

02.09.2021
с. 11
стр. 1/2

Протокол № 1
заседания Совета родителей обучающихся

От 30.09.2021г

На заседании присутствовали:

Члены Совета Родителей:

1. Ершикова Юлия Юрьевна – председатель;
 2. Викторова Анастасия Валерьевна
 3. Миндагалиева Айгуль Камитовна
 4. Ларионова Юлия Валерьевна
 5. Банникова Елена Анатольевна
 6. Тюстина Наталия Николаевна
 7. Тюстина Ольга Николаевна
 8. Гусев Александр Владимирович
 9. Костенич Николай Юрьевич
 10. Константинова Ульяна Геннадьевна
 11. Богуславская Анна Васильевна
 12. Таничева Анастасия Михайловна
 13. Иванова Нелли Анатольевна
 14. Лыжина Марина Юрьевна
 15. Иконникова Ирина Евгеньевна
 16. Украинец Наталья Юрьевна
 17. Мурашов Евгений Владимирович
 18. Баранова Екатерина Борисовна
 19. Никитина Виктория Михайловна
 20. Федотова Анна Николаевна
 21. Коновалова Юлия Ивановна
 22. Ключевская Ольга Петровна
 23. Исаева Юлия Александровна
- Директор школы Аругюнян А.Ю.
Зам.директора по ВР Бабикова И.Э.
Зам.директора по безопасности Арепьев А.Д.
Зам.директора по УВР Тимошина Е.Ю.
Зам.директора по УВР Прописнова И.А.
Зам.директора по УВР Калинина Н.А.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. (И.Э.Бабикова)
2. Отчет о подготовке школы к новому учебному году. (А.Ю.Аругюнян)
3. Учебный план на 2021-2022 учебный год. (Е.Ю.Тимошина)
4. Исследования качества образования, в которых принимает участие школа в 2021-2022 учебном году. (Е.Ю.Тимошина)
5. Обеспечение комплексной безопасности. (Арепьев А.Д.)
6. Система СКУД (Арепьев А.Д.)

Слушали:

1. Заместителя директора по воспитательной работе Бабикову И.Э. Рассказала о том, что в 2021 – 2022 учебном году планируется 3 заседания Совета родителей. Основные вопросы: отчет о подготовке школы к новому учебному году, исследования качества образования, участие школьников в ВПР и диагностических работах, организация профильного обучения, безопасность школы и организация питания, об организации летней занятости детей и подростков летом 2022 года, учебный план на новый учебный год, утверждение списка учебной литературы. Основные мероприятия для родителей в этом учебном году: консультации психолога и социального педагога, администрации школы; родительские собрания в классах (в течение года); Единые родительские дни с привлечением представителей КДН, соцзащиты, День открытых дверей для родителей будущих первоклассников, малые педагогические советы с привлечением родителей, индивидуальная работа с родителями, чьи дети имеют проблемы в обучении и воспитании, заседания Совета Родителей. Общим голосованием план и циклограмма работы были одобрены единогласно.
2. Директора школы Арутюнян А.Ю. Арутюнян А.Ю. познакомила родителей о том, как прошла подготовка школы к новому учебному году. Финансирование происходило из трёх источников: федеральный, областной, муниципальный, внебюджетные (спонсорские) средства. В соответствии с контингентом (1000 рублей на человека), на средства, выделенные из областных субвенций осуществлен ремонт системы отопления в подвальном помещении, замена канализации в здании (300 тыс.руб), произведен ремонт сетей электроснабжения (50 тыс.руб), произведен косметический ремонт помещений (130 тыс.руб), замена линолеумного покрытия в учебных помещениях, рекреациях, учебных помещениях (200 тыс.руб), замена внутреннего освещения (120 тыс.руб). На благотворительные средства (5 000 000 рублей) выполнен ремонт коридоров I этажа, ремонт кабинетов обществознания, истории, биологии, ремонт лестничных клеток. Из областных средств потрачено 1млн 700 тыс.руб на необходимую учебную литературу, оборудование кабинетов, спортивное оборудование. Куплена новачья посудомоечная машина. Вся информация о расходовании средств размещена на сайте школы. Реализация плана мероприятий по подготовке школы к новому учебному году была одобрена единогласно.
3. Заместителя директора по УВР Тимошину Елену Юрьевну. Ознакомила родителей с учебным планом на 2021-2022 учебный год. Ежегодно учебный план нацелен на развитие способностей

обучающихся. Особых изменений в сравнении с предыдущим учебным годом нет. В первых классах на начало учебного года также ступенчатый режим, в ноябре становится обычное количество уроков. Как организовано профильное обучение в 10-11 классах? С целью повышения качества образования каждому ребенку создается индивидуальный маршрут, уделяется внимание к личности каждого ребенка. В 9-х классах проводится анкетирование по выбору дальнейшего маршрута обучения среди учеников, родителей и учителей. 10 - 11 классы обучаются по естественно-научному профилю и индивидуальный маршрут (изучают - математику, экономику, обществознание, историю, английский язык, немецкий язык и право). В 11 классе несколько человек обучается по индивидуальному маршруту, в 10 классе 1 человек углубленно изучает литературу. В 5-9 классах основная цель: раскрыть способности детей. В этом году в 5 классах выбран естественно-научный вектор (предметы: введение в естествознание, биология, география), с 8 класса введен такой предмет как черчение, в 1 классах со второго полугодия – шахматы.

4. Заместителя директора по УВР Тимошину Елену Юрьевну. На сайте школы опубликован единый график контрольных работ. Рассказала, что в этом учебном году обучающиеся 8-10 классов будут участвовать в международных исследованиях качества образования – исследование функциональной грамотности (PISA). В ходе исследования оцениваются: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, компетентность в решении проблем. В ноябре 2020 г ученики 8 классов проходили компьютерное исследование и показали достаточно высокий уровень функциональной грамотности, т.е. умение применять знания на практике.
5. Заместителя директора по безопасности Арепьева Александра Дмитриевича. Ознакомил с направлениями работы по безопасности. Основными направлениями деятельности учреждения: организация работы с обучающимися, их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования физической охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение

безопасности образовательной деятельности в образовательных организациях. Особое внимание в школе уделяется профилактике ДДТТ. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование среди обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах проводится согласно планам работы школы. В условиях современного скоростного уличного движения необходимо постоянно быть начеку, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Возрастающая плотность движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в школе может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Наша задача - воспитывать культуру поведения на дорогах с детства. В рамках этого направления в школе во время учебного процесса проводятся занятия и беседы с обучающимися в рамках программы по ОБЖ; изучаются Правила дорожного движения; проводятся учебные экскурсии; показываются учебные видеофильмы, кинофрагменты, используются учебные компьютерные программы. Во внеурочной деятельности проводятся тематические классные часы; беседы инспекторов ГИБДД с обучающимися; организуется участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на региональном и городском уровне; проводятся беседы с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения; создан и активно работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД) под руководством Смирновой Н.С..

6. Заместителя директора по безопасности Арепьева Александра Дмитриевича. Компания «Центр школьных технологий» в СПб и Ленинградской области предлагает для школьников «Единую школьную карту». Фирма устанавливает турникеты при входе в школу, организует работу СКУД (система контроля и учета доступа). Для всех учащихся и персонала выпускаются персональные БСК (бесплатно), используя которые при входе и выходе из учреждения фиксируется время, родители (по желанию) будут получать смс-информирование (годовая оплата). Сопровождение ведет фирма, соответственно, в случае утери карты родители обращаются непосредственно к представителям «Центра школьных технологий». Родители заинтересовались информацией. Решили довести информацию о


введении СКУД до остальных родителей через группы в социальных сетях и родительские собрания.

Постановили:

1. Согласовать план и циклограмму работы Совета родителей обучающихся на 2021 – 2022 учебный год.
2. Одобрить отчёт директора школы по подготовке к 2021 – 2022 учебному году.
3. Одобрить учебный план на 2021-2022 учебный год.
4. Принять к сведению информацию об участии школы в исследованиях качества образования в 2021-2022 учебном году.
5. Принять к сведению информацию об обеспечении безопасности в школе.
6. Членам Совета родителей довести информацию о СКУД в школе до всех родителей класса, до 15 октября 2022 г собрать списки обучающихся и родителей, которые заинтересованы во внедрении СКУД.

30.09.2022 г.

Протокол составила:

заместитель директора по ВР :  (И.Э.Бабикова)