Укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье, на протяжении жизни человека, формируется независимо от возрастных особенностей развития органов и систем, от характера взаимодействия организма со средой деятельности человека. Именно в период детства закладываются основы здоровья человека, следовательно, на педагогический состав школы ложится ответственность не только за развитие и образование детей, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Состояние здоровья детей - важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее.

Работа школы по укреплению здоровья заключается в:

- Организационно педагогических, материально технических, санитарно гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся;
- Создание материально технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- Развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий;
- Обеспечение 100% охвата горячим питанием обучающихся;
- Проведение мониторинга здоровья учащихся; анализ полученной информации.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МОБУ «Волховская СОШ №1»

Цель проведения: выявления уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей, осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в физическом воспитании детей.

По результатам медицинского осмотра все обучающиеся МОБУ «Волховская СОШ №1» были разделены на 5 групп в соответствии с состоянием здоровья (см. таблицу)

Группы здоровья обучающихся

Группы здоровья	2017	2018	2019
Всего	760	774	764
I группа	340	306	304
II группа	360	417	405
III группа	40	42	46
IV , v группа	20	9	9

Сравнительный анализ распределения учащихся школы по группам здоровья показывает, что данные величины не являются стабильными; уменьшилось количество обучающихся у первой и второй группы здоровья. Количество обучающихся, отнесенных к третьей группе здоровья возрасло. Однако наблюдается уменьшение количества обучающихся отнесенных к 4 и 5 (специальной) медицинской группе.

В соответствии с нормативными актами в первую группу здоровья включены дети, у которых отсутствуют хронические заболевания и соответствующее возрасту физическое нервно-психическое развитие.

Вторую группу здоровья составляют дети, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения, а также часто (4 раза и более в год) болеющие, т.е. здоровые, но со сниженной сопротивляемостью. Дети, входящие во вторую группу здоровья (иногда ее называют «группой риска») требуют пристального внимания педагогов и врачей. При несоответствии условий обучения и воспитания возрастным возможностям организма детей этой группы у них быстро ухудшается здоровье и они могут пополнить третью группу, которая объединяет детей и подростков, имеющих хронические заболевания и врожденные пороки в состоянии компенсации.

Четвертая и пятая группа здоровья включает в себя детей с хроническими болезнями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, которое определяется

наличием функциональных отклонений, с частыми обострениями основного заболевания, с нарушением общего состояния и самочувствия после обострения. Большинство детей с четвертой и пятой группой здоровья - дети инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. В этом учебном году их количество уменьшилось больше чем в 2 раза. Этим детям созданы специальные условия для обучения в школе.

Анализ результатов диспансеризации показал, что наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся

Заболевание/Год обучения	2017	2018	2019
Всего обучающихся	760	774	764
Нарушение осанки	17	9	6
Сколиоз	3	2	1
Органы дыхания	12	14	9