

Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования указанным категориям обучающихся:

1. Использование специальных образовательных методов обучения и воспитания, что отражено в основной образовательной программе п.2.4.3. Механизмы реализации программы.
2. Назначение сотрудников, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.
3. Проведение социально- психологической службой групповых и индивидуальных коррекционных занятий по Программе «Школа – территория здоровья».
4. Наличие Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи, созданного совместно с Всероссийским Обществом Инвалидов.
5. Обеспечение доступа в здание школы, учебные помещения, помещение столовой, спортивный зал (установлен пандус, приобретен лестничный подъемник для оказания помощи людям с ограниченными двигательными способностями для подъема и спуска на лестничных маршах здания, оборудован санузел для детей-инвалидов).
6. Для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и по заявлению родителей, обучение по образовательным программам организуется на дому.
7. Предусмотрена возможность прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
8. Специально оборудованных учебных кабинетов нет, но обеспечен беспрепятственный доступ в здание, есть возможность принимать участие в практических занятиях, пользоваться библиотекой, объектами спорта для данных категорий обучающихся.
9. Созданы специальные условия для питания, имеется доступ к информационным системам ,ЭОР, специальным ТСО (в реконструированной школьной библиотеке, кабинетах информатики).
10. Общежития и интернатов не имеем.

11. В библиотеке и кабинете информатики для детей имеется доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам. Произведена адаптация официального сайта школы с учетом особенностей требований инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG). Созданы необходимые условия в учебных кабинетах и библиотеке для проведения практических и спортивных занятий. В библиотеке и учебных классах имеется специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

5.6. Охват обучающихся горячим питанием в % динамике за три учебных года

5.7. Обоснованные показатели динамики улучшения здоровья обучающихся за последние три года

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОБУ «Волховская СОШ №1» (2018-2019гг.)

Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2017	2018	2019
Всего	700	723	748
I группа	249(36%)	293(41%)	313(42%)
II группа	385(55%)	354(49%)	379(50,6%)
III группа	52 (7%)	58(8%)	40(5,3%)
IV группа	14(2%)	14(2%)	13(1,7%)

Сравнительный анализ распределения учащихся школы по группам здоровья показывает, что данные величины не являются стабильными; увеличилось количество учащихся первой группы здоровья на 1% (по сравнению с 2018 годом), на 6% (по сравнению с 2017 годом), количество учащихся отнесённых ко 2 группе колеблется в диапазоне 49-55%, уменьшилась численность обучающихся 3 группы на 2,7% по сравнению с предыдущим годом.

В соответствии с нормативными актами в первую группу здоровья включены дети, у которых отсутствуют хронические заболевания и соответствующее возрасту физическое нервно-психическое развитие. Как видно из результатов, представленных в таблице, детей с 1 группой здоровья с 1 по 11 классы в 2017-2018 учебном году насчитывается 313 чел. (42% обучающихся), в сравнении с предшествующим периодом количество здоровых учащихся в целом по школе повысилось на 1%, на 6% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Вторую группу здоровья составляют дети, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 раза и более в год) болеющие, т.е. здоровые, но со сниженной сопротивляемостью. Дети, входящие во вторую группу здоровья (иногда ее называют «группой риска») требуют пристального внимания педагогов и врачей, т.к. нуждаются в комплексе оздоровительных мероприятий по повышению резистентности организма неспецифическими средствами закаливания, оптимальная двигательная активность, рациональный режим дня, дополнительная витаминизация пищи. При несоответствии условий обучения и воспитания возрастным возможностям организма детей этой группы у них быстро ухудшается здоровье и они могут пополнить третью группу, которая объединяет детей и подростков, имеющих хронические заболевания и

врожденные пороки в состоянии компенсации.

Как видно из результатов, представленных в таблице в 2018-2019 учебном году увеличилось количество обучающихся с 1 по 11 классы со второй группой здоровья - 379 чел. (50,6% обучающихся), они нуждаются в дифференцированном подходе в процессе обучения и воспитания, эта группа нестабильна.

К третьей группе здоровья относятся 40 чел. (5,3% обучающихся) с 1 по 11 классы в 2018-2019 учебном году, в прошлом году таких детей было 58 чел. (8%), произошло снижение на 2,7%.

Четвертая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения. Большинство детей с четвертой группой здоровья - дети инвалиды и дети с ОВЗ. В 2017-2018 учебном году таких детей 13 (1,7%).

Анализ результатов диспансеризации показал, что по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось количество обучающихся с нарушениями зрения: 21% в 2015 учебном году, 14% в 2016 году, уменьшилось количество обучающихся с заболеваниями опорно-мышечного аппарата: 2,6% - в 2015 году, 0,9% - в 2016 году.

Заболевания	2017	2018	2019
Всего	700	723	748
Нарушение зрения	92 (13%)	154(21)	110 (14%)
Нарушение осанки	3(0,4%)	6(0,8%)	3(0,4%)
Сколиоз	4(0,5%)	7(0,9%)	3(0,4%)
Плоскостопие	2(0,3%)	6(0,8%)	1(0,1)

Краткий вывод. Наблюдается положительная динамика улучшения здоровья обучающихся: увеличилось количество обучающихся с первой группой здоровья, уменьшилось количество обучающихся, отнесенных к третьей группе здоровья.

Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. С 2004 года в школе ежегодно специалистами-медиками по плану осуществляются медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся, по необходимости проводятся прививки.
3. Регулярно проводятся инструктажи педагогов и учащихся по технике безопасности, противопожарной безопасности, учебные тренировки по отработке действий в чрезвычайных ситуациях (ежеквартально). С требованиями техники безопасности учителя знакомят детей при проведении уроков трудового обучения, физической культуры, физики, информатики, химии, биологии, также инструктажи проводят классные руководители при проведении массовых и выездных мероприятий и перед началом школьных каникул.
4. Все обучающиеся школы получают горячее питание. Учреждение оборудовано пищеблоком, оснащенным необходимым современным технологическим оборудованием. Полностью укомплектован штатный состав работников кухни. Хранение продуктов и приготовление питания для детей школьного возраста

в образовательном учреждении проходит в соответствии с нормами СанПиН.

5. Ведется систематическая работа по санитарно-гигиеническому просвещению, профилактике вредных привычек среди учащихся школы, основанная на развитии мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни.