.*
- *получит представление о вкладе многонационального народа России в развитие СПб.*

#### Ученик научится:

- - описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации;
- - поиску основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках в рамках данного курса.
- *Ученик получит возможность научиться:*
- – *как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;*

- -пониманию того, что культура Санкт-Петербурга является неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, о вкладе СПб в духовное величие российской культуры .

#### **Метапредметные результаты**

**Ученик получит возможность научиться:**

- – планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- - формулировать и высказывать собственное мнение, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- - решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- - развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

#### **Личностные результаты**

**Ученик получит возможность научиться:**

- - способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной
- -общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- - духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах

## **2.Содержание курса**

### **3.Тематическое планирование с указанием количества часов**

#### **8 класс**

<b>Тематический блок</b>	<b>Количество часов</b>
Раздел 1. Столица крепостнической России	8
Раздел 2. Капиталистический Петербург.	6
Раздел 3. Наш край в XIX –начале XX вв.	1
Обобщающий урок	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>

### **Тематическое планирование с указанием количества часов 9 класс**

<b>Тематический блок</b>	<b>Количество часов</b>
Модерн в Петербурге.	5
Город и горожане.	5
Центры городской жизни.	3
Город и его художественный образ.	4
Итого	17