

## ОТЧЕТ

по самообследованию МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»

### 1. Общие сведения об организации

Полное наименование : Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Волховская средняя общеобразовательная школа №1»

Юридический адрес: 187400, Ленинградская область, г. Волхов, ул. Авиационная, д.33

Тел./факс (81363) 275-91, Электронная почта : [volkhov1.school@mail.ru](mailto:volkhov1.school@mail.ru)

Директор : Аругюнян Алиса Юрьевна , [volkhov1.school@mail.ru](mailto:volkhov1.school@mail.ru)

Учредитель: Волховский муниципальный район.

Лицензия на образовательную деятельность <http://schoolone.ucoz.com/licenzija.pdf> ,  
свидетельство о государственной регистрации

[http://schoolone.ucoz.com/doc/svidetelstvo\\_o\\_gos-akkreditacii.pdf](http://schoolone.ucoz.com/doc/svidetelstvo_o_gos-akkreditacii.pdf)

Взаимодействие с организациями-партнерами



Кроме вышеперечисленных организаций-партнеров, в 2023 году школа продолжила сотрудничество с «Юнармией» Волховского района, коворкингом «Параграф».

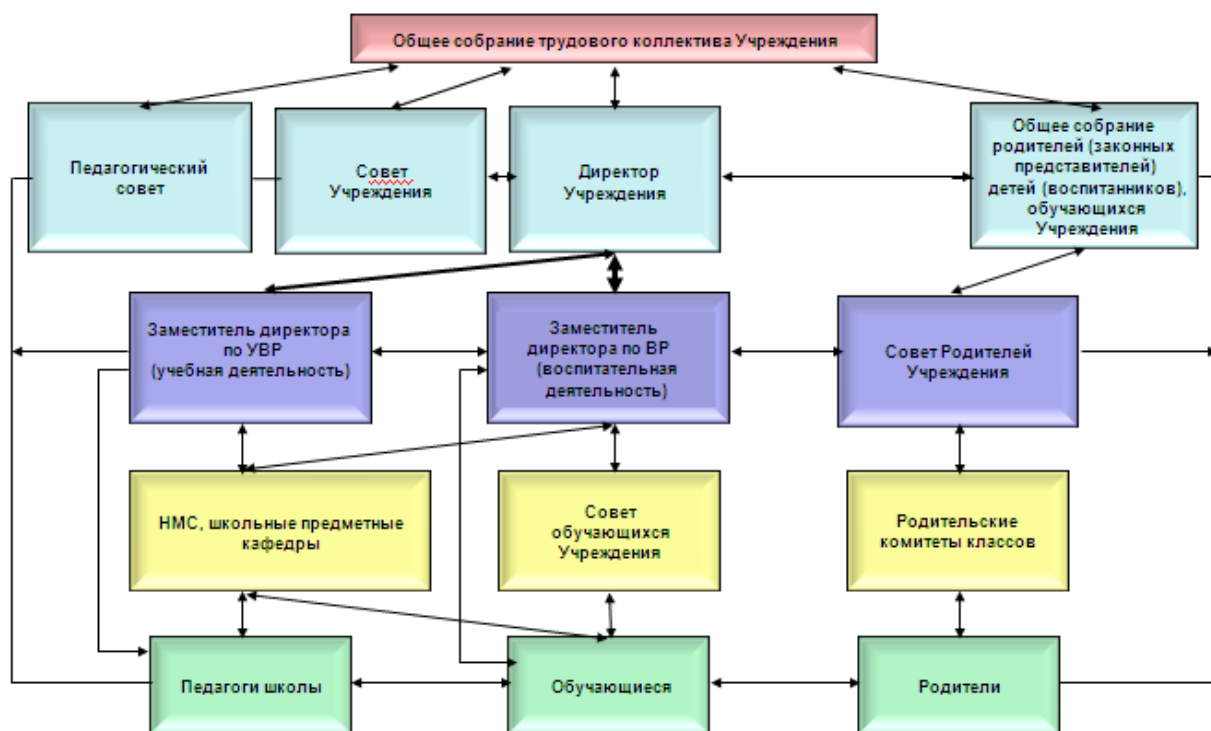
По плану работы с АНО «ДРОЗД-Волхов» на базе школы в 2023 году проведены ежегодные мероприятия «Посвящение в ДРОЗДята», «Самый спортивный класс», соревнования по волейболу с профсоюзной организацией ВФ АО «Апатит».

Продолжается инновационная деятельность в социальном партнерстве с ПАО «ФосАгро», МВЦ «15 элемент» по реализации проекта «ФосАгро-школа» с целью ранней профориентации обучающихся. Школа занимает лидирующие позиции в Волховском муниципальном районе по программе «Орлята России», ведется активная работа по вступлению школьников в организацию «Движение первых».

## 2. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Структура управления



В школе успешно функционируют органы государственно-общественного управления.

Наименование Органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет родителей Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>-осуществление контроля за организацией питания в школе;</li> <li>- благоустройство пришкольной территории;</li> <li>- результаты анкетирования НОКО;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-участие в планировании, подготовке, проведении , анализе внеурочных мероприятий школы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса</li> </ul>
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение приоритетных направлений учебно-методической работы школы;</li> <li>-разработка и реализация мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО;</li> <li>-организация сопровождения оценочной деятельности педагогов;</li> <li>-содействие осуществлению обратной связи с участниками ОО в вопросах доступности информации ВСОКО;</li> <li>– координации деятельности методических объединений(предметных кафедр);</li> <li>-пропаганда инновационных педагогических технологий;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	работников
Совет Обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях,</li> <li>- Вносит предложения администрации школы по совершенствованию образовательного процесса, оценке качества образования;</li> <li>- Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации;</li> <li>- Принимает активное участие в планировании воспитательной работы школы;</li> <li>- Организует и проводит внеклассные и внеурочные мероприятия, освещает события школьной жизни (выпуски школьной газеты, информационные листы);</li> <li>- Проводит рейды по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, по выполнению правил внутреннего распорядка обучающимися;</li> <li>- формируют коллективное мнение Совета обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации</li> </ul>

Необходимо отметить активную работу Совета обучающихся (8-11 классы) , активистов «Движение первых» при планировании воспитательной работы по четвертям, организации общешкольных мероприятий, помощи классным руководителям в подготовке мероприятий на параллель. Членами Совета были организованы День Учителя, Новогодняя программа для 1-4 классов, акции «Неделя Добрых дел», оказана помощь в проведении Недели науки.

В 2023 году продолжили работу Совет родителей учреждения под руководством председателя Ершиковой Юлии Юрьевны и Совет Учреждения под руководством Голубкова Сергея Викторовича.

Школьная предметная кафедра классных руководителей оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание в 2023 году уделялось способам эффективного общения взрослых и детей, суицидальному поведению несовершеннолетних, безопасному поведению, в том числе, в сети Интернет.

За 2023 год согласно плану работы проведено 7 заседаний НМС. Основная цель работы методического совета: организация ВСОКО в 2023 году, ее связь с ВШК, отчетом по самообследованию организации.

В 2023 году продолжился анализ образовательных результатов обучающихся с использованием ГИС «СОЛО». На заседаниях кафедр особое внимание обращено на анализ типичных ошибок учеников при выполнении ВПР, ЕГЭ (ОГЭ), корреляцию результатов ВПР, ГИА с текущим оцениванием. Проводились заседания кафедры математики при директоре по обсуждению путей повышения образовательных результатов выпускников 9-х классов.

Члены НМС в 2023 году – инициаторы многих мероприятий по повышению качества образовательной деятельности: обсуждение форм годовой промежуточной аттестации, графика оценочных процедур с целью недопущения перегрузок обучающихся. На заседаниях кафедры учителей начальной школы обсуждались результаты готовности учеников 4-х классов к ВПР, анализировалась система подготовки к итоговой аттестации в 4-х классах.

### **3. Образовательная деятельность, особенности организации учебного процесса**

Школа реализует ООП НОО с нормативным сроком освоения 4 года, ООО с нормативным сроком освоения 5 лет, СОО с нормативным сроком освоения 2 года.

**В настоящее время в школе реализуются следующие образовательные программы:**

- общеобразовательная программа начального общего образования
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Ссылка на сайт школы <http://schoolone.ucoz.com/index/goskontrol/0-140>

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 1 классах используется ступенчатый режим обучения.

Для организации ОП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы РЭШ, Учи.ру, Фоксфорд. На школьном сайте размещен перечень ЦОР; обмен информацией между педагогами, обучающимися, родителями возможен при помощи ГИС «СОЛО», обратной связи на школьном сайте, sms-сообщений. В образовательном процессе используются ЭОР

,включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Продолжается обучение второму иностранному языку на уровне ОО (обучающиеся изучают немецкий, испанский языки).

### **Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОБУ «Волховская СОШ №1»**

Цель проведения: выявления уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в физическом воспитании детей.

Анализ еженедельного мониторинга за 2023 год показал, что в МОБУ «Волховская СОШ № 1» отсутствуют угрозы возникновения экстренных и чрезвычайных ситуаций (в том числе попытки проникновения в здание образовательной организации неустановленных лиц). Отсутствуют предпосылки к проведению режимно-ограничительных и карантинных мероприятий, в том числе в связи с ростом заболеваемости (ежедневный мониторинг заболеваемости показывает процент заболевших простудными заболеваниями не выше 3), отсутствуют предпосылки к проведению несанкционированных собраний, митингов на территории, прилегающей к зданию школы.

В школе обеспечивался режим безопасности пребывания обучающихся в соответствии с имеющимися условиями (организован пропускной режим, системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, входная зона, гардероб), обеспечено функционирование в штатном режиме систем тепло- электро- водоснабжения и водоотведения, вентиляционной системы.

В соответствии с п.2.9.5. СП 2.4.3648-20 велась работа по формированию здорового образа жизни, технологий сбережения здоровья на уроках окружающего мира, ОБЖ, технологии, внеурочной деятельности.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 . Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством социальных сетей.

**Формы обучения:** очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, в форме семейного образования или самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

В школе реализуется технологический профиль обучения, организованы ИОМ на уровне СОО .

Для сохранения и поддержки индивидуальности учеников применяются следующие образовательные траектории:

●С 2018 года векторы обучения на ступени ОО: -физико-математический;	●в учебный план 5-9 ,10-11 классов в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:
---	---

-химико-биологический; -историко-краеведческий; -филологический	-основы исследовательской деятельности 9 класс; -шахматы 1-4,5,10-11 класс - информатика 1-4 класс -черчение 8-9 класс: -компьютерное моделирование 10-11 класс
● индивидуальные учебные планы на ступени СОО: -углубленное изучение английского языка, литературы; - углубленное изучение , экономики, математики, права; -углубленное изучение биологии, химии; -углубленное изучение английского языка, права	● в 5-9 классах по выбору обучающихся изучается второй иностранный язык: -английский; -немецкий; -испанский ● курсы внеурочной деятельности: -финансовая грамотность 8-9 класс; -метапредметный курс «Интеллектуальный конструктор» 5-6 класс; -шахматы 6-9 класс ; -робототехника; -профориентационные курсы; - модульные курсы по развитию функциональной грамотности

### Внеурочная деятельность

С сентября 2022 года по настоящее время согласно плану внеурочной деятельности во всех классах проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

1-2 классы	«Я познаю мир» (включен блок «Знакомство с профессиями)»
3-4 классы	«Мир профессий»
5-6 классы	«Путь в профессию»
7-8 классы	«Час профориентации»
9-11 классы	«Мир профессий»

Также в 2 полугодии 2022 года организованы занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

1-4 классы	«Читаем, считаем, наблюдаем» (3 модуля: «Развитие читательской грамотности», «Развитие естественно-научной грамотности», «Развитие математической грамотности»)
5 классы:	«Читательская грамотность»
6 классы	«Основы читательской грамотности»
8 классы	«Развитие естественно-научной

	грамотности»
8 классы	«Развитие математической грамотности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: тематические занятия, секции, клубы по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в четверг.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:



- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, Единые родительские дни;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 1 «Б», 2 «В», 5 «Б» класс, 7 «А», 9 «А» классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Волховская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности деятельности «Юнармейского отряда. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, концертная программа «Память сильнее времени»;
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 34 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав организации вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» и «Письмо солдату», «Окна победы», «Подтянись за победу», «Поможем братьям нашим меньшим».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- с сентября 2023 года в школе начал работу медиа-центр «Мир вокруг».

Реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 280 обучающихся школы. Активно работают 11 классов. Прошли 8 треков.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «Волховская СОШ № 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Волховская СОШ № 1» для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- разработана и реализуется программа «Интерактивные методы профориентационной работы с обучающимися 1-5 классов совместно с социальными партнерами»;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию Арепьева Я.И. курирует реализацию программы «Билет в будущее» для 7-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- использование материалов научно-образовательного проекта «Навигатум» в организации мероприятий.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Волховский филиал АО «Апатит»,
- Волховский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»,
- МБУК «Волховский городской культурно-информационный центр им. А.С. Пушкина»,
- ОП ЧУ ДО «Интерактивно-образовательный центр «ФосАгро» в г. Волхов – Музейно-выставочный центр «Пятнадцатый элемент»);
- Волховский многопрофильный техникум.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение Дней открытых дверей в Волховском Многопрофильном техникуме;
- Организация онлайн экскурсий в музейно-выставочном центре «Апатит» корпоративного музея Группы Компаний «ФосАгро» в г. Кировске Мурманской области.

Реализация профминимума в 6–11-х классах:

- Доля обучающихся 7-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 80 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году продолжена реализация проекта Минпросвещения «Школьный театр». В школе функционирует театральная студия «Балаган» и театр (литературный клуб) «Имени которого нельзя называть». Руководители театральной студии – 2 учителя русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В 2023 году продолжает работать школьный спортивный клуб «Время первых». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группы;
- «Школа мяча» - 3 группы;
- Футбол – 3 группы,
- Туризм – 1 группа.

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Волховская СОШ №1» участвует во Всероссийском проекте «Футбол в школу!». Обучение игре в футбол идет в урочной (4-5 классы) и внеурочной деятельности.

Команда МОБУ «Волховская СОШ» принимала участие в соревнованиях школьного и муниципального уровней в 2023 году:

Дата	Уровень (школьный, городской, районный, региональный, муниципальный)	Название мероприятия/результативность
Январь 2023	муниципальный	Зимние спортивно-туристские соревнования.
Февраль 2023	муниципальный	Муниципальные этап 7 зимнего фестиваля ГТО
16.02.2023	муниципальный	Соревнования по баскетболу для учащихся 7 классов в рамках 58 Спартакиады
5.04.2023	муниципальный	58-я спартакиада школьников. Плавание 5 классы
27.04.2023	муниципальный	Участие в Президентских состязаниях. 5Б класс (2 место)
07.04.2023	муниципальный	Участие в муниципальном этапе летнего Фестиваля ГТО.
1-4.06. 2023	муниципальный	Летний туристский слёт школьников. (Средняя команда – 3 место в комплексном зачете)

В 1 полугодии 2023/2024 учебного года в рамках школьного спортивного клуба «Время первых» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Спортивные соревнования, «День Здоровья»	Стадион ВСОШ №1	700
2	Игры в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Стадион ВСОШ №1	5-6 кл., 30 чел.
3	59-я спартакиада школьников. Легкая атлетика. 9 класс	ФСЦ «Волхов», стадион Локомотив	9-е кл. 15 чел
4	Общегородская акция «День Сердца». Участие в легкоатлетическом забеге.	Г. Волхов	1-11 кл., 60 чел
5	Отборочный этап по баскетболу для 7-8 классов	ВСОШ №1	7-8 кл., 30 чел
6	Муниципальный этап фестиваля ГТО	ФСЦ «Волхов», стадион Локомотив	147 чел
7	Лига школьного спорта. Баскетбол. 7-8 классы	ФСЦ «Юность»	7-8 кл. 16 чел
8	59-я спартакиада школьников. Мини-футбол. 6 класс	ФСЦ «Волхов», стадион Локомотив	6 кл., 10 чел
9	Городской турнир «Школа гроссмейстеров»	ВСОШ №1	1-6 кл. 120 чел.
10	Эстафета Цветковой	ФСЦ «Волхов», стадион Локомотив	7-10 кл., 10 чел.
11	Соревнования по волейболу для учащихся 7-11 классов	ВСОШ №1	7-11 кл. 50 чел
12	Первенство Волховского муниципального района по волейболу (среди школ)	МОБУ «СОШ №8»	9-11 кл. 10 чел
13	Осенние спортивно-туристские соревнования.	Рагин Бор	3-9 кл. 15 чел

14	59-я спартакиада школьников. ОФП 6 класс	ФСЦ «Юность»	бе кл.. 18 чел.
----	--	-----------------	-----------------

«+» в организации воспитательной работы:

1. В тесном сотрудничестве с АО «Апатит» профориентационная работа в школе осуществляется на высоком уровне, начиная с классов начальной школы до старшеклассников.
2. Активно работает школьная ячейка «Движение Первых». Положительным моментом является, что заняты в деятельности организации дети из неблагополучных семей, неуспевающие. Следует продолжать работу по развитию этого направления.
3. В сравнении за 2 года стабильно сохраняется количество детей, занимающихся на курсах внеурочной деятельности в школе .
4. В учебный план внеурочной деятельности включены занятия по профориентации во всех параллелях и занятия по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

«-» в организации воспитательной работы:

1. Низкий уровень результативности участия в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне в командных видах спорта.
2. Низкий охват обучающихся внеурочной деятельностью по общекультурному и духовно-нравственному направлению в связи с нехваткой кадров.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего								Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	78	94%	51	61,4%	9	10,8%	5	6%	0	0	1	1,2%
3	80	80	100%	41	51,2%	9	11,3%	0	0%	0	0	0	0%
4	70	66	94,3%	28	40%	5	7,1%	4	5,7%	0	0	0	0
Итого	233	224	96 %	120	51,	23	10%	9	3,9%	0	0	0	0 %



	детей		среднего		среднего	
<b>Итого</b> <b>77</b>	<b>75</b>	<b>3чел./4 %</b>	<b>7 чел./9,3%</b>	<b>16</b> <b>чел./21,3%</b>	<b>18чел./24 %</b>	<b>28</b> <b>чел./37,3%</b>

**Уровень формирования предметных умений по математике** по результатам итогового диагностического обследования оценивается как **средний**.

-из 75 диагностированных первоклассников:

- 3 об-ся (4%) имеют высокий уровень формирования предметных умений по математике, что ниже показателя прошлого года на 24 %;
- выше среднего уровня – 7 об-ся (9,3 %); ниже показателя прошлого года на 24%;
- средний уровень – 16 об-ся (21,3 %); выше показателя прошлого года на 6,6%;
- ниже среднего – 18 об-ся (24 %); выше показателя прошлого года на 10,7 %;
- низкий уровень – 28 об-ся (37,3 %); выше показателя прошлого года на 26,6%;

На заседании ШПК учителя начальных классов, педагогическом совете учителям 1-х классов рекомендовано:

- проанализировать результаты диагностики первоклассников с целью проведения коррекционной работы индивидуальной и групповой работы;
- проанализировать характер каждого нарушения в сопоставлении с нормой и построить на этой основе прогноз преодоления этого затруднения;
- использовать результаты диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития обучающихся;
- с обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

#### **Анализ годовой комплексной контрольной работы в 1-3 классах**

##### **2022/ 2023 учебный год**

В рамках проведения мониторинга по реализации ФГОС начального общего образования и выявлению уровня формирования метапредметных результатов освоения начального общего образования была проведена годовая комплексная контрольная работа для обучающихся 1-3 классов начальной школы. 4 классы выполняли региональную метапредметную работу 18.05.2023 г. Анализ результатов данной работы представлен отдельно. Работу выполняли 226 обучающихся 1-3 классов начальной школы.

##### **результаты выполнения ККР в 1 классах**

Работу выполняли 75 обучающихся 1 классов.

В параллели 1 классов достигли высокого уровня 17 об-ся (22,7%), повышенного - 33 обучающихся (44%).

**Качество выполнения работы-66,7 %.**

13 обучающихся (17,3%) справились с работой на базовом уровне, достигли только низкого и недостаточного уровня 13 об-ся (17,3 %).

**Успеваемость – 82,6% .**

##### **результаты выполнения ККР во 2 классах**

Работу выполняли 73 обучающихся 2 классов.

В параллели 2 классов достиг высокого уровня 31 обучающийся ( 42,5% 16,2% ). Выше показателя полугодовой работы на 26,3% и повышенного уровня - 31 обучающийся ( 42,5% /25,7% ) что выше на 16,8% показателя января. **Качество выполнения работы-**



**84,9%** ( это на 43 % выше полугодовой ККР). 100% качество во 2в классе.  
6 обучающихся (8,2% ) справились с работой на базовом уровне.( на 25,6 % выше результата полугодовой работы)

Выполнили работу на низком и недостаточном уровне 5 обучающихся (6,8% ).Это на 10,8 % ниже показателя полугодовой ККР. Во 2 б и 2 в классе успеваемость 100%.

**Успеваемость – 93,2% .Процент выполнения работы составил 77% .** Выше показателя полугодовой работы на 14,6% .

### **результаты выполнения ККР в 3 классах**

Работу выполняли 78 обучающихся 3 классов.

В параллели третьих классов наблюдается положительная динамика по результатам ККР в сравнении с полугодовой ККР. На высоком уровне справились с ККР 24 обучающихся. Это составляет 30,8%(на 18 % выше результатов полугодовой ККР).Процент обучающихся , которые справились с ККР на повышенном уровне -52% (выше на 22%). **Качество- 79,5%**(выше на 37%).

21,9 %- 16 обучающихся 3 классов справились с работой на базовом уровне (данный процент обучающихся ниже на 22% показателя января). **Успеваемость в параллели 3 классов- 100%** (выше на 13,7% результатов полугодовой ККР.)

### **Вывод**

В целом среди 1-3 классов с заданиями ККР не справились 18,2 %. 18 обучающихся-8%. Этот показатель снизился на 10,2% в сравнении с полугодовой к/р. Процент успеваемости 92% ( выше на 11%). Качество –77% (выше полугодовой к/р на 34,8%)

Анализ результатов **ККР обучающихся** 1-3 классов начальной школы свидетельствуют:

- о хорошем уровне реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1- 3 классах;
- о необходимости совершенствования работы у обучающихся по формированию метапредметных УУД;
- о необходимости контроля ,оказания методической помощи учителям по проблеме формирования метапредметных УУД.

На заседании кафедры учителей начальных классов проведен анализ результатов ККР, выявлены типичные затруднения, которые испытывают обучающиеся начальных классов при выполнении данного вида работ. Учителям даны рекомендации по работе с обучающимися класса по результатам выполнения ККР:

1. проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки.
- 2.больше внимания уделять формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
3. если в классе есть обучающиеся, не справившиеся с базовым уровнем ККР, необходимо регулярно, в соответствии с программой проводить работу, направленную на развитие и коррекцию метапредметных УУД.

### **Региональная метапредметная контрольная работа в 4 классах**

Класс	Всего уч-ся по списку	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Итого	70	59	7	26	15	11	18,6	81,4	55,9

### **Вывод**

Анализ результатов метапредметной диагностической работы положительную динамику в сравнении с 2021/2022 годом.

81,4% (успеваемость) обучающихся справились с выполнением заданий метапредметной работы. Это на 1,7 % выше показателя прошлого года (79,7%)

55,9 % (качество) обучающихся справились с выполнением заданий метапредметной работы на «4» и «5». Этот показатель выше прошлого года на 13,5%.(42,4%)

### **Результативность муниципальных контрольных работ в 4 классах 2023 год**

В целях совершенствования системы управления качеством образования, формирования условий и результатов образования обучающиеся 4 классов в течении года выполняли муниципальные работы по предметам.

### **Результативность выполнения муниципальной входной работы по русскому языку в 4 классах.**

Всего обуч-ся по классу	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %	сумма баллов	% выполнения работы
		«5»	«4»	«3»	«2»					
80	76	26	26	14	11	14,5%	85,5%	67%	509	51,5%

### **Вывод**

Анализ таблицы показывает 85,5 % -успеваемость по итогам муниципального диктанта в 4 классах, что на 30,7 % выше показателя прошлого года и 67 % качества (выше на 31,5%, чем в прошлом году в параллели 4 классов).

### **Результативность выполнения муниципальной входной работы по математике в 4 классах.**

Всего уч-ся по списку	Писали работу	выполнили работу на:				% неусп-их	усп-ть %	кач-во %	Сумма баллов	ср. тест-ый (max24б.)	% выполнения работы
		«5»	«4»	«3»	«2»						
80	75	15	42	14	4	29,2	94,7%	76 %	952	9,5	63,5%

По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика успеваемости на 23,9%, качества -на 45,2 %.

### **Результаты муниципального контрольного диктанта по русскому языку Февраль 2023 г.**

	Всего обученных	Писали работу	выполнили работу на:				% неуспехов	успех %	кач-во %	Сумма баллов	% выполнения работы	средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>Итог</b>	<b>70</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>15,8</b>	<b>84,2</b>	<b>57,9</b>	<b>578</b>	<b>72,4</b>	<b>10,1</b>

Обучающиеся 4 классов показали при написании диктанта успеваемость **84,2%**( выше показателя прошлого года на 5,2%), качество **57,9 %** (выше показателя прошлого года на 9,3%). Процент выполнения данной работы составил 72,4 % (выше на 7%).

#### **Результативность выполнения муниципальной работы по окружающему миру в 4 классах декабрь 2023 г.**

Работа предполагает решение тестовых заданий разного уровня сложности и выполняется на бланке с заданиями.

##### *Сводный анализ контрольной работы по окружающему миру в 4 классах*

Класс	Всего уч-ся по списку	Писали работу	выполнили работу на:				% неуспехов	успех %	кач-во %	сумма баллов	% выполнения работы	средний тестовый балл (max 30 б.)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>Итог</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>98,5</b>	<b>61,2</b>	<b>1338</b>	<b>62,4</b>	<b>20</b>

В сравнении с 2022 годом наблюдается положительная динамика успеваемости на 23,5% и качества выполнения работы на 12,2%.

#### **Результативность выполнения муниципальной метапредметной работы в 4 классах декабрь 2023 г.**

##### *Сводный анализ контрольной работы в 4 классах*

Класс	Всего уч-ся по списку	Писали работу	выполнили работу на:				% неуспехов	успех %	кач-во %	сумма баллов	% выполнения работы	средний тестовый балл (max 37 б.)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>19,4</b>	<b>80,6</b>	<b>41,9</b>	<b>1310</b>	<b>60,4</b>	<b>21</b>

#### **Вывод**

Анализ результатов комплексной контрольной работы показал, что 80,6 % обучающихся справились с выполнением заданий полугодовой метапредметной работы. Это выше показателя прошлого года на 15%.

41,9 % (качество) обучающихся справились с выполнением заданий метапредметной работы на «4» и «5». Этот показатель выше прошлого года на 14,3%.

Процент выполнения работы выше на 6,5%. Средний балл в сравнении с прошлым годом увеличился на 1,3%.

#### **Результаты внешней оценки качества образования**

Все запланированные на март-апрель 2023 года ВПР в 4-х классах прошли по расписанию.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах  
Русский язык**

Число в классе	Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"		
70	62	7	29	20	6	90,3	58

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	12,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	87,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	62	100

Подтвердили отметку по русскому языку 87,1%. Этот показатель выше ,чем в ЛО на 4,5% и выше ,чем в ВМР на 8,1%

**Математика**

Число в классе	Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"		
70	60	10	28	17	5	91,7	63

**Вывод:**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5
Всего	60	100

Подтвердили отметку по математике 86,67 % обучающихся 4 классов. Выше, чем в ЛО на 7,9%, чем в ВМР на 12,8%.

**Окружающий мир**

Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть	Кач-во
	"5"	"4"	"3"	"2"		
56	6	32	14	5	90,3	66,9

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	89,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,57
Всего	56	100

Подтвердили отметку по окружающему миру 89,29% обучающихся 4 классов. Это на 8% выше, чем в ЛО и на 11,8%, чем в ВМР.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «3»		Количество	%	Из них		а	
				сметками «4»	и «5»	сметками «3»	и «3»			Количество	и %	Количество	и %
5	83	83	100%	35	42%	2	2%	0	0%	0	0	0	0
6	88	87	99%	35	40%	2	2%	1	1%	1	1%	0	0
7	78	76	97%	18	23%	2	3%	2	3%	2	3%	0	0
8	83	79	95%	17	20%	3	3,6%	4	5%	4	5%	0	0
9	78	78	100%	25	32%	2	2,6%	0	0	0	0	0	0
Итого	410	403	98%	130	32%	11	3%	7	1,7%	7	1,7%	0	0

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что успеваемость в основной школе в 2023 году осталась на уровне показателей 2022 учебного года в 98%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,4 процента, процент обучающихся, окончивших с одной «3» вырос на 2,8%. Процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2,8%.

В целом в основной школе в 2022/2023 году: **успеваемость 98** (на уровне показателя 2021/2022 года), **качество обученности – 34 %** (ниже показателя 2021/2022 года на 6,8%). Этот вопрос стал главным при анализе учебной деятельности по итогам 2023 года.

#### Анализ муниципальных КР в основной школе за 2023 год

**Полугодовая муниципальная контрольная работа по русскому языку в 9 классе 14.12.2023г.**

	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>Всего</b>
Успеваемость	81	69	96	82%
Результативность	высокая	низкая	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	необъективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	52	20	69	47%
Показатель неуспешности	31%	51%	30%	37%
Задания базового уровня выполнены	71%	42%	65%	59%
Задания повышенного уровня выполнены	--	--	--	--
Не освоили стандарт образования	2уч-ся	7уч-ся	1уч-ся	11уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-	-	-
Оценки за период не подтверждены	Нет уч-ся	Нет уч-ся	Нет уч-ся	Нет уч-ся

Из приведенной таблицы следует, что обучающиеся 9-х классов хорошо справились с МКР. Успеваемость составила 82 %; качество 47%. Все обучающиеся подтвердили свои отметки.

**Полугодовая муниципальная контрольная работа по математике в 9-х классах 12.01.2023г.**

	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>Всего</b>
Успеваемость	92	36	48	59%
Результативность	достаточная	низкая	низкая	низкая

Оценки выставлены	объективно	Необъективно	Необъективно	Необъективно
Показатель качества обучения	46	0	15	20%
Показатель неуспешности	47%	82%	71%	75%
Задания базового уровня выполнены	71%	29%	47%	41%
Задания повышенного уровня выполнены на	1%	0%	1%	0,7%
Не освоили стандарт образования	2 уч-ся	14 уч-ся	14 уч-ся	30 уч-ся
Ожидаемые результаты		-	-	-
Оценки за период не подтверждены	Нет уч-ся	Нет уч-ся	Нет уч-ся	Нет уч-ся

Из приведенной таблицы следует, что результаты выполнения контрольной работы на низком уровне, был составлен план по повышению качества образования с обучающимися, не освоившими стандарт.

#### Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	22	22	100%	14	64%	3	13,6%	0	0%	0	0%
11	26	26	100%	12	46%	3	11,5%	0	0%	0	0%
Итого	48	48	100%	26	54%	6	12,5%	0	0%	0	0%

Анализ данных, представленных в таблице показывает, что успеваемость в средней школе в 2023 году повысилась по сравнению с показателями 2022 учебного года на 0,2%.

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16 % .

Процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 5,7%.  
 В целом в основной школе в 2022/2023 году: **успеваемость 100%** (выше показателя 2021/2022 года на 0,2%), **качество обученности – 70 %** ( выше показателя 2021/2022 года на 31%).

**Анализ МКР в средней школе за 2023 учебный год  
 полугодовая контрольная работа по русскому языку в 11 классе**

	<b>11</b>	<b>Всего</b>
Успеваемость	92	92%
Результативность	достаточная	достаточная
Оценки выставлены	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	63	63%
Показатель неуспешности	23%	23%
Задания базового уровня выполнены	-	-
Задания повышенного уровня выполнены	--	--
Не освоили стандарт образования	2 уч-ся	2 уч-ся
Ожидаемые результаты	-	-
Оценки за период не подтверждены	Нет уч-ся	Нет уч-ся

Показатель степени обученности СО – 92%. Результативность выполнения (РЕЗ) достаточная. Оценочный показатель – 63%. Качество обученности высокое – 63%. Оценки выставлены объективно. Показатель неуспешности равен 23%. Не освоили стандарт образования 2 обучающихся. Все обучающиеся подтвердили отметки за период. Результаты анализа контрольной работы свидетельствуют о достаточно высоком уровне обученности 11-классников.

**Репетиционный экзамен по математике базового и профильного уровня в 11 классе  
 17.01.2023г.**

**Базовый уровень**

Класс	Кол-во человек по списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
11	9	7	0	4	3	0	100%	57%

**Профильный уровень**

Класс	Кол-во по списку	Писали	Средний балл	Неуспевающие	Группа риска (5-7 баллов)



11	17	15	9,7	нет	2
----	----	----	-----	-----	---

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют об успешном прохождении регионального репетиционного тестирования обучающимися: успеваемость составила 100%, 22 обучающихся подтвердили свои оценки, что свидетельствует об объективности оценивания.

### **Входная контрольная работа по алгебре 10 класс**

Класс	Участников в списку	Писали работу	Отметки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
			2	3	4	5			
10	21	18	0	1	12	5	100	94	9,2

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют об успешном написании входной контрольной работы. С первыми пятью заданиями базовой части справились 18 обучающихся; с двумя последними-только 12; с заданиями повышенной трудности справились лишь двое обучающихся.

#### **В декабре 2023 года проводились внутришкольные МПР**

Класс	Не достигли базового уровня	Повышенный уровень	УУД, которые необходимо развивать
5 класс	8чел.	12чел.	Умение работать с информацией, осмысливать ее
10	0	15	Аргументировать точку зрения, обобщать информацию

Обучающиеся 8-9 классов принимали участие в федеральных диагностических работах в ноябре-декабре 2023 года по читательской, математической, естественнонаучной грамотности. Выявлен пониженный уровень читательской грамотности у 8-ков. По результатам данных федеральных оценочных процедур НМС школы принято решение на системной основе продолжить работу по формированию читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности у 8-ков, подключить к тестированию функциональной грамотности на РЭШ 7-ков.

**Вывод:** по результатам проведения диагностических процедур разного уровня проведены заседания ШПК, где намечены меры по коррективке КТП с целью реализации ИОМ для обучающихся «групп риска», а также с высокомотивированными обучающимися; выбора оптимальных методов обучения.

## Результаты ВПР

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	12,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Всероссийские проверочные работы проводились в марте-апреле 2023года. В них принимали участие обучающиеся 5-8-х и 11 класса.

### История 11 класс

Число в классе	Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"		
26	24	8	16	0	0	100	100

### Обучающиеся 5-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории

Предмет	Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"		
<b>Русский язык</b>	72	7	33	25	7	90	56
<b>Математика</b>	73	20	33	16	4	95	73
<b>Биология</b>	70	16	33	18	3	96	70
<b>История</b>	60	11	39	10	0	100	83

### Выводы:

<b>Русский язык</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	13чел.	18, 06%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57чел.	79,17%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2чел.	2,78%
<b>Математика</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10чел.	13,7%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62 чел.	84,93%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1чел.	1,37%
<b>Биология</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	12чел.	17,14%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58чел.	82,86%

	журналу) %		
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0 чел.	0%
<b>История</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10 чел.	16,18%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49 чел.	82,35%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1 чел.	1,47%

**Обучающиеся 6-х классов писали ВПР  
порусскому языку, математике, истории, географии и обществознанию**

Предмет	Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"		
<b>Русский язык</b>	75	11	37	20	7	91	64
<b>Математика</b>	75	6	41	21	7	91	63
<b>География</b>	24	2	14	8	0	100	67
<b>История</b>	53	6	33	14	0	100	74
<b>Обществознание</b>	25	6	6	12	1	96	48

**Выводы:**

<b>Русский язык</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7чел.	9, 3%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59чел.	78,67%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	12чел.	9%
<b>Математика</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	14чел.	18,67%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61 чел.	81,33%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1чел.	1,37%
<b>География</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1чел.	4,17%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21чел.	87,56%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2 чел.	8,33%
<b>История</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10 чел.	18,87%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43 чел.	81,13%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0 чел.	0%
<b>Обществознание</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4чел.	16%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21чел.	84%

	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0чел.	0%
--	--	-------	----

**Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, английскому и немецкому языкам, истории и обществознанию**

Предмет	Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	61	3	27	23	8	87	49
Математика	62	5	27	25	5	92	52
География	17	3	4	9	1	94	41
История	14	2	9	3	0	100	79
Обществознание	23	9	10	3	1	96	83
Биология	25	3	9	10	3	88	48
Англ. язык	45	5	14	18	8	82	42
Немецкий яз.	22	0	10	10	2	91	45

**Выводы:**

<b>Русский язык</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9чел.	14, 75%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50чел.	81,97%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2чел.	3,28%
<b>Математика</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8чел.	12,9%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52 чел.	83,87%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2чел.	3,23%
<b>География</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1чел.	5,88%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15чел.	88,24%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1 чел.	5,88%
<b>История</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0 чел.	0%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12 чел.	85,71%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2 чел.	14,29%
<b>Обществознание</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4чел.	17,39%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19чел.	82,61%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0чел.	0%
<b>Биология</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	20%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4%

<b>Английский язык</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9чел.	20%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36чел.	80%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0чел.	0%
<b>Немецкий язык</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5чел.	22,73%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16чел.	72,73%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1чел.	4,55%

**Обучающиеся 8-х классов писали ВПР по русскому языку, математике, географии, химии, физике, истории и обществознанию**

Предмет	Число писавших	выполнили работу на:				Усп-ть	Кач-во
		"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык	60	7	20	20	13	78	45
Математика	57	4	22	30	1	98	46
География	20	3	11	6	0	100	70
История	20	2	9	9	0	100	55
Обществознание	13	0	7	6	0	100	54
Химия	24	4	11	9	0	100	63
Физика	26	5	11	7	3	88	62

**Выводы:**

<b>Русский язык</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9чел.	15 %
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51чел.	85%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0чел.	0%
<b>Математика</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4чел.	7,02%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51 чел.	89,47%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2чел.	3,51%
<b>География</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2чел.	10%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17чел.	85%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1 чел.	5%
<b>История</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3 чел.	15%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17 чел.	85%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0 чел.	0%
<b>Обществознание</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2чел.	15,38%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11чел.	84,62%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0чел.	0%

<b>Химия</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	4,17%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	12,5%
<b>Физика</b>	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3чел.	11,54%
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22чел.	84,62%
	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1чел.	3,85%

**ПоитогаамВПРнамечены ипроведеныследующиемероприятия:**

- детальный анализ результатов ВПР обучающихся 5-9, 11 классов по географии, истории, биологии, общественному, русскому языку, математике, химии с учетом обозначенных на уровне муниципалитета тенденций;
- пути преодоления выявленных трудностей, пути работы с обучающимися, показавшими высокие, низкие, пограничные результаты по ВПР;
- анализ типичных ошибок по предметам, обсудить на методическом объединении учителей – предметников данный вопрос пути преодоления выявленных трудностей;
- контроль соответствия текущего оценивания обучающихся с результатами контроля (контрольные, срезовые, самостоятельные работы, диктанты) по соответствующим темам;
- адресная работа по ликвидации пробелов в знаниях, в особенности, тех разделов (тем), освоение которых существенно ниже по сравнению с предыдущими результатами;
- анализ рабочих программ по учебным дисциплинам с целью корректировки их в сторону увеличения часов на изучение «западающих» тем.

**Вывод:** Анализ результатов внешней оценки качества образования показал, что подготовка (успеваемость, качество и процент выполнения работ) обучающихся по основным предметам в основном выше или соответствуют показателям по ВМР. Анализ результатов внутренней оценки качества образования показал, что качество подготовки по классам разноуровневое.

Общие результаты всероссийских проверочных работ свидетельствуют о достаточном высокому уровню подготовки обучающихся МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа №1»

**Результаты ГИА 2023 года**

В течение учебного года педколлективом Волховской СОШ №1 проводилась большая планомерная работа по подготовке обучающихся 9 и 11-х классов к ГИА.

Были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. Анализ проведенных пробных экзаменов показал, что учащиеся недостаточно ответственно подготовились к данному контролю, потенциал их возможностей не был реализован полностью.

В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами всех уровней.

**ГИА-9**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило 8 февраля 2023 года. ГИА в 2023 году обучающиеся 9-х классов МОБУ «Волховская СОШ № 1» проходили в традиционной форме, в форме ОГЭ. К ГИА были допущены 78 человек, из них по АООП-7.1 – 4 человека.

76 допущенных к ГИА обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся не смогли пройти ГИА по математике. Трое обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Все девятиклассники МОБУ «Волховская СОШ № 1» сдали экзамены по основным предметам, математике и русскому языку, на достаточно высоком уровне: по результатам ОГЭ по русскому языку успеваемость составила 100%, качество – 73,80 %, что значительно выше результатов в сравнении с общими результатами по Волховскому муниципальному району. Средний балл составил 26,58, что выше общерайонного на 2,65 балла.

Результаты ОГЭ по математике также выше в сравнении с показателями по ВМР: успеваемость составила 93,05 %, качество – 36,11%, средний балл – 13,35 (по ВМР – 12,41).

Следует отметить, что в МОБУ «Волховская СОШ № 1» результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программе основного общего образования на протяжении ряда лет показывают положительную динамику.

Также наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору, а именно: по биологии (2022 год – 55,6; 2023 – 58,82), обществознанию (2022 год – 48,4; 2023 год – 50), информатике (2022 год – 33,3; 2023 год – 45,8), английскому языку (2022 год – 100; 2023 год – 100), химии (2022 год – 71,4; 2023 г. – 100). Однако отмечается незначительное снижение качества по географии, истории, физике.

Замечаний на нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году в МОБУ «Волховская СОШ № 1» не было, что является хорошим результатом разъяснительной работы участниками образовательных отношений.

### ГИА-11

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Государственная итоговая аттестация в 2023 году для обучающихся по программе среднего общего образования проходила в традиционном формате.

К ГИА были допущены 26 обучающихся 11 класса, они сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Все допущенные к государственной итоговой аттестации обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании, двое обучающихся 11 класса получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам, русскому языку и математике свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки выпускников школы.



В 2023 году успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. Средний балл по русскому языку – 69,85, что выше результатов по Волховскому муниципальному району. Несколько обучающихся сдали ЕГЭ по русскому языку на 87 баллов.

Средний балл результатов ЕГЭ по профильному уровню математики составил 61,74, что также выше показателей по ВМР (57,72). Данный факт свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся 11 класса по математике профильного уровня, умелой работе коллектива школы по выбору профиля обучения, высокой квалификации педагогов.

Анализ результатов единого государственного экзамена по предметам по выбору за несколько лет показывает достаточно высокий уровень подготовки выпускников школы. Стабильно высокие результаты ЕГЭ по литературе (2022 год – 60 баллов; 2023 год – 73 балла), по информатике (2022 год – 55,58 баллов; 2023 год – 59,56.); по истории (2022 год – 57 баллов; 2023 год – 78 б.). Также положительная динамика наблюдается по биологии, обществознанию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023 году в МОБУ

«Волховская СОШ №1» не было, что является значительным результатом работы с участниками образовательных отношений.

### **Выводы по результатам ОГЭ и ЕГЭ**

1. В течение года проводился систематический контроль подготовки к ГИА-2023 обучающихся 9, 11 классов; составлен график проведения единых дней тренировочных работ с «группой риска» в формате ЕГЭ, ОГЭ с последующим анализом ошибок.
2. На заседаниях ШПК проведен детальный анализ результатов ГИА-2023, обсуждены рекомендации ГАОУ ДПО ЛОИРО по подготовке к ГИА по предметам, проведено обсуждение проектов кодификаторов, спецификаций и демоверсий КИМОГЭ и ЕГЭ 2023.
3. ШПК во втором полугодии 2022-2023 учебного года делились успешными практиками подготовки выпускников к ГИА.
4. Продолжена работа по подготовке к ОГЭ по математике, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
5. Классные руководители 9-11 классов усилили работу с родителями по выбору предметов обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ.
6. Классные руководители 8-11 классов проводили работу по формированию у выпускников потребности в непрерывном образовании и совершенствовании умения владеть собой в сложных жизненных ситуациях; воспитанию самодисциплины, самоконтроля и развитию высокой трудоспособности (формы взаимодействия: беседы, индивидуальные консультации, часы общения).

### **Выводы по организации ГИА:**

Администрация школы и педагогический коллектив обеспечили выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении ГИА.

По результатам анализа организации ГИА на заседаниях НМС, ШПК разработан план устранения отмеченных недостатков. Снижение результативности ЕГЭ по математике профильного уровня стало поводом для пересмотра механизма контроля за качеством подготовки обучающихся, повышения квалификации педагога, ВСОКО на 2024 г.

### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

Внедрение новых подходов к организации ВСОШ, т.ч. создание ШОЦ осенью 2023 года, реализация школьного проекта « Многопрофильная Летняя школа для детей с высокими ( особыми) образовательными потребностями в социальном партнерстве с ПАО «ФосАгро», способствовало росту числа участников, результативности школьного, муниципального, регионального этапов ВОШ в 2021-2023 году.

С 2021 ШЭ ВСОШ частично реализован на платформе ОЦ « Сириус», количество участников ШЭ увеличилось на 25%.

Второй год результативно принимаем участие в олимпиаде по экологии благодаря системной работе естественнонаучной, социально-гуманитарной кафедры, реализации программы развития школы.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ 2021	Количество участников муниципального этапа ВСОШ 2022	Количество участников муниципального этапа ВСОШ 2023
155	240	214
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2021	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2022	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ 2023
47	61	52

### **Результаты муниципальных олимпиад 2023 в начальной школе**

<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>место</i>
4А	комплексная (литературное чтение, окружающий мир)	Призер
4А	русский язык	Победитель

**Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

год	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Предметы олимпиады
2021	6	Литература ,биология, право, технология
2022	5	Биология, литература, право, технология
2023	5	Математика, экология, право ( 2 чел.), технология

За 3 года сохраняется стабильное количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ благодаря системе поддержки и выявления талантливых детей, круглогодичному циклу подготовки к ВсОШ, планов индивидуальной подготовки к олимпиаде, дополнительных занятий на базе центра «Интеллект», ОЦ «Сириус», занятий с привлеченными преподавателями по математике, биологии, лабораторным занятиям на базе ВУЗов, лабораторий Волховского филиала АО «Апатит».

**МЭ РОШ Ленинградской области 2023**

<i>Название олимпиады</i>	<i>результативность</i>
изо	3 участника
музыка	3 участника
краеведение	Призер 8 класс Победитель 10 класс Победитель 11 класс
Политехническая олимпиада	4 призера 11 класс
Инженерное проектирование и компьютерная графика	1 победитель 11 класс 3 призера 11 класс 1 победитель 10 класс 2 призера 9 класс 2 призера 8 класс
Основы предпринимательской деятельности	1 победитель 10 класс 6 призеров 10 класс 2 призера 11 класс

Муниципальная метапредметная олимпиада «ДРОЗД» 2023- 1 победитель и 2 призера.  
В ЗЭ РОШ приняли участие 23 человека.

**Вывод:** в школе реализуется системная работа по развитию олимпиадного движения, используются ресурсы социальных партнеров ( ГБУ ДО Центр «Интеллект», ВФ АО «Апатит», КИЦ им.А.С.Пушкина, МВЦ 15 элемент) для организации круглогодичной подготовки к ВсОШ и РОШ ЛО.

В 2023 году работа по охвату учащихся конкурсами различного уровня осталась на прежнем высоком уровне, участие во многих конкурсах стало традиционным.

Организовано результативное участие обучающихся в нескольких конкурсах из списка Министерства просвещения РФ (Международный конкурс научных работ им.Курбатова «Химия: наука и искусство», «Горизонты открытий», « Живая классика», « Большие вызовы», «Шаг в науку»).Особенно результативным стало участие ученика 11 класса в Молодежном научном форуме « Шаг в науку» ( призер заключительного этапа), ученицы 8 класса.- в МЭ математической олимпиады им.Л.Эйлера(призер) благодаря целенаправленной работе ШПК математики, естественнонаучной кафедры и администрации школы. Впервые 5 пятиклассников,1 восьмиклассница результативно участвовали во Всероссийской научно-практической конференции «Национальное достояние России» (секция математики), 3 ученика - участники Всероссийской конференции им.Ж.Алферова.

### 5.Информация о востребованности выпускников

**Задачи , реализуемые в 2023 году по данному направлению:**

- 1.совместно с Волховским филиалом АО «Апатит» продолжить реализацию плана профориентационно-воспитательной работы по направлению «ФосАгро-школа»;
- 2.продолжать обновлять комплексную электронную базу востребованности (трудоустройства) выпускников ;
- 3.совместно с сотрудниками МВЦ «15 элемент» , отделом по привлечению персонала ВФ АО «Апатит» совершенствовать программу внеурочной деятельности по ранней профилитации обучающихся 1-11 классов, продолжать реализацию профориентационных мероприятий совместно с Волховским многопрофильным техникумом.

Продолжили обучение в ВУЗе или ССУЗе после 11 класса по инженерно-техническому направлению, соответствующему профилю школы и ожиданиям социального партнера-Волховского филиала АО «Апатит» 63%.

В 2023 году заключили целевые договоры с ФосАгро для обучения в ВУЗе 5 выпускников .

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	81	30 37%	51 63%	25	19 76%	6 24%	0
2021	72	26 36%	46 64%	23	19 83%	3 13%	1
2022	72	23 32%	49 68%	32	26 81%	6 19%	0
2023	78	20 25,6%	58 74,3%	26	20 76,9%	6 23,1%	0

В 2023 году 3 выпускника 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Волхова, что связано с более осознанным выбором

профильного обучения. Девятиклассники выбирают организации СПО в Волхове и Ленинградской области.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и действующим законодательством.

На 2023 год штат школы полностью укомплектован, но достаточно остро стоит проблема «старения педагогических кадров». Директор школы активно решает данный вопрос, обращаясь в ВУЗы, ассоциации выпускников, размещая информацию на профессиональных сайтах в социальных сетях, посещая Бокситогорский филиал ЛГУ им.Пушкина( отделение СПО в г.Пикалево).

#### **Положительные аспекты решения проблемы:**

- 2023 году приняты на работу 1 учитель математики, 1 студент-руководитель внеурочной деятельности ; студенты Волховского филиала РГПУ им.А.И.Герцена регулярно проходят педагогическую практику на базе школы.

В целях совершенствования кадровой политики в школе разработана и утверждена «Концепция кадрового потенциала в МОБУ «Волховская СОШ №1» (приказ № 757 от 30.08.2022).

**Информация о количестве педагогов, их образовании, стаже, квалификационных категориях , повышении квалификации** размещена на сайте школы [http://schoolone.ucoz.com/index/pedagogicheskij\\_sostav\\_shkoly/0-12](http://schoolone.ucoz.com/index/pedagogicheskij_sostav_shkoly/0-12)  
[http://schoolone.ucoz.com/sved/6\\_ruk\\_ped/pedag\\_sost/povishenie\\_kviali.09.2020.pdf](http://schoolone.ucoz.com/sved/6_ruk_ped/pedag_sost/povishenie_kviali.09.2020.pdf)

В этом году решали задачу повышения % числа категорированных работников;со стороны администрации, НМС, руководителей предметных кафедр оказывалась помощь в прохождении аттестации. Прошли процедуру аттестации:

Высшая, первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
10 (2 чел. в 2022 г.)	2

Курсы повышения квалификации педагоги проходят на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», НОУ ДПО «Центр профессионального обучения и развития персонала «ФосАгро», МХТУ им.Д.Менделеева, НИУ «ВШЭ».

Школа широко использует возможности внутрикорпоративного обучения по проблемам развития функциональной грамотности обучающихся в социальном партнерстве с ЛОИРО, что позволяет повысить педмастерство учителей без отрыва от производства, в полной мере реализуя Программу развития школы.

В 2023 году продолжилась реализация системы «Наставничество» в рамках федерального проекта «Современная школа», проведены следующие мероприятия:

- за каждым молодым специалистом закреплены наставники из числа учителей, обладающих высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями;

- продолжена работа по сопровождению молодых специалистов (3 учителей начальных классов), окончивших ВУЗ в 2022 году и пришедших на работу в школу;

- закреплён наставник за молодым специалистом (учителем английского языка), окончившим ВУЗ в 2023 году;

- на основании диагностических и мониторинговых процедур составлены персонализированные программы «Педагогический дуэт», в которых определены индивидуальные образовательные маршруты молодых специалистов;

- в ходе реализации персонализированных программ молодым специалистам оказывается помощь в организации учебного процесса; консультации психолога школы в работе с обучающимися, требующими особого внимания; в выборе работы по самообразованию в рамках методической темы; в создании портфолио как одной из эффективных форм методической работы;

- молодой специалист (учитель английского языка), проработавшая в школе 3 года, прошла аттестацию на присвоение 1 категории, стала победителем МЭ конкурса «Педагогический дебют»;

- с целью совершенствования методических знаний молодые специалисты принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня: XI Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы», во Всероссийском форуме классных руководителей, в областном конкурсе «Педагогические надежды»;

- продолжена работа в рамках договора о социальном партнерстве в области образования с Волховским филиалом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена».

### **Участие в профессиональных конкурсах**

Название	Уровень, статус	Участник
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Региональный, победитель	Суханов А.Г.
«Педагогический дебют»	Муниципальный, победитель	Петухова И.В.

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

В 2023 году в начальной школе реализуются УМК «Школа России». Для первоклассников приобретаются прописи, печатные тетради.

На уровне обучения 5-9 классов, 10-11 классов школьная кафедра математики использует линию учебников Н.Я.Виленина, по вероятности и статистике - учебник Высоцкого И.Р., Яценко И.В.

Курс обществознания 5-9 , 10-11 классов реализуется по завершённой линии учебников для 5-9 классов, входящих в систему «Алгоритм успеха»: «Обществознание» О.Б.Соболевой (5 класс), «Обществознание» В. В. Барабанова, И. П. Насоновой, О. Б. Соболевой (6 класс); «Обществознание» О. Б. Соболевой, Р. П. Корсун (7 класс); «Обществознание» В. М. Кузнецова, Э. Р. Шарифуллина, Т. В. Якубовской (8 класс); «Обществознание» И. П. Насоновой (9 класс); «Обществознание» О.Б.Соболевой(10 класс), «Обществознание» А.В.Воронцов(11 класс).

Рабочая программа по русскому языку 10-11 класса предполагает использование линии УМК Т.М. Пахновой, по литературе - И.Сухих.

Рабочая программа по физике реализуется на основе углубленной программы по физике для средней школы (Физика. Программы: 10 – 11 классы. / сост. А.В. Грачев, В.А. Погожев, П.Ю.Боков – М.: Вентана – Граф.

Программа по химии с 7 класса реализуется по УМК О.С. Габриелян, Г.Г.Лысова издательства « Дрофа».

Пропедевтический курс «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание» А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак издательства «Просвещение».

Право изучается на основе УМК «Право: основы правовой культуры» доктора юридических наук Е.А.Певцовой .(углублённый) издательства «Русское слово».

Предмет экономика изучается на основе УМК «Экономика. Основы экономической теории. Углублённый уровень образования» С.И. Иванов – ВИТА-ПРЕСС.

Информатика с 8 класса изучается по УМК «Информатика и ИКТ» К.Ю.Полякова, Е.А.Еремина издательства « Бином».

Программа по истории 10-11 класса предполагает изучение всеобщей истории, истории России. Используются учебники Всеобщая история 1945 год-начало 21 века. Автора В.Р. Мединского; История. История России.1945-начало 21 века Мединского В.Р.

Преподавание истории (углублённый уровень) ведется по учебнику Загладина Н.В., Симония Н.А. История. 10 класс. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. Учебник. М., «Русское слово».

Преподавание английского языка ведется по УМК «Английский в фокусе», авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.

УМК А.Т.Смирнова издательства «Просвещение» по предмету ОБЖ.

Учебно-методические пособия, используемые учителями:

- 1.И.В.Муштавинская. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. КАРО.2020
- 2.И.В.Муштавинская,И.О.Загашев.Интеллектуальный конструктор:от ступени к проекту.Программаметапредметного курса.5-9 классы.Москва,2021
- 3.И.И.Бондарева. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС. Москва «АРКТИ». 2019
- 4.О.В.Олейник. Проектная деятельность. ВАКО. 2020
- 5.М.Г.Ермолаева. Современный урок: анализ, тенденции, возможности. КАРО, 2019

В методическом кабинете школы находятся современные учебно-методические пособия издательства «Просвещение»: «Формирование УУД в основной школе: от действия к мысли. Система заданий» под редакцией А. Асмолова, «Развитие критического мышления на уроке» С.И.Заир-Бек, И.В.Муштавинской, «Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах» Л.В.Байбородовой. Используем пособия,

изданные сотрудниками ЛОИРО «Проектная исследовательская деятельность старшеклассников» Н.Н.Жуковицкой, «Современный урок в начальной школе» И.Л.Паршуковой, «Самостоятельная образовательная деятельность учащихся в среде интернет как средство формирования УУД», «Организация внеурочной деятельности в школе», «Духовно-нравственное и религиозное образование в контексте образовательных стандартов» В.В.Кучурина, «Изменения в домашней учебной работе школьников в условиях перехода на ФГОС нового поколения» Т.В.Рогозиной.

Методический кабинет располагает периодическими изданиями «Основа» из 19 учебных предметов и материалов для классного руководителя, «Учительской газетой» с оформленной подпиской, электронным журналом «Акцион Образование». В 2022 году приобретена электронная справочная система «Завуч. Обучение и воспитание» для оптимизации УВП.

Используются электронные ресурсы, система вебинаров издательства «Русское слово», «Просвещение», Ассоциации руководителей образовательных организаций.

Задача 2023 года по систематизации базу имеющихся ЭОУ решена частично, проведены обучающие семинары в рамках внутрикорпоративного обучения по использованию электронных обучающих платформ.

### **8.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

#### **Основные задачи, поставленные на 2022 год:**

1.реализация плана проведения урочных и внеурочных занятий на 2022 год с использованием ресурсов школьной библиотеки.

2. пополнение фонда художественной литературы.

Вторая задача решена.

-Объем библиотечного фонда -17243 единиц

-Книгообеспеченность – 100%

-Обращаемость -14620 единиц в год.

-Объем учебного фонда – 13636 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Виды литературы	Кол-во единиц в фонде	Книговыдача за год
Учебная	13636	10 908
Методическая	48	45
Справочная	92	276
Естественно-научная	39	159
Общественно-политическая	45	176
Техническая	23	97
Литературоведение	31	45
Художественная	3329	2914

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день. С сентября 2022 года библиотекарем Новицкой Т.А., педагогом – организатором Лавровой В.Н., советником по воспитанию Арепьевой Я.И. используется ресурс школьной библиотеки для проведения воспитательных мероприятий с использованием ЦОР.

### **9.Материально-технические условия**

**Статические данные по разделу размещены в приложении.**



В школе 123 компьютера и ноутбука, МФУ-8, сканеров-7, принтеров 23, интерактивных досок-11, проекторов-42. Школа ежегодно решает задачу постепенного обновления устаревающей техники. За отчетный период приобретено 2 принтера, 1 ноутбук, 1 компьютер.

Учреждение на постоянной основе обновляет школьную мебель, которая является трансформируемой.

Достаточные средства из различных источников финансирования направлены на совершенствование МТБ. Поставленные в 2023 году задачи выполнены: за счет областного и местного бюджета произведен косметический ремонт помещений школы, ремонт розлива холодного водоснабжения, сетей электроснабжения, замена линолеумного покрытия, внутреннего освещения. За счет благотворительных средств произведен капитальный ремонт 9 кабинетов русского языка и литературы, географии, иностранных языков, коридора 3 этажа с модернизацией естественнонаучного и филологического пространств.

Остается актуальной приобретение лабораторного оборудования для физико-химической лаборатории, продолжение оборудования учебных тематических зон, мобильной мебели в рекреациях, оформление учебных кабинетов в целях формирования современной обучающей образовательной среды.

Продолжилось внедрение электронного документооборота, в т.ч. ведение электронных трудовых книжек, больничных листов.

## **10.Функционирование ВСОКО**

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Волховская СОШ № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х ,5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году, как и в 2022, особое внимание было уделено взаимосвязи ВСОКО и ВШК. В ВШК в 2023 году включены такие направления контроля как показатели оценки метапредметных, личностных результатов освоения ООП; деятельность учителя по формированию УУД, внутренний аудит ведения школьной документации предметными кафедрами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации образовательной деятельности, контроль организации внеурочной деятельности, оценка функциональной грамотности обучающихся, контроль обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся, персональный контроль учителей, допустивших необъективность оценивания образовательных результатов по итогам ВПР.

Ссылка на локальные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО [http://schoolone.ucoz.com/index/normativno\\_pravovaja\\_baza/0-163](http://schoolone.ucoz.com/index/normativno_pravovaja_baza/0-163).

Составлен план-график функционирования ВСОКО на 2023 год [https://schoolone.ucoz.com/sved/3\\_doc/plan\\_rab/plan\\_funkcionirovanija\\_vsoko\\_na\\_2022\\_23-uchebnyj\\_g.pdf](https://schoolone.ucoz.com/sved/3_doc/plan_rab/plan_funkcionirovanija_vsoko_na_2022_23-uchebnyj_g.pdf), расписан основной функционал команды ВСОКО (директор, заместители директора, руководители школьных предметных кафедр, члены НМС, педагоги, IT-специалисты, представители Совета обучающихся. В отчетный период командой ВСОКО продолжалась работа по систематизации информационно-аналитических продуктов ВСОКО, по анализу массива информации о деятельности ОУ.

Не удалось в полной мере решить задачу автоматизации информационно-аналитических продуктов ВСОКО (автоматизированная обработка ДКР). Но в этом году для получения обратной связи использовались электронные анкеты, опросники в google-формах.

Проведен внутренний аудит по оценке соответствия содержания, условий реализации ООП НОО,ООО, СОО ФГОС, ФООП.

Проведены методические мероприятия по проведению коррекционной работы по результатам ВПР.

Активно внедряется компонент «функциональная грамотность» в образовательные программы урочной и внеурочной деятельности. Осенью 2023 года обучающиеся писали федеральные работы по читательской, математической, естественнонаучной грамотности. Выявлен низкий или недостаточный уровень развития читательской грамотности у части обучающихся 8 класса. Полученная в ходе подготовки к тестированию информация предоставила возможность на заседаниях педагогического совета, НМС (протокол №1 от 30.08.2023), ШПК проанализировать уровень развития ФГ учеников, организовать системную работу по включению педагогами в рабочие программы по учебным предметам и внеурочные занятия заданий, способствующих формированию ФГ. Можно говорить в целом о положительном опыте коллектива педагогов в формировании ФГ.

В 2023 году педагоги различных дисциплин на уровне НОО,ООО продолжили системное использование ресурсов РЭШ, Учи.ру по формированию компонентов ФГ, уделив внимание компонентам «читательская грамотность», «естественнонаучная грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность».

В соответствии с планом ВСОКО проводится оценка метапредметных результатов в 5,10 классах, что помогает определить уровень развития ФГ, способность школьников взаимодействовать с внешней средой, адаптироваться и функционировать в ней, итоги диагностик анализируются на педсовете, заседаниях НМС,ШПК.

Под пристальным вниманием администрации школы анализ образовательных результатов обучающихся и основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества ОП и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования с использованием ГИС «Современное образование Ленинградской области», это один из объектов ВСОКО. Велась работа по обеспечению объективности оценки образовательных результатов. Оценка качества образования осуществлялась на основе существующей системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов.)Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с муниципальными, региональными, федеральными аналогами. По итогам 2022/2023 учебного года по данным ГИС СОЛО уровень

эффективности управленческой деятельности ниже районного. В соответствии с этим работа управленческой команды, ШПК направлена на персональный контроль с перечислением проблемных компонентов в работе каждого учителя, разрыв между результатами к/р и оценочными показателями. Именно поэтому в 1 полугодии 2022/2023 начата работа администрации по направлению «персональный контроль учителей, имеющих проблемные компоненты по каждому преподаваемому предмету и классу. Не в полной мере на конец 2022/2023 учебного года удалось добиться положительной динамики по показателю «обучающиеся, не освоившие стандарт». Одна из важных задач 2023 года - построение коррекционных образовательных маршрутов для обучающихся, не освоивших стандарт, т.е. тех, кто не смог преодолеть 60% порог при выполнении к/р.

В сентябре 2023 году начата работа по переходу на обновленные ФГОС в 1,5-7,10 классах, ФООП.

Для полноценной реализации ВСОКО организована методическая работа с педагогами в 2023 году. Сосредоточились на таких направлениях работы, как организация предметных недель, недостаточное использование образовательной среды на уроках и внеурочной деятельности, эффективность работы ШПК по развитию содержания ООП, в т.ч. по вопросам функциональной грамотности, методическая работа по отработке четких критериев оценивания обучающихся при осуществлению текущего и промежуточного контроля с учетом критериев ВПР, ГИА. Проведены методические мероприятия по знакомству с обновленными ФГОС, ФООП, составлению рабочих программ при помощи конструктора, обновлению целевого, содержательного, организационного раздела ООП НОО, ООО в рамках внутрикорпоративного обучения в сотрудничестве с ЛОИРО.

НМС, ШПК в 2023 году работали над реализацией методической темы «Использование ЦОР в учебной и внеурочной деятельности».

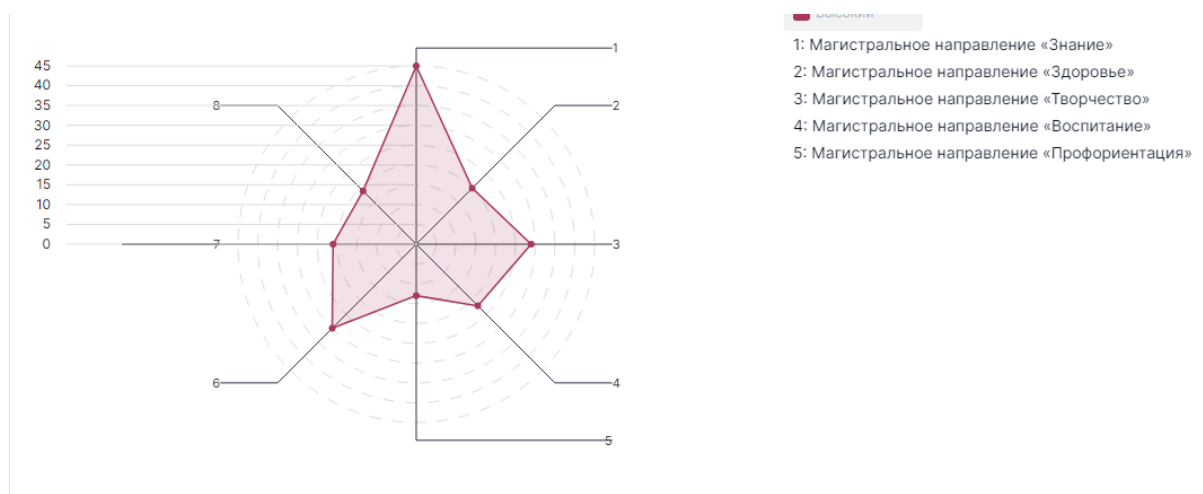
Пройден аккредитационный мониторинг.

Администрация МОБУ «Волховская СОШ №1» в 2023 году провела самодиагностику с помощью сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Учреждение показало высокий уровень (199 б.), графически результаты диагностики представлены в гистограмме.

## Самодиагностика - ноябрь 2023

[Скачать отчет](#)

10.11.2023



С учетом анализа методической работы за 2023 год, определены задачи на 2024 год, в связи с этим на постоянной основе использовать формы трансляции педагогического опыта – взаимопосещение уроков, мастер-классы, творческие отчеты учителей по самообразованию; коррекционная работа с обучающимися; систематизация оценочных материалов РП и совершенствование оценочных компетенции педагогов.

В 2023 году ряд педагогов проходили оценку профессиональных компетенций, совместно с ЛОИРО составлены и пройдены педагогами 10 ИОМ.

На регулярной основе 1 раз в месяц родительской общественностью проводилась проверка качества питания в школьной столовой, результаты проверок размещены на школьном сайте. В январе 2023 г. проводилось анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством питания. Большинство обучающихся удовлетворены качеством питания. Результаты анкетирования и рекомендации стали объектом пристального внимания комиссии по питанию.

В апреле 2023 года проводился мониторинг качества образования ; мнение обучающихся 8-11 классов, родителей обучающихся позволило выделить направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: организация внеурочной деятельности, соревнований по робототехнике, преподавание биологии.

В ноябре 2023 года Череповецким государственным университетом проводился социологический опрос участников образовательных отношений об удовлетворенности организацией процесса обучения, условий осуществления образовательной деятельности при помощи google-форм. Опрошено 100% обучающихся 10 и 11 классов, их родителей, 100% учителей, работающих на уровне СОО. 86 % обучающихся показали высокий уровень удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, профильного обучения .

Анализируя данные по организации деятельности учителей начальной школы, можно говорить о выполнении поставленной в 2023 году задачи- формирование эффективной системы ранней диагностики неуспевающих детей через работу ППк.

В 2022 году ООО «Электронный ресурсный центр» проводилась независимая оценка качества условий образовательной деятельности; результаты электронного анкетирования:

критерий	удовлетворенность качеством услуг,%
открытость и доступность информации об организации	95,44
комфортность условий предоставления услуг	92,80
доступность услуг для инвалидов	85,5
доброжелательность, вежливость работников организации	95,25
удовлетворенность условиями оказания услуг	95,10

Составлен и реализован план на 2023 год по устранению недостатков, выявленных в результате НОКО.

**Выводы:**

На основании анализа деятельности МОБУ «Волховская СОШ № 1» в 2023 году следует сделать вывод о том, что достигать целей и решать задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом, помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

В ходе анализа существующих проблем намечены пути положительного решения, определены **задачи образовательной политики педагогического коллектива на 2024 год.**

#### **По повышению эффективности образовательной деятельности**

1. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению в т.ч. через систему внутрикорпоративного обучения.
2. Продолжить создавать условия для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешного внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.
3. Активизировать деятельность учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, участию в профессиональных конкурсах.
4. Совершенствовать систему методической работы по выявлению профессиональных дефицитов, составлению ИОМ, взаимообучению педагогов; работу с молодыми специалистами, педагогами школы в рамках целевой программы «Наставничество».
5. Продолжить ШОЦ в рамках круглогодичной подготовки к олимпиадам и конкурсам, реализацию школьного проекта «Многопрофильная Летняя школа для детей с особыми (высокими) образовательными потребностями» для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, реализации их способностей.

#### **По направлению «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»**

1. Продолжить работу по преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой, а также между начальной школой и основной школой с целью адаптации детей на разных ступенях обучения.
2. Совершенствовать ВСОКО через составление комплексного плана работы с обучающимися «группы риска» 9-х и 11-х классов.
3. Обеспечить продолжение работы по объективности оценивания знаний обучающихся на основе внешней и внутренней оценки.

#### **По совершенствованию системы воспитательной работы**

1. Продолжить работу по привлечению обучающихся в школьное первичное отделение «Движение первых»
2. В рамках деятельности ШСК «Время первых» привлекать обучающихся к видам спорта Школьной спортивной лиги (флорбол, бадминтон, хоккей в валенках, баскетбол).

3. Руководителю школьного спортивно клуба спланировать мероприятия по повышению результативности участия команды школы в соревнованиях муниципального уровня (флорбол, бадминтон, хоккей в валенках, баскетбол, шахматы).
4. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детских общественных объединений, включенных в школьную организацию РДДМ («Орлята России», ЮнАрмия, литературный клуб, ШСК, ЮИД).
5. Продолжить работу школьного медиа-центра под руководством АНО «ДРОЗД», ПРО-ТВ.
6. Расширять сферы и формы сотрудничества с семьями, вовлекать их в совместную социально-значимую деятельность. Активизировать родителей на участие в конкурсах различного уровня, вовлекать родителей в проводимые школьные мероприятия.

#### **По направлению «Востребованность выпускников»**

1. Продолжить реализацию плана профориентационно-воспитательной работы по направлению «ФосАгро-школа» совместно с Волховским филиалом АО «Апатит».
2. Продолжить ведение комплексной электронной базы востребованности (трудоустройства) выпускников.
3. Совершенствовать программу внеурочной деятельности по ранней профориентации обучающихся 1-11 классов совместно с сотрудниками МВЦ «15 элемент», службой по подбору и обучению персонала ВФ АО «Апатит».

#### **По направлению «Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности»**

1. Активизировать работу по созданию мобильной электронной библиотеки.
2. Разработать систему уроков по предметам социально-гуманитарного, естественно-научного циклов и внеурочных мероприятий с использованием виртуального пространства библиотеки, продолжить программу онлайн-экскурсий совместно с Кировским МВЦ «Апатит».

#### **По направлению «Материально-технические условия»**

1. Продолжить работу по оборудованию учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями к оснащению образовательного процесса
2. Развитие школьной предметной образовательной среды в рамках подготовки к реализации обновленных ФГОС НОО,ООО.
3. Оформление лестничных пролетов в соответствии с требованиями обучающей среды

#### **По направлению «Учебно-методическое обеспечение»**

систематизировать базу имеющихся ЭОУ, продумать систему обучающих семинаров в рамках внутрикорпоративного обучения по использованию электронных обучающих платформ, работу в Сферум, ФГИС «Моя школа».

#### **По направлению «Кадровое обеспечение»**

1. Систематизировать профориентационную работу по привлечению на работу в Волховскую СОШ № 1 учителей естественно-научных дисциплин, внеурочной

деятельности, а также учебно-вспомогательного персонала: лаборантов, IT-специалистов.

2. Продолжить сотрудничество с Горным университетом, Гатчинским педагогическим колледжем им.К.Д.Ушинского, с ЛГУ им. А.С.Пушкина, его филиалами, другими образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования; с учреждениями дошкольного образования.
3. создать условия для внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов по использованию ЦОР, ФГИС «Моя школа», Сферум, освоению технологий онлайн-обучения, работе с новыми образовательными сервисами в рамках внедрения ФООП, новых ФГОС ООО, ФГОС СОО

#### **По направлению «Функционирование ВСОКО»**

1. Пересмотреть и модернизировать актуальный состав локальных актов и регуляторов ВСОКО в связи с внедрением ФООП, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
2. Продолжить построение коррекционных образовательных маршрутов для обучающихся, не освоивших стандарт, т.е. тех, кто не смог преодолеть 60% порог при выполнении к/р.

*Приложение N 2  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	761 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человека



1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	299 человек 43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69, 85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 2,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 2,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/ 3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/ 7,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	759человек /%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122человек/ 16,4%
1.19.1	Регионального уровня	68человек/ 9,1%
1.19.2	Федерального уровня	35человек/ 4,7%
1.19.3	Международного уровня	19человек/ 2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человек/ 4,33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	761человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	485человек/ 62,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека 98/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44человека/ 93,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человек/ 68%
1.29.1	Высшая	19человек/ 40%
1.29.2	Первая	13человек/ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/ 29,86 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 10,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 88,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/ 93,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	761человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4,3кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--