

Утверждено
приказом директора
МОБУ «Волховская средняя
общеобразовательная школа № 1»
№ 440 от 31.08.2020 года

План деятельности школьного ППК
на 2020-2021 учебный год

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум МОБУ «ВСОШ№1» является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого -педагогического сопровождения обучающихся. Согласно письму Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого- педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения», распоряжению Минпросвещения России от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» структурно входит в службу ПП сопровождения в качестве ее первичного звена.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и /или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся; своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в освоении обучающимися адаптированных образовательных программ и в выборе эффективных методических приёмов.

Направления деятельности:

- диагностика (первичное обследование по выявлению отклонений в развитии ребенка, углубленное, динамическое и итоговое обследование);
- консультирование (индивидуальное и групповое);

- коррекционно-развивающая деятельность;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- психологическое просвещение и образование (формирование и развитие психолого-педагогической компетентности, формирование психологической культуры) педагогов; родителей и обучающихся.

Состав

школьного психолога - педагогического консилиума.

Постоянные члены консилиума:

1. Прописнова И.А.– председатель школьного ППк (начальная школа), заместитель директора по У-ВР.
2. Калинина Н.А.- председатель школьного ППк, заместитель директора по У-ВР
3. Маргальникова В.Н– секретарь школьного ППк, педагог-психолог.
4. Михайлова Е.Г. – социальный педагог.

По необходимости в заседаниях консилиума принимают участие классные руководители и (или) учителя-предметники.

№	Вид деятельности	Предполагаемые сроки
1.	Рассмотрение плана и графика работы школьного ППк. Утверждение банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, утверждение расписания коррекционно-развивающей работы специалистов.	сентябрь
2.	<p>Проведение <i>плановых консилиумов</i>, связанных</p> <ul style="list-style-type: none"> - с приёмом детей и подростков в школу, определением путей психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка; - индивидуализацией образовательного и коррекционно-развивающего маршрута; - динамической оценкой состояния ребенка и коррекцией ранее намеченной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стартовый консилиум: сентябрь. • Промежуточные: ноябрь, февраль. • Итоговый: май.
3.	<p>Проведение <i>внеплановых консилиумов</i>, задачами которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по обстоятельствам, выявленным специалистами; - обследование детей и подростков с трудностями в обучении и школьной дезадаптацией по запросу родителей (лиц их заменяющих), по запросу учителя (с 	в течение

	<p>письменного согласия родителей/опекунов), администрации школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение направления ранее проводимой коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности; - решение вопроса об изменении образовательного маршрута либо в рамках образовательного учреждения, либо в подборе иного типа учебного заведения с дальнейшим представлением на ТПМПК. 	учебного года
4.	<p>Осуществление связи с территориальной ПМПК</p> <ul style="list-style-type: none"> а) первичное обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, подготовка необходимой документации, отражающей актуальное развитие ребенка, предполагаемый маршрут образования; б) изучение заключений специалистов территориальной ПМПК и выполнение их рекомендаций; в) углубленное обследование динамики развития обучающихся для повторного представления на ТПМПК в сроки, указанные в заключениях ТПМПК, подготовка необходимой документации. 	по общешкольному плану
5.	<p>Скрининговое сопровождение всех обучающихся; разработка рекомендаций психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе их обучения и воспитания с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, с</p>	в течение учебного года

	целью обеспечения уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.	
6.	Изучение процесса адаптации первоклассников, психологический мониторинг уровня развития УУД; изучение особенностей их психофизического развития и состояния здоровья с целью оказания социально-педагогической и психологической помощи, осуществления психолого-медико-педагогической коррекции.	в течение года
	<ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика 	сентябрь-октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> • промежуточная диагностика 	декабрь-январь
	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая диагностика 	май
7.	Изучение уровня адаптированности пятиклассников к обучению в связи с их переходом на ступень основного общего образования.	ноябрь - декабрь
8.	Проведение рубежной диагностики обучающихся 4-го класса с целью обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования и выявления готовности к обучению на следующей ступени.	апрель-май
9.	Итоговая (выпускная) диагностика - выпускников 9 и 11 классов с целью определения готовности к итоговой аттестации; - обучающихся 9 и 11 классов с целью разработки рекомендаций по социально-	март-апрель

	профессиональному самоопределению выпускников с учётом личностного потенциала.	
10.	Отслеживание эффективности дополнительной специализированной помощи детям и координация взаимодействия специалистов по её оказанию.	январь, май
11.	Консультирование родителей всеми специалистами консилиума по результатам обследования с целью предоставления информации о прогнозе развития ребенка, предполагаемой динамике его состояния; рекомендации по развитию и воспитанию ребенка.	в течение учебного года
12.	Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2020-2021 уч.году.	май

Председатель школьного ППк, заместитель директора по У-ВР: _____ /Прописнова И.А./