

Протокол № 1

заседания Совета Учреждения

от 22.03.2022 г

На заседании присутствовали:

Председатель Совета Учреждения Рахнова Ирина Васильевна.

Члены Совета Учреждения:

1. Арутюнян Алиса Юрьевна, директор школы,
2. Тимошина Елена Юрьевна, зам.директора по УВР,
3. Арепьев Александр Дмитриевич, зам.директора по безопасности,
4. Прописнова Ирина Анатольевна, зам.директора по УВР,
5. Бабилова Инна Эдуардовна, зам.директора по ВР,
6. Косилова Ольга Александровна, учитель истории, председатель ППО,
7. Шмаков Сергей Владимирович, учитель технологии,
8. Голубков Сергей Викторович,
9. Гусев Александр Владимирович,
10. Черешко Надежда Викторовна,
11. Ершикова Юлия Юрьевна,
12. Романенко Полина, 11 класс.

Повестка дня:

1. Отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году. Проект на новый финансовый год (А.Ю.Арутюнян)
2. Переход на обновленные ФГОС. (Тимошина Е.Ю.)
3. Утверждение списка учебной литературы на 2022– 2023 учебный год. (Федорова Т.И.)

Слушали:

1. Директора школы Арутюнян А.Ю. Арутюнян А.Ю. познакомила членов совета о том, что было сделано в школе в 2021 году. Финансирование происходило из трёх источников: федеральный областной, муниципальный, внебюджетные (спонсорские) средства. В соответствии с контингентом (1000 рублей на человека), на средства, выделенные из областных субвенций осуществлен ремонт системы отопления в подвальном помещении, замена канализации в здании (300 тыс.руб), произведен ремонт сетей электроснабжения (50 тыс.руб), произведен косметический ремонт помещений (130 тыс.руб), замена линолеумного покрытия в учебных помещениях, рекреациях, учебных помещениях (200 тыс.руб), замена внутреннего освещения (120 тыс.руб). На благотворительные средства (5 000 000 рублей) выполнен ремонт

коридоров 1 этажа, ремонт кабинетов обществознания, истории, биологии, ремонт лестничных маршей. Из областных средств потрачено 1 млн 700 тыс.руб на необходимую учебную литературу, оборудование кабинетов, спортивное оборудование. Куплена новая посудомоечная машина. Вся информация о расходовании средств размещена на сайте школы. В 2022 году планируется на учебные расходы истратить 2 млн 200 тыс рублей, косметический ремонт и внутреннее освещение – 698 тыс рублей. На благотворительные средства будет осуществлен ремонт в кабинетах технологии мальчиков и девочек. В этом году учебники не будут приобретаться. Реализация плана мероприятий по подготовке школы к новому учебному году и планирование на 2022 год были одобрены единогласно.

2. Заместителя директора школы по УВР Тимошину Е.Ю.

Министерством просвещения РФ утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно), учтены требования родительской общественности, выдвинутые на Всероссийском родительском собрании, учтены традиции советской школы. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Обращаем ваше внимание, что обновленный ФГОС не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС 2009 года. Во-первых, сохранена концепция ФГОС. В ее основе – системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на

обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения. Во-вторых, остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана.

В-третьих, внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. В-четвертых: структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные. Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

Каковы особенности обновленных ФГОС? Во-первых, требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов представлено по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик. Во-вторых, требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией и др.

В-третьих, появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации, например, правильно рассчитать денежные средства для покупки; определять, хватит ли коробки конфет для того, чтобы угостить одноклассников; найти в энциклопедии нужную статью. Предполагается большое количество заданий, связанных с формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление. В-

четвертых, конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение школьниками первоначального опыта деятельности в части: - гражданско-патриотического воспитания, уважения к своему и другим народам; - в части духовно-нравственного воспитания, заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - в части трудового воспитания - в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Также личностные результаты предполагают формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов, формирование стремления к самовыражению в разных видах художественной деятельности, формирование здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни. Система воспитания предполагает проявление активной жизненной позиции обучающихся, поощрение социальной успешности. Личностные результаты, как и в стандарте 2009 года, не подлежат персонифицированной оценке. Каковы преимущества обновленных ФГОС в отношении планируемых предметных результатов и системы их оценки? Можно выделить несколько позитивных моментов: 1) Определена единая система требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, что позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование. Единые образовательные результаты позволят сохранить единое образовательное пространство страны. Если ваш ребенок перейдет в течение учебного года из одной школы в другую или даже переедет в другой регион, содержание учебного материала не изменится. 2) Повышается прозрачность системы образования. В соответствии с обновленными ФГОС определяется единый для всей страны порядок изучения учебных тем, содержание изучаемого материала. 3) Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания. 4) Требования к планируемым результатам станут едиными для всех школ России. Родители приняли к сведению информацию.

3. Фёдорову Татьяну Ивановну, зав.школьной библиотекой. Ознакомила членов Совета с перечнем учебников, одобренных к использованию в рамках образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году. В настоящее время сформирован список потребностей в учебниках на следующий учебный год. Список представлен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к


использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ. Обновление учебников в школе происходит ежегодно. В классах начальной школы обучение ведется по УМК «Школа России». Для первоклассников закупаются прописи, тетради по математике и окружающему миру. В основном звене учебники докупаются, так как растет контингент обучающихся 5 -9 -х классах. По всем предметам по программе ООО приобретены учебники для базового и профильного изучения предметов: математика, физика, информатика, химия, экономика, история, биология, право, шахматы. Для выпускников 9 и 11 классов приобретаются пособия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика). Члены Совета Учреждения утвердили перечень учебной литературы на 2022 – 2023 учебный год единогласно.

Постановили:

1. Согласовать отчет директора школы по итогам финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году. Согласовать проект на новый финансовый год.
2. Принять к сведению информацию о введении обновленных ФГОС.
3. Утвердить перечень учебной литературы на 2022– 2023уч.год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию.

22.03.2022 г.

Секретарь Совета Учреждения:


(И.Э.Бабикова)