

Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Дистанционное обучение — комплекс образовательных услуг, предоставляемых детям, обучающимся в школе по системе надомного образования с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии посредством компьютерной связи. В ходе учебного процесса проходит как общение преподавателя с ребенком в режиме онлайн, так и выполнение обучающимся заданий, присланных ему в электронном виде, с последующей отправкой результатов в школу.

Дистанционное обучение (ДО) - тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии удаленных друг от друга педагогов и учащихся, реализующийся с помощью компьютеров, телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет.

Дистанционное обучение - процесс получения знаний, умений и навыков с помощью интерактивной специализированной образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и реализующих систему сопровождения и администрирования учебного процесса.

С 2013 года наша школа является участником программы дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В нашей школе с 2013 года дистанционно обучается один ребенок – инвалид. А с 2020 учебного года еще один ребенок-инвалид.

- Основанием для включения в программу конкретного ребенка является наличие следующих документов:
- справка о надомном обучении ребенка;
- справка об инвалидности ребенка;
- справка об отсутствии медицинских показаний для работы за компьютером;
- заявление родителей о надомном обучении ребенка;
- заявление родителей об обучении ребенка с применением дистанционных технологий;

Участники программы: проводится обучение родителей по организации занятий со школьниками, с родителями обучающегося заключается договор, на основании которого они получают комплект цифрового оборудования, дающего возможность использования дистанционного обучения в учебном процессе.

- Основными формами дистанционного обучения школьников являются:
- использование образовательных интернет-ресурсов;
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- общение с учителем через электронную почту, скайп;
- дистанционные уроки и консультации

Преимущества дистанционного обучения:

1. **Эффективность** - улучшение соотношения достигнутого результата к затратам времени и другим ресурсам на его достижение.
2. **Гибкость** - возможность обучаться, выбирая время, место и темп обучения.
3. **Модульность** - возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, отвечающему личным потребностям.
4. **Новые информационные технологии** - использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных

сетях, мультимедиа системах, позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучаемого.

5. Новая роль преподавателя - тьютора-консультанта.

6. Новая роль обучаемого - повышение ответственности за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса.

Полезные ссылки:

[Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир"](#)

Ресурсы для дистанционных форм обучения:

- <http://www.vschoool.km.ru> — Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
- <http://www.teachpro.ru> — Образовательный сайт TeachPro.ru
- <http://www.oso.rcsz.ru> — Обучающие сетевые олимпиады
- <http://www.college.ru> — Открытый колледж
- <http://interneturok.ru/> — Более 3500 видеоуроков по школьной программе от лучших учителей Санкт-Петербурга и Москвы в открытом доступе.

Образовательные порталы:

- <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал "Грамота.ru"
- <http://www.ucheba.com> – Образовательный портал "УЧЕБА".
- <http://www.alledu.ru> – "Всё образование в интернет". Образовательный информационный портал. Каталог ссылок, новости, детская общественная приёмная, информация о лидерах образования, анонсы, объявления о работе.
- <http://www.distance-learning.ru> – Информационный портал «Дистанционное образование»
- <http://college.ru> – первый в России образовательный Internet-портал, включающий обучение школьников (математика, физика, астрономия, химия, биология и другие предметы) и курсы для профессионального образования.

Гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером:

- [Гигиенические требования к организации работы с персональным компьютером](#)
- [Комплекс упражнений для глаз](#)
- [Комплекс упражнений физкультурных минуток](#)
- [Комплекс упражнений для снятия усталости с плечевого пояса](#)
- [Профилактическая гимнастика](#)

Требования к режиму труда и отдыха

Немаловажным фактором при организации компьютерного обучения является строгое соблюдение режимов труда и отдыха, проведение занятий по индивидуальным графикам с учетом медицинских рекомендаций. Продолжительность работы с использованием ПК составляет не более 40 минут, включая физкультурные минутки и паузы, а также профилактические упражнения для глаз.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;

- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

Для предупреждения развития переутомления обязательными мероприятиями являются:

проведение упражнений для глаз через каждые 20 — 25 мин. работы;

устройство перерывов после каждого занятия длительностью не менее 15 мин.;

проведение во время перерывов сквозного проветривания помещения с ВДТ или ПЭВМ при отсутствии детей;

проведение упражнений физкультминутки в течение 1 — 2 мин. для снятия утомления, которые выполняются индивидуально при появлении начальных признаков усталости;

выполнение профилактической гимнастики.

Занятие с компьютерами независимо от возраста детей должны проводиться в присутствии воспитателя, педагога или родителя.

Нормативные документы, регламентирующие дистанционное обучение:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 (в редакции от 19.07.2011) №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ПРИКАЗ Минобрнауки (Зарегистрирован в Минюст России от 04 апреля 2014 г) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Распоряжение от 19 мая 2015 г. N 2438-р «О реализации постановления правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 №355»
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»