

Приложение к методическому обеспечению программы

Конспект занятия в группе олимпиадной смены по английскому языку

ФИО: Петухова Ирина Владимировна

Предмет: английский язык

Класс: 8-9 классы

Тип урока: урок изучение нового материала

Тема: Congestion

Дата: 01.06.2022

Образовательная цель занятия: развитие умения чтения и письма, подготовка к ВсОШ

Развивающая цель занятия: развитие внимания и критического мышления

Воспитательная цель : создание условий для развития у школьников интереса к изучаемому предмету, приобщение к культуре страны изучаемого языка, формирование ответственного отношения к мировым экологическим проблемам

Задачи:

1. Организовать условия для повторения изученных ранее лексических единиц по теме «Environmental problems»
2. Изучить новые лексические единицы по теме, опираясь на контекст
3. Развивать умение языковой догадки
4. Способствовать развитию умения изучающего чтения публицистического текста
5. Развивать умение монологической речи
6. Формировать навыки работы в паре

Межпредметные связи: обществознание, экология

Оснащение: статья из журнала The Guardian «What are the most effective ways to get cars out of cities?», проектор, экран, ноутбуки

Планируемые результаты:

1. Предметные: повторение и изучение новых лексических единиц по теме «Экологические проблемы», в том числе – «Загруженность дорог в крупных городах», умение находить необходимую информацию в тексте и игнорировать несущественную, умение создавать письменный текст на основе изученной информации
2. Личностные: формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок
3. Метапредметные: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий
4. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, создавать ситуации, в которых предусматривается сотрудничество между учащимися.
5. Регулятивные: развитие способности мобилизовать собственные силы и преодолевать возникшие препятствия, развитие способности адекватно оценивать собственную работу и работу своих товарищей
6. Познавательные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств их осуществления

Этапы занятия	Задачи	Время	Формы работы	Деятельность учителя
I. Мотивационно-целевой этап 1. Организационный этап и речевая зарядка	Мотивировать учащихся к учебной деятельности, актуализировать знания по теме «Environmental problems»	5 мин	Фронтальная	Hello, children! How are you today? How do you think what “the green city” means? Look at the list of cities and rank them in order from the greenest to the least green of the six.
2. Фонетическая зарядка	Совершенствовать произносительные навыки учащихся	2 мин	Фронтальная	Look at the screen. You can see one word on it. Let’s pronounce it (congestion). Do you know the meaning of this word?
3. Постановка целей	Развивать умение формулировать цель деятельности, умение строить устные высказывания	2 мин	Фронтальная	Taking into account our previous conversation, try to guess the aim of our lesson.
II. Этап актуализации знаний	Представить тему, актуализировать лексику на тему «Environmental problems»	2 мин	Фронтальная	You’re right. We’re going to talk about environment. What environmental problems do you know? Is the problem of congestion connected with the environmental problems? Why is it bad when there are many cars in cities?

III. Этап изучения нового знания	Развивать умение чтения текста вслух	5 мин	Фронтальная	Let's read the article from "The Guardian" magazine about congestion
	Расширять лексический запас учащихся по теме	5 мин	Индивидуальная	Now read the article again and find the following words in the text. The paragraphs numbers are given to help you
	Развивать умение изучающего чтения, его критического осмысления	10 мин	Индивидуальная	Read the article again and say if the statements are True or False. Let's correct the false ones according to the article.
	Развивать умение монологической речи	10 мин	Индивидуальная	Look at the two statements (All public transport should be free; Cars should not be allowed to enter city centers), choose one and express your opinion on the topic using new vocabulary from the text.
IV. Этап самоконтроля	Развивать умение создания листовок на английском языке, умение парного самоконтроля	30 мин	Парная	Now choose the person with the similar opinion. Together you're going to make a leaflet in the electronic form about the ways of reducing congestion in Saint-Petersburg. Use the ideas with different methods from the text and add your own ideas. Look at the work of your group mates and correct the mistakes if there are any.

I. Этап рефлексии	Выяснить у учеников, чему они научились, что им понравилось больше всего	3 мин	Фронтальная	Tell me, please, what you like best on this lesson? What new have you learnt?
--------------------------	---	-------	-------------	--